

Согласовано  
педагогическим советом  
от 28.08.2023г. № 01



**Календарно-тематическое планирование  
2-й младшей группы  
Совхозного детского сада структурного подразделения  
МБОУ «Совхозная СОШ»**

2023г.

**СЕНТЯБРЬ 1 неделя 04.09. - 08.09 тема: «Здравствуй, детский сад»**

Пн. 4.09.	Физкультура	Занятие 1 (С.Ю. Федорова, стр. 23)	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела.
	Ознакомление с окружающим	«Мишка Топтыжка знакомится ребятами» (Г.И.Винникова, стр. 5)	Формировать умение называть сверстников по именам; способствовать сближению детей, установлению доброжелательных отношений.
Вт. 5.09.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Путешествие по территории участка (В.В. Гербова, стр.31)	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя.
Ср. 6.09.	Физкультура	Занятие 1 (С.Ю. Федорова, стр. 23)	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела.
	Лепка	«Мой веселый, звонкий мяч» (И.А.Лыкова, стр.16 )	Лепка округлых предметов
Чт. 7.09.	Физкультура	Занятие 2 (С.Ю. Федорова, стр. 24)	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела.
	Развитие речи	Путешествие по территории участка (В.В. Гербова, стр. 31)	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя.
Пт. 8.09.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Мой веселый, звонкий мяч» (И.А.Лыкова, стр. 18)	Рисование округлых одноцветных, двухцветных предметов.

**СЕНТЯБРЬ 2 – 3 неделя 11.09. - 22.09. тема: «Осень»**

Пн. 11.09.	Физкультура	Занятие 2 (С.Ю. Федорова, стр. 24)	Побуждать детей к двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.
	Ознакомление с окружающим	«Листопад, листопад, листья желтые летят» (О.А. Соломенникова, стр. 21)	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам.
Вт. 12.09.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Путешествие по территории участка (В.В. Гербова, стр.31)	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя.
Ср. 13.09.	Физкультура	Занятие 3 (С.Ю. Федорова, стр. 25)	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела
	Аппликация	«Шарики воздушные» (И.А.Лыкова, стр. 20 )	Создание аппликативных картинок
Чт. 14.09.	Физкультура	Занятие 3 (С.Ю. Федорова, стр.25)	Побуждать детей к двигательной активности. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.
	Развитие речи	Путешествие по комнате (В.В. Гербова, стр.33)	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя.
Пт. 15.09.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Разноцветные шарики» (И.А.Лыкова, стр. 22 )	Рисование овальных предметов.

Пн. 18.09.	Физкультура	Занятие 4 (С.Ю. Федорова, стр. 25)	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела
	Ознакомление с окружающим	«Листопад, листопад, листья желтые летят» (О.А. Соломенникова, стр. 21)	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам.
Вт. 19.09.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Дид.игра «Осенние листья» (Винникова Г.И., стр. 58)	Рассмотреть букет из осенних листьев; учить различать цвета на примере осенних листьев
Ср. 20.09.	Физкультура	Занятие 4 (С.Ю. Федорова, стр. 25)	Формировать у детей ходить не наталкиваясь друг на друга, бег за воспитателем.
	Лепка	«Ягодки на тарелочке» (И.А.Лыкова, стр. 28 )	Создание композиции из одного большого предмета и и мелких.
Чт. 21.09.	Физкультура	Занятие (С.Ю. Федорова, стр.)	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела
	Развитие речи	Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное ушко» (В.В. Гербова, стр. 34)	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы;
Пт. 22.09.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Ягодка за ягодкой» (И.А.Лыкова, стр. 30)	Создание ритмической композиции. Сочетание изобразительных техник.

**СЕНТЯБРЬ 4 неделя 25.09. - 29.09. тема: «Фрукты, овощи»**

Пн. 25.09.	Физкультура	Занятие 6 (С.Ю. Федорова, стр.26)	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение бегать «стайкой» за воспитателем.
	Ознакомление с окружающим	«Узнай и назови овощи» ( Г.И. Винникова, стр. 55)	Познакомить с овощами, их формой, цветом; закрепить знание цветов.
Вт. 26.09.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	«Чудесный мешочек»(Винникова Г.И., стр.17)	Закрепить названия овощей, расширять представления об их пользе.
Ср. 27.09.	Физкультура	Занятие 7(С.Ю. Федорова, стр. 27)	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение бегать «стайкой» за воспитателем, ходьбе в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.
	Аппликация	«Яблоко с листочками» (И.А.Лыкова, стр. 24 )	Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов
Чт. 28.09.	Физкультура	Занятие 7 (С.Ю. Федорова, стр. 27)	Формировать умение бегать «стайкой» за воспитателем, ходьбе в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.
	Развитие речи	Настольный театр «Курочка ряба» Г.И. Винникова, стр. 7)	Привлечь к самостоятельному обследованию персонажей настольного театра, учить эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание.
Пт. 29.09.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Яблоко с листочком и червячком» (И.А.Лыкова, стр. 26)	Рисование предметов состоящие из 2-3 предметов

**ОКТАБРЬ 1 неделя 02.10. - 06.10. тема: «Мой дом»**

Пн. 2.10.	Физкультура	Занятие 9 (С.Ю. Федорова, стр. 30)	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.
	Ознакомление с окружающим	Рассмотрение картины «Собака с щенками» (Г.И. Винникова, стр. 59)	Познакомить с представителями природного мира – собакой и щенками.
Вт. 3.10.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	ЧХЛ: немецкая сказка «Три веселых братца» (В.В. Гербова, стр. 37)	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте.
Ср. 4.10.	Физкультура	Занятие 10 (С.Ю. Федорова, стр.30)	Формировать умение ориентироваться в пространстве.
	Лепка	«Репка на грядке» (И.А.Лыкова, стр. 32)	Лепка репки в определенной последовательности. Создание композиции на бруске пластилина.
Чт. 5.10.	Физкультура	Занятие 10 (С.Ю. Федорова, стр.30)	Формировать умение ориентироваться в пространстве.
	Развитие речи	Дид.игра «Поручения »(В.В. Гербова, стр. 37.)	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя.
Пт. 6.10.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Падают, падают листья» (И.А.Лыкова, стр. 40)	Рисование осенних листьев приёмом примакивания теплых оттенков

**ОКТАБРЬ 2 неделя 09.10. - 13.10. тема: «Безопасность»**

Пн. 9.10.	Физкультура	Занятие 12 (С.Ю. Федорова, стр.31)	Побуждать детей к двигательной активности. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук.
--------------	-------------	------------------------------------	--

	Ознакомление с окружающим	Рассмотрение картины «Что делают люди осенью» (Г.И. Винникова, стр. 63)	Познакомить детей с особенностями осенней природы; с трудом людей осенью; формировать умение рассматривать картины.
Вт. 10.10.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Чтение сказки Л. Толстого «Спала кошка на крыше» (В.В. Гербова, стр. 41)	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков.
Ср. 11.10.	Физкультура	Занятие 12 (С.Ю. Федорова, стр.31)	Побуждать детей к двигательной активности. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук.
	Аппликация	«Листопад» (И.А.Лыкова, стр. 42 )	Создание пликативной композиции из готовых форм листьев разного цвета на голубом фоне.
Чт. 12.10.	Физкультура	Занятие 13 (С.Ю. Федорова, стр.32)	Формировать умение ориентироваться в пространстве.
	Развитие речи	Чтение рассказа Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь» (В.В. Гербова, стр.42)	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.
Пт. 13.10.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Грибная поляна» (И.А.Лыкова, стр. 46 )	Изображение грибов контрастных по размеру.

**ОКТАБРЬ 3 неделя 16.10. - 20.10. тема: «Живой уголок»**

Пн. 16.10.	Физкультура	Занятие 14(С.Ю. Федорова, стр. 33)	Формировать у детей ходьбу с согласованными, свободными движениями рук и ног.
	Ознакомление с окружающим	«Морковка от зайчика» (Соломенникова, стр. 20)	Расширять представление детей об домашних питомцах. Формировать доброжелательное отношение к окружающим.
Вт.	Музыка	По плану музыкального руководителя	

17.10.	Развитие речи	Рассматривание сюжетных картинок (В.В. Гербова, стр.43)	Учить детей понимать, что изображено на картине.
Ср. 18.10.	Физкультура	Занятие 14 (С.Ю. Федорова, стр.33)	Формировать у детей ходьбу с согласованными, свободными движениями рук и ног.
	Лепка	«Грибы на пенечке» (И.А.Лыкова, стр. 44 )	Создание коллективной композиции из грибов.
Чт. 19.10.	Физкультура	Занятие 15 (С.Ю. Федорова, стр.33)	Формировать у детей ходьбу с согласованными движениями рук и ног, бег в различных направлениях.
	Развитие речи	«Петушки и цыплята» (Винникова Г.И., стр.14)	Развивать звукоподражание, умение ориентироваться в пространстве.
Пт. 20.10.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Дождик кап-кап» (Г.И. Винникова, стр. 75 )	Вызывать эмоциональный оклик; учить ритмом штрихов передать капельки дождя.

**ОКТАБРЬ 4 неделя 23.10. - 3.11. тема: «Дикие животные»**

Пн. 23.10.	Физкультура	Занятие 15 (С.Ю. Федорова, стр. 33)	Формировать у детей ходьбу с согласованными движениями рук и ног, бег в различных направлениях.
	Ознакомление с окружающим	«Лес и его обитатели» (Винникова, стр. 65)	Дать первоначальное представление о лесе и некоторых его обитателях.
Вт. 24.10.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Рассматривание картинок «Кто живет в лесу?» (Винникова Г.И., стр. 26)	Поддерживать инициативу вступать в речевое общение и активизировать словарь.
Ср. 25.10.	Физкультура	Занятие 16(С.Ю. Федорова, стр. 34)	Формировать у детей ходьбу «Стайкой» за воспитателем; бег в рассыпную.
	Аппликация	«Выросла репка» (И.А.Лыкова, стр.34 )	Наклеивание готовой формы и дополнение



			самостоятельно подготовленными элементами
Чт. 26.10.	Физкультура	Занятие 16 (С.Ю. Федорова, стр. 34)	Формировать у детей ходьбу «Стайкой» за воспитателем; бег в рассыпную.
	Развитие речи	«Кто что ест» (Винникова, стр. 27)	Уточнить представления о пище; активизировать глаголы.
Пт. 27.10.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Трава для зайчат» (Г.И. Винникова, стр. 75 )	Воспитывать сочувствие к игровым персонажам; учить рисовать травку короткими штрихами.

Пн. 30.10.	Физкультура	Занятие 15 (С.Ю. Федорова, стр. 33)	Формировать у детей ходьбу с согласованными движениями рук и ног, бег в различных направлениях.
	Ознакомление с окружающим	«Лес и его обитатели» (Винникова, стр. 65)	Дать первоначальное представление о лесе и некоторых его обитателях.
Вт. 31.10.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Рассматривание картинок «Кто живет в лесу?» (Винникова Г.И., стр. 26)	Поддерживать инициативу вступать в речевое общение и активизировать словарь.
Ср. 1.11.	Физкультура	Занятие 16(С.Ю. Федорова, стр. 34)	Формировать у детей ходьбу «Стайкой» за воспитателем; бег в рассыпную.
	Аппликация	«Выросла репка» (И.А.Лыкова, стр.34 )	Наклеивание готовой формы и дополнение самостоятельно подготовленными элементами
Чт. 2.11.	Физкультура	Занятие 16 (С.Ю. Федорова, стр. 34)	Формировать у детей ходьбу «Стайкой» за воспитателем; бег в рассыпную.
	Развитие речи	«Кто что ест» (Винникова, стр. 27)	Уточнить представления о пище; активизировать глаголы.
Пт. 3.11.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Трава для зайчат» (Г.И. Винникова, стр.	Воспитывать сочувствие к игровым

		75 )	персонажам; учить рисовать травку короткими штрихами.
--	--	------	---

**НОЯБРЬ 1 неделя 06.11. - 10.11. тема: «Домашние животные»**

Пн. 6.11.	Физкультура	Занятие 17 (С.Ю. Федорова, стр. 36)	Формировать умение ходить в прямом направлении; бег не наталкиваясь друг на друга
	Ознакомление с окружающим	«Рыбка плавает в воде» (Соломенникова О.А., стр. 23)	Дать детям элементарное представление об аквариумных рыбках.
Вт. 7.11.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	«Пойдем вместе» (Винникова Г.И., стр.14)	Знакомить с домашними животными; развивать правильное звукоподражание.
Ср. 8.11.	Физкультура	Занятие 17 (С.Ю. Федорова, стр.)	Формировать умение ходить в прямом направлении; бег не наталкиваясь друг на друга
	Лепка	«Улитка» (Г.И. Винникова, стр. 97)	Вызвать интерес к лепке.
Чт. 9.11.	Физкультура	Занятие 18 (С.Ю. Федорова, стр. 37)	Учить детей ходьбе в прямом направлении, бег не наталкиваясь друг на друга.
	Развитие речи	Дид.игра «Кто пришел? Кто ушел?» (В.В. Гербова, стр. 46)	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя; вести диалог со сверстниками.
Пт. 10.11.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Град! Град!» (И.А.Лыкова, стр. 48 )	Изображение тучи и града ватными палочками с изменением частоты размещения пятен.

**НОЯБРЬ 2 неделя 13.11. - 17.11. тема: «Домашние птицы»**

Пн. 13.11.	Физкультура	Занятие 18 (С.Ю. Федорова, стр. 37)	Учить детей ходьбе в прямом направлении, бег не наталкиваясь друг на друга.
	Ознакомление с окружающим	Наблюдение за птичкой (Г.И. Винникова, стр. 68)	Познакомить с птицей, которая живет в живом уголке, обогащать словарный запас новыми словами.
Вт. 14.11.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Дид.упр. «Ветерок» (В.В. Гербова, стр. 47)	С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот.
Ср. 15.11.	Физкультура	Занятие 19 (С.Ю. Федорова, стр. 37)	Учить детей ходьбе по кругу, взявшись за руки; бег в разных направлениях.
	Аппликация	«Дождь» (И.А.Лыкова, стр. 50 )	Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон.
Чт. 16.11.	Физкультура	Занятие 19 (С.Ю. Федорова, стр. 37)	Учить детей ходьбе по кругу, взявшись за руки; бег в разных направлениях.
	Развитие речи	«На птичьем дворе» (Винникова Г.И., стр.19)	Учить реагировать на обращение воспитателя; развивать звуковую культуру речи.
Пт. 17.11.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Рисуем для птичек» (Г.И. Винникова, стр. 76 )	Учить рисовать зерна для птичек концом кисточки.

**НОЯБРЬ 3 неделя 20.11. - 24.11. тема: «Мы - помощники»**

Пн. 20.11.	Физкультура	Занятие 20 (С.Ю. Федорова, стр. 38)	Учить детей ходьбе по кругу, взявшись за руки; бег в разных направлениях.
	Ознакомление с окружающим	Рассмотрение картинок «Что делают люди осенью» (Г.И. Винникова, стр. 63)	Познакомить с особенностями осенней природы, с трудом людей осенью; формировать умение рассматривать картинки.
Вт.	Музыка	По плану музыкального руководителя	

21.11.	Развитие речи	Дид. игра «Это я придумал» (В.В. Гербова, стр. 48)	Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки; озвучить полученный результат.
Ср. 22.11.	Физкультура	Занятие 21 (С.Ю. Федорова, стр. 39)	Учить детей ходьбе по кругу, взявшись за руки; бег в разных направлениях.
	Лепка	«Сороконожка» (И.А.Лыкова, стр. 56)	Создание выразительного нового образа по мотив стихотворения.
Чт. 23.11.	Физкультура	Занятие 22 (С.Ю. Федорова, стр.39)	Учить детей ходьбе в прямом направлении; бег не наталкиваясь друг на друга
	Развитие речи	Чтение сказки «Козлятки и волк» (В.В. Гербова, стр.49)	Познакомить детей со сказкой, вызвать желание поиграть в сказку.
Пт. 24.11.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Сороконожка в магазине» (И.А.Лыкова, стр. 58)	Рисование сложных по форме изображений на основе волнистых линий.

#### НОЯБРЬ 4 неделя 27.11. - 01.12. тема: «Мои игрушки»

Пн. 27.11.	Физкультура	Занятие 23 (С.Ю. Федорова, стр.40)	Учить ходьбе по кругу, взявшись за руки; бег не наталкиваясь друг на друга.
	Ознакомление с окружающим	«Застегни и зашнуруй» (Винникова Г.И., стр. 18)	Развивать мелкую моторику; закрепить умения застегивать и расстегивать пуговицы.
Вт. 28.11.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Дид.упр. «Выше-ниже, дальше-ближе» (В.В. Гербова, стр.53)	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении.
Ср. 29.11.	Физкультура	Занятие 23(С.Ю. Федорова, стр. 40)	Учить ходьбе по кругу, взявшись за руки; бег не наталкиваясь друг на друга.
	Аппликация	«Лямба» (И.А.Лыкова, стр. 52 )	Развитие образного мышления.

Чт. 30.11.	Физкультура	Занятие 24 (С.Ю. Федорова, стр.40)	Учить детей ходьбе в прямом направлении, бег не наталкиваясь друг на друга.
	Развитие речи	Рассматривание игрушек (Г.И. Винникова, стр. 20)	Учить рассматривать игрушечных зверей, называть их части тела.
Пт. 1.12.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Клубочки » (Г.И. Винникова, стр. 79 )	Учить круговыми движениями рисовать клубочки шерсти; рисовать по образцу.

**ДЕКАБРЬ 1 неделя 04.12. - 08.12. тема: «Транспорт»**

Пн. 4.12.	Физкультура	Занятие 25 (С.Ю. Федорова, стр. 43)	Формировать умения в основных видах движений. Побуждать детей к двигательной активности.
	Ознакомление с окружающим	Интернет ресурс	Познакомить детей с транспортом.
Вт. 5.12.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	«На чем люди ездят» (Винникова Г.И., стр. 30)	Дать представление о транспорте; активизировать словарный запас.
Ср. 6.12.	Физкультура	Занятие 25 (С.Ю. Федорова, стр. 43)	Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках)
	Лепка	«Мы скатаем снежный ком» (Винникова, стр. 101)	Учить раскатывать снежный ком круговыми движениями, соединять комки вместе.
Чт. 7.12.	Физкультура	Занятие 26 (С.Ю. Федорова, стр. 43)	Формировать умения в основных видах движений. Побуждать детей к двигательной активности.
	Развитие речи	«За рулем» (Винникова Г.И., стр. 31)	Расширять словарный запас; продолжать знакомить с новой темой – транспорт.
Пт.	Музыка	По плану музыкального руководителя	

8.12.	Рисование	«Вьюга-завирюха» (И.А.Лыкова, стр. 64 )	Рисование хаотичных узоров в технике по мокрому.
-------	-----------	---	--

**ДЕКАБРЬ 2 неделя 11.12. - 15.12. тема: «Птицы»**

Пн. 11.12.	Физкультура	Занятие 26 (С.Ю. Федорова, стр.43)	Формировать умение сохранять устойчивое положения тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движения.
	Ознакомление с окружающим	«У кормушки» ( Соломенникова О.А., стр. 24)	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.
Вт. 12.12.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Дид.игра «Подбери перышко» (В.В. Гербова, стр. 60)	Учить детей различать цвета; повторять фразы вслед за воспитателем.
Ср. 13.12.	Физкультура	Занятие 27 (С.Ю. Федорова, стр. 44)	Формировать умения в основных видах движений. Побуждать детей к двигательной активности.
	Аппликация	«Волшебные снежинки» (И.А.Лыкова, стр. 66 )	Наклеивание шестилучных снежинок из трех полосок бумаги с учетом исходной формы
Чт. 14.12.	Физкультура	Занятие 27 (С.Ю. Федорова, стр. 44)	Обеспечивать охрану и укрепление здоровья ребенка.
	Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин про птиц (В.В. Гербова, стр.)	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины.
Пт. 15.12.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Огни в окнах домиков» (Винникова, стр. 81)	Развивать замысел; узнавать изображение домов; мазками контрастных цветов ритмично

			зажигать огоньки в окнах
--	--	--	--------------------------

**ДЕКАБРЬ 3 неделя 18.12. - 22.12. тема: «Зимушка - зима»**

Пн. 18.12.	Физкультура	Занятие 28 (С.Ю. Федорова, стр. 44)	Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности.
	Ознакомление с окружающим	«Разноцветные льдинки» (Г.И. Винникова, стр. 67)	Познакомить со свойствами воды в жидком и твердом состояниях.
Вт. 19.12.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Дид.игры на произношение звуков (В.В. Гербова, стр.56)	Формировать умение четко произносить звуки <i>м-мь, п-нь, б-бь.</i>
Ср. 20.12.	Физкультура	Занятие 29 (С.Ю. Федорова, стр.45)	Формировать у детей умение в основных видах движений: перешагивать через предметы, догонять катящиеся предметы.
	Лепка	«новогодние игрушки» (И.А.Лыкова, стр. 68)	Моделирование игрушек для новогодней елки.
Чт. 21.12.	Физкультура	Занятие 29 (С.Ю. Федорова, стр. 45)	Формировать у детей умение в основных видах движений: перешагивать через предметы, догонять катящиеся предметы.
	Развитие речи	Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» (В.В. Гербова, стр.57)	Познакомить детей с новым произведением.
Пт. 22.12.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«На деревья, на лужок, тихо падает снежок» (И.А.Винникова, стр. 83 )	Создавать интерес к зиме, желание рисовать вместе с воспитателем.

**ДЕКАБРЬ 4 неделя 25.12. - 29.12. тема: «Новый год»**

Пн. 25.12.	Физкультура	Занятие 30 (С.Ю. Федорова, стр. 46)	Формировать у детей умение в основных видах движений: ходьба в прямом направлении, бег догонять катящиеся предметы.
	Ознакомление с окружающим	Интернет ресурс	Познакомить детей с праздником Новый год.
Вт. 26.12.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Дид.упражнение на произношение звука <i>ф</i> (В.В. Гербова, стр. 58)	Укреплять артикуляционный и голосовой аппарат детей.
Ср. 27.12.	Физкультура	Занятие 31 (С.Ю. Федорова, стр. 46)	Формировать у детей умение в основных видах движений: перешагивать через предметы, бег в рассыпную.
	Аппликация	«Праздничная ёлка» (И.А.Лыкова, стр. 74 )	Создание образа новогодней ёлки из 3-5 готовых треугольников.
Чт. 28.12.	Физкультура	Занятие 32 (С.Ю. Федорова, стр. )	Формировать у детей умение в основных видах движений.
	Развитие речи	Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя» (В.В. Гербова, стр. )	Познакомить с новой сказкой, приучая их внимательно слушать.
Пт. 29.12.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Праздничная ёлка» (И.А.Лыкова, стр. 72 )	Рисование и украшение пушистой новогодней ёлочки.

**ЯНВАРЬ 2 неделя 08.01. - 12.01. тема: «Как зимуют звери»**

Пн. 08.01.	Физкультура	Занятие 33 (С.Ю. Федорова, стр. 49)	Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений.
	Ознакомление с окружающим	«Лес и его обитатели» (Г.И. Винникова, стр. 65)	Дать первоначальное представление о лесе и некоторых его обитателях.



Вт. 09.01.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Дид.игра «Это зима?» (В.В. Гербова, стр. 65)	Рассматривать с детьми раздаточные картинки и объяснять, что на них изображено..
Ср. 10.01.	Физкультура	Занятие 33 (С.Ю. Федорова, стр.49)	Формировать у детей умение в основных видах движений: прыжки в высоту, перелезание через валик.
	Лепка	«Горох для петушка» (Винникова, стр. 102 )	Продолжать учить лепить предметы круглой формы
Чт. 11.01.	Физкультура	Занятие 34 (С.Ю. Федорова, стр.49)	Формировать у детей умение в основных видах движений: ходьба с опорой на зрительные ориентиры.
	Развитие речи	Дид.упражнения на произношение звуков <i>д, дь</i> (В.В. Гербова, стр.67)	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели.
Пт. 12.01.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Снег кружится, снег ложится» (Винникова, стр. 85 )	На бумаге контрастного цвета учить приему промакивания, вести линии сверху вниз.

**ЯНВАРЬ 3-4 неделя 15.01. - 02.02. тема: «Предметы вокруг нас»**

Пн. 15.01.	Физкультура	Занятие 34(С.Ю. Федорова, стр.49)	Формировать у детей умение в основных видах движений.
	Ознакомление с окружающим	«Снеговичок и елочка» (Соломенникова О.А., стр. 26)	Расширить представления детей о деревьях. Показать свойства снега.
Вт. 16.01.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Чтение потешки «Огурчик, огурчик» (В.В. Гербова, стр.68)	Помочь детям запомнить новую потешку.
Ср.	Физкультура	Занятие 35 (С.Ю. Федорова, стр.50)	Обеспечивать закаливание организма детей.

17.01.	Аппликация	«Бублики-баранки» (И.А.Лыкова, стр. 78)	Наклеивание готовых форм-колец разного размера в соответствии с замыслом.
Чт. 18.01.	Физкультура	Занятие 35 (С.Ю. Федорова, стр.50)	Обеспечивать закаливание организма детей.
	Развитие речи	Упражнения на совершенствование ЗКР (В.В. Гербова, стр. 68)	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i> .
Пт. 19.01.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Бублики баранки» (И.А.Лыкова, стр. 82 )	Рисование кругов, контрастных по размеру.

Пн. 22.01.	Физкультура	Занятие 36 (С.Ю. Федорова, стр. 51)	Формировать у детей умение в основных видах движений: перешагивать через предметы, бег в рассыпную.
	Ознакомление с окружающим	«Птички зимой» (Г.И. Винникова, стр. 70)	Учить детей проявлять заботу о птицах.
Вт. 23.01.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Дид. Упр. «Чья мама? Чей малыш?» (В.В. Гербова, стр. 69)	Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей.
Ср. 24.01.	Физкультура	Занятие 35 (С.Ю. Федорова, стр. 50)	Формировать у детей умение в основных видах движений: ходьба по кругу, взявшись за руки.
	Лепка	«Любимой мамочке испеку прянички» (Винникова, стр. 103)	Воспитывать любовь к маме; желание заботиться о других. Создавать образы формообразующими движениями, самостоятельно лепить знакомые фигуры.
Чт. 25.01.	Физкультура	Занятие 37 (С.Ю. Федорова, стр.51)	Формировать у детей умение в основных видах движений: бег в разных направлениях.
	Развитие речи	Настольный театр «Теремок» (Винникова Г.И., стр. 33)	Учить самостоятельно обследовать фигуры из настольного театра; эмоционально откликаться на воспринимаемое.

Пт. 26.01.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Колобок покатился по дорожке» (И.А.Лыкова, стр. 86)	Рисование по сюжетам сказки.

Пн. 29.01.	Физкультура	Занятие 34(С.Ю. Федорова, стр.49)	Формировать у детей умение в основных видах движений.
	Ознакомление с окружающим	«Снеговичок и елочка» (Соломенникова О.А., стр. 26)	Расширить представления детей о деревьях. Показать свойства снега.
Вт. 30.01.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Чтение потешки «Огурчик, огурчик» (В.В. Гербова, стр.68)	Помочь детям запомнить новую потешку.
Ср. 31.01.	Физкультура	Занятие 35 (С.Ю. Федорова, стр.50)	Обеспечивать закаливание организма детей.
	Аппликация	«Бублики-баранки» (И.А.Лыкова, стр. 78)	Наклеивание готовых форм-колец разного размера в соответствии с замыслом.
Чт. 1.02.	Физкультура	Занятие 35 (С.Ю. Федорова, стр.50)	Обеспечивать закаливание организма детей.
	Развитие речи	Упражнения на совершенствование ЗКР (В.В. Гербова, стр. 68)	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i> .
Пт. 2.02.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Бублики баранки» (И.А.Лыкова, стр. 82 )	Рисование кругов, контрастных по размеру.

**ФЕВРАЛЬ 1 неделя 05.02. - 09.02. тема: «Я в мире человек»**

Пн. 5.02.	Физкультура	Занятие 41 (С.Ю. Федорова, стр.55)	Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.
	Ознакомление с окружающим	Рассматривание картины «Таня кормит голубей» (Г.И. Винникова, стр. 71)	Познакомить представителями природного мира – голубями, их повадками.

Вт. 6.02.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду...» (В.В. Гербова, стр.70)	Познакомить детей с новой песенкой-присказкой.
Ср. 7.02.	Физкультура	Занятие 41 (С.Ю. Федорова, стр.55)	Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные важные движения.
	Аппликация	«За синими морями» (И.А.Лыкова, стр. 90)	Создание образов сказочных атрибутов
Чт. 8.02.	Физкультура	Занятие 42 (С.Ю. Федорова, стр.56)	Формировать основные важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.
	Развитие речи	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили» (В.В. Гербова, стр. 71)	Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы.
Пт. 9.02.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«В некотором царстве» (И.А.Лыкова, стр. 88)	Рисование по мотивам сказок.

**ФЕВРАЛЬ 2 неделя 12.02. - 16.02. тема: «В мире сказок»**

Пн. 12.02.	Физкультура	Занятие 43 (С.Ю. Федорова, стр.56)	Формировать основные важные движения: ходьба со сменой движения, бег в различных направлениях.
	Ознакомление с окружающим	Зимняя прогулка (Г.И. Винникова, стр. 72)	Познакомить со свойствами снега.
Вт. 13.02.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок» (В.В. Гербова, стр.73)	Дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему.
Ср. 14.02.	Физкультура	Занятие 43 (С.Ю. Федорова, стр.56)	Формировать основные важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.

	Лепка	«Баю-бай, засыпай» (И.А.Лыкова, стр.92 )	Моделирование образов сказочных существ.
Чт. 15.02.	Физкультура	Занятие 44(С.Ю. Федорова, стр. 57)	Формировать основные важные движения: ходьба со сменой движения, бег в различных направлениях.
	Развитие речи	Дид.игра «Чей, чья, чье» (В.В. Гербова, стр.)	Учить согласовывать слова в предложении.
Пт. 16.02.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Большая стирка» (И.А.Лыкова, стр. 100 )	Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы.

**ФЕВРАЛЬ 3 неделя 19.02. - 22.02. тема: «Знакомство с искусством»**

Пн. 19.02.	Физкультура	Занятие 44(С.Ю. Федорова, стр.57)	Воспитывать умение самостоятельно действовать.
	Ознакомление с окружающим	Интернет ресурс.	
Вт. 20.02.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Рассматривание сюжетной картины (В.В. Гербова, стр. 75)	Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины.
Ср. 20.02.	Физкультура	Занятие 45 (С.Ю. Федорова, стр.58)	Формировать основные важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.
	Аппликация	«Лоскутное одеяло» (И.А.Лыкова, стр. 94)	Создание образа лоскутного одеяла из красивых фантиков.
Чт. 21.02.	Физкультура	Занятие 46 (С.Ю. Федорова, стр.58)	Формировать основные важные движения: ходьба с опорой на зрительные ориентиры.
	Развитие речи	Чтение потешки «Из –за леса, из-за гор едет дедушка Егор»(Винникова, стр. 65)	Закрепить и расширить знание о домашних животных, их значении в жизни людей.
Пт.	Музыка	По плану музыкального руководителя	

22.02.	Рисование	«тарелочки и блюдца с полосками» (Винникова, стр. 83)	Учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги.
--------	-----------	--	---

**ФЕВРАЛЬ 4 неделя 26.02. - 1.03. тема: «Мы строим»**

Пн. 26.02.	Физкультура	Занятие 46 (С.Ю. Федорова, стр.)	Формировать основные важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.
	Ознакомление с окружающим	«Котенок Пушок» (О.А. Соломенникова, стр. 27)	Дать детям представление о домашних животных и их детенышах.
Вт. 27.02.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Игра «Собачка лает» (Винникова, стр. 39)	Закрепить знание о собаке и ее детенышах - щенках
Ср. 28.02.	Физкультура	Занятие 47 (С.Ю. Федорова, стр. 59)	Формировать основные важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.
	Лепка	«» (И.А.Лыкова, стр. )	
Чт. 29.02.	Физкультура	Занятие 48 (С.Ю. Федорова, стр.60)	Формировать основные важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.
	Развитие речи	Чтение потешки С. Капутикян «Маша обедает» (В.В. Гербова, стр.72)	Познакомить со стихотворением; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы.
Пт. 01.03.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Неваляшки – яркие рубашки» (Винникова, стр.86 )	Учить ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки; развивать чувство цвета.

**МАРТ 1 неделя 04.03. - 07.03. тема: «Мамин день»**

Пн. 4.03.	Физкультура	Занятие 49 (С.Ю. Федорова, стр.62)	Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно обращаться с мячом.
	Ознакомление с окружающим	Рассматривание картины «Кошка с котятами» (Винникова, стр. 77)	Закрепить знания о взрослых животных и их детенышах.
Вт. 5.03.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Рассматривание иллюстрации к сказке «Три медведя» (В.В. Гербова, стр.77)	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно..
Ср. 6.03.	Физкультура	Занятие 49 (С.Ю. Федорова, стр.62)	Побуждать к двигательной активности. Обеспечивать укрепление здоровья детей.
	Аппликация	«Букет цветов» (И.А.Лыкова, стр. 104)	Создание красивой композиции.
Чт. 7.03.	Физкультура	Занятие 50 (С.Ю. Федорова, стр. 62)	Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно обращаться с мячом.
	Развитие речи	Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» (В.В. Гербова, стр. 79)	Познакомить детей с новым произведением.
Пт. 8.03.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Украшим маме платочек» (Винникова, стр. 87)	Учить составлять на ограниченном листе бумаги парные композиции из известных форм.

**МАРТ 2-3 неделя 11.03. - 22.03. тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»**

Пн. 11.03.	Физкультура	Занятие 51(С.Ю. Федорова, стр. 63)	Побуждать к двигательной активности. Обеспечивать укрепление здоровья детей.
	Ознакомление с окружающим	Интернет ресурс	
Вт. 12.03.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Дид.упр. «Что я делаю?» (В.В. Гербова,	Активизировать в речи детей глаголы,

		стр.80)	противоположные по значению.
Ср. 13.03.	Физкультура	Занятие 52(С.Ю. Федорова, стр. 64)	Формировать основные важные движения (бег, ходьба, прыжки)
	Лепка	«Сосульки-воображульки» (И.А.Лыкова, стр. 110)	Создание изображения в форме вытянутых треугольников
Чт. 14.03.	Физкультура	Занятие 52 (С.Ю. Федорова, стр.64)	Побуждать к двигательной активности. Обеспечивать укрепление здоровья детей.
	Развитие речи	Игра-инсценировка «Как машина зверят-катал» (В.В. Гербова, стр. 81)	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за педагогом.
Пт. 15.03.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Сосульки-плаксы» (И.А.Лыкова, стр. 110)	Сочетание изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками.

Пн. 18.03.	Физкультура	Занятие 53(С.Ю. Федорова, стр. 64)	Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно обращаться с мячом.
	Ознакомление с окружающим	Интернет-ресурс	
Вт. 19.03.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Чтение стихотворения Г. Сапгира « Кошка» (В.В. Гербова, стр. 82)	Познакомить детей с новым произведением.
Ср. 20.03.	Физкультура	Занятие 53 (С.Ю. Федорова, стр.64)	Формировать основные важные движения: ходьба огибая предметы, бег за воспитателем.
	Аппликация	«Неваляшка танцует» (И.А.Лыкова, стр.114 )	Изображение неваляшки в движении.
Чт. 21.03.	Физкультура	Занятие 54 (С.Ю. Федорова, стр. 65)	Формировать основные важные движения: бег между двумя линиями, не наступая на них.
	Развитие речи	Дид.упр. «Не уходи от нас, киска!» (В.В.	Объяснить детям как по-разному можно играть



		Гербова, стр. 82)	с игрушкой и разговаривать с ней.
Пт. 22.03.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Разноцветные колечки» (Винникова, стр. 88)	Учить рисовать замкнутые линии, похожие на круги, держать карандаш в правой руке.

**МАРТ 4 неделя 25.03. - 29.03. тема: «Неделя детской книги»**

Пн. 25.03.	Физкультура	Занятие 55 (С.Ю. Федорова, стр. 65)	Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно обращаться с мячом.
	Ознакомление с окружающим	«Петушок и его семейка» (Соломенникова О.А., стр. 29)	Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях.
Вт. 26.03.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Дид.упр. «Как можно медвежонка порадовать?» (В.В. Гербова, стр. 83)	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя по форме разные обращения.
Ср. 27.03.	Физкультура	Занятие 55 (С.Ю. Федорова, стр. 65)	Формировать основные важные движения: со сменой характера движения.
	Лепка	«Башенка» (Винникова, стр. 104 )	Учить из простых форм приемом сплющивания составлять башенку.
Чт. 28.03.	Физкультура	Занятие 56 (С.Ю. Федорова, стр.66)	Побуждать к двигательной активности. Обеспечивать укрепление здоровья детей.
	Развитие речи	Чтение стихотворения Е.Благининой «Обедать» (Винникова, стр.54)	Учить детей понимать обращенную к ним речь, реагировать на обращение.
Пт. 29.03.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Солнышко, солнышко, раскидай колечки!» (И.А.Лыкова, стр. 118 )	Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа фольклорного солнышка.

**АПРЕЛЬ 1-2 неделя 01.04. - 12.04. тема: «Живая природа»**

Пн. 1.04.	Физкультура	Занятие 57(С.Ю. Федорова, стр.68)	Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.
	Ознакомление с окружающим	Наблюдение за кроликом (Г.И. Винникова, стр. 76)	Познакомить с представителем природного мира – кроликом.
Вт. 2.04.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Чтение сказки «Маша и медведь» (В.В. Гербова, стр.84)	Познакомить детей с русской народной сказкой.
Ср. 3.04.	Физкультура	Занятие 57 (С.Ю. Федорова, стр. 68)	Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.
	Аппликация	«Ходит в небе солнышко» (И.А.Лыкова, стр. 116)	Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей.
Чт. 4.04.	Физкультура	Занятие 58 (С.Ю. Федорова, стр. 69)	Формировать основные важные движения: ходьба со сменой характера движений; бег со сменой направления.
	Развитие речи	Дид.упр. «Я ищу детей» (В.В. Гербова, стр. 85)	Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.
Пт. 5.04.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Почки и листочки» (И.А.Лыкова, стр. 124)	Рисование ветки с почками и наклеивание листочков.
Пн. 8.04.	Физкультура	Занятие 58 (С.Ю. Федорова, стр. 69)	Формировать умение сохранять устойчивое положение тела.
	Ознакомление с	«Солнышко, солнышко, выгляни в	Дать детям представление о весенних

	окружающим	окошко» (Соломенникова О.А., стр. 31)	изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы.
Вт. 9.04.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Чтение главы «Друзья» из книги Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»(В.В. Гербова, стр. 85)	Вызвать у детей радость за Мишку, нашедшего друзей.
Ср. 10.04.	Физкультура	Занятие 59 (С.Ю. Федорова, стр. 69)	Формировать основные важные движения: ходьба со сменой характера движений; бег со сменой направления.
	Лепка	«Птенчики в гнездышке» (И.А.Лыкова, стр.126 )	Моделирование гнездышка.
Чт. 11.04.	Физкультура	Занятие 59 (С.Ю. Федорова, стр. 69)	Формировать основные важные движения: ходьба со сменой характера движений; бег со сменой направления.
	Развитие речи	Рассматривание картин из серии «Домашние животные» (В.В. Гербова, стр.86)	Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами.
Пт. 12.04.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Кто в лесу живет?» (Винникова, стр.86 )	Развивать сюжетно-игровой замысел; учить передавать мазками следы животных.

**АПРЕЛЬ 3 неделя 15.04. - 19.04. тема: «Неделя воды и песка»**

Пн. 15.04.	Физкультура	Занятие 60 (С.Ю. Федорова, стр. 70)	Формировать основные важные движения.
	Ознакомление с окружающим	«Кто любит воду» (Г.И. Винникова, стр. 81)	Учить отличать водоплавающих животных, от тех которые живут на суше
Вт. 16.04.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Купание куклы Кати (В.В. Гербова, стр.	Помочь детям запомнить и научить

		87)	употреблять в речи названия предметов, действий, качеств.
Ср. 17.04.	Физкультура	Занятие 61 (С.Ю. Федорова, стр. 71)	Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.
	Аппликация	«Ручеек и кораблик» (И.А.Лыкова, стр. 120)	Составление композиции из нескольких элементов разной формы.
Чт. 18.04.	Физкультура	Занятие 61(С.Ю. Федорова, стр. 71)	Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.
	Развитие речи	Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» (В.В. Гербова, стр.88)	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир.
Пт. 19.04.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Божья коровка» (И.А.Лыкова, стр. 130 )	Рисование выразительного, эмоционального образа жука

**АПРЕЛЬ 4 неделя 22.04. - 26.04. тема: «Знакомство с театром»**

Пн. 22.04.	Физкультура	Занятие 62 (С.Ю. Федорова, стр. 71)	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение дел.
	Ознакомление с окружающим	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» (Соломенникова О.А., стр. 31)	Дать детям представление о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы.
Вт. 23.04.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Игра-инсценировка «Колобок» (Винникова, стр. 42)	Активизировать самостоятельные речевые высказывания персонажей при рассматривании игрушек.

Ср. 24.04.	Физкультура	Занятие 63 (С.Ю. Федорова, стр. 72)	Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.
	Лепка	«Ути-ути!» (И.А.Лыкова, стр. 128)	Лепка птиц в стилистике народной игрушки.
Чт. 25.04.	Физкультура	Занятие 64 (С.Ю. Федорова, стр.73)	Побуждать детей к двигательной активности: бег между двумя линиями.
	Развитие речи	Игра «Тук-тук» (Винникова, стр. 43)	Развивать голосовой аппарат, чувство ритма; обучать громкому, тихому, быстрому и медленному произношению
Пт. 26.04.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Я флажок держу в руках» (И.А.Лыкова, стр. 134 )	Рисование флажков разной формы. Развитие чувства формы и цвета.

**МАЙ 1-3 неделя 29.04. - 24.05. тема: «Весна»**

Пн. 29.04.	Физкультура	Занятие 65(С.Ю. Федорова, стр. 75)	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения.
	Ознакомление с окружающим	Путешествие в комнату природы (Г.И. Винникова, стр. 82)	Закрепить полученные знания о животных, их повадках, питании.
Вт. 30.04.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Чтение сказки А.Барто «Девочка-ревушка» (В.В. Гербова, стр. 89)	Познакомить детей с произведением А.Барто, помочь детям как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.
Ср. 1.05.	Физкультура	Занятие 65 (С.Ю. Федорова, стр. 75)	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения.
	Аппликация	«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Создание выразительных образов луговых

		(И.А.Лыкова, стр. 142 )	цветов.
Чт. 2.05.	Физкультура	Занятие 66 (С.Ю. Федорова, стр.75)	Побуждать детей к двигательной активности: ходьба огибая предметы; бег медленный.
	Развитие речи	Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» (В.В. Гербова, стр. 90)	Продолжать учить детей рассматривать картину.
Пт. 3.05.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Солнечная поляна» (Винникова, стр. 90 )	Учить рисовать солнечную поляну.

Пн. 6.05.	Физкультура	Занятие 66 (С.Ю. Федорова, стр. 75)	Побуждать детей к двигательной активности: ходьба огибая предметы; бег медленный.
	Ознакомление с окружающим	«Там и тут одуванчики цветут» (Соломенникова О.А., стр. 33)	Формировать представление детей о одуванчиках. Учить выделять характерные особенности одуванчика.
Вт. 7.05.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Чтение рассказа Г.Балла (В.В. Гербова, стр.91)	Познакомить детей Г.Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения.
Ср. 8.05.	Физкультура	Занятие 67 (С.Ю. Федорова, стр. 76)	Побуждать детей к двигательной активности: ходьба с перешагиванием веревки, медленный бег.
	Лепка	«Филимоновские игрушки» (И.А.Лыкова, стр. 136 )	Знакомство с филимоновской игрушкой. Лепка фигурок в стилистике и по мотивам народной пластики.
Чт. 9.05.	Физкультура	Занятие 67 (С.Ю. Федорова, стр. 76)	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения.
	Развитие речи	Дид.упр. «Так или не так?» (В.В. Гербова, стр. 91)	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить впечатление

			в речи.
Пт. 10.05.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Филимоновские игрушки» (И.А.Лыкова, стр. 136)	Знакомство с филимоновской игрушкой. Рисование фигурок в стилистике и по мотивам народной пластики.

Пн. 13.05.	Физкультура	Занятие 68 (С.Ю. Федорова, стр. 77)	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения.
	Ознакомление с окружающим	«Там и тут одуванчики цветут» (Соломенникова О.А., стр. 33)	Формировать представление детей о одуванчиках. Учить выделять характерные особенности одуванчика.
Вт. 14.05.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» (В.В. Гербова, стр. 93)	Помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.
Ср. 15.05.	Физкультура	Занятие 68 (С.Ю. Федорова, стр. 77)	Побуждать детей к двигательной активности: ходьба огибая предметы; бег медленный.
	Аппликация	Интернет-ресурс	
Чт. 16.05.	Физкультура	Занятие 69(С.Ю. Федорова, стр.77)	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения.
	Развитие речи	Дид.упр. «Так или не так?» (В.В. Гербова, стр.92)	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить впечатление в речи.
Пт. 17.05.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Ниточки для шариков» (Винникова, стр. 92)	Учить проводить прямые вертикальные линии, делая нужный нажим.

Пн. 20.05.	Физкультура	Занятие 65(С.Ю. Федорова, стр. 75)	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения.
	Ознакомление с окружающим	Путешествие в комнату природы (Г.И. Винникова, стр. 82)	Закрепить полученные знания о животных, их повадках, питании.
Вт. 21.05.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Развитие речи	Чтение сказки А.Барто «Девочка-ревушка» (В.В. Гербова, стр. 89)	Познакомить детей с произведением А.Барто, помочь детям как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.
Ср. 22.05.	Физкультура	Занятие 65 (С.Ю. Федорова, стр. 75)	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения.
	Аппликация	«Носит одуванчик желтый сарафанчик» (И.А.Лыкова, стр. 142 )	Создание выразительных образов луговых цветов.
Чт. 23.05.	Физкультура	Занятие 66 (С.Ю. Федорова, стр.75)	Побуждать детей к двигательной активности: ходьба огибая предметы; бег медленный.
	Развитие речи	Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» (В.В. Гербова, стр. 90)	Продолжать учить детей рассматривать картину.
Пт. 24.05.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Солнечная поляна» (Винникова, стр. 90 )	Учить рисовать солнечную поляну.

**МАЙ 4 неделя 27.05. - 31.05. тема: «Опасности вокруг нас»**

Пн. 27.05.	Физкультура	Занятие 70 (С.Ю. Федорова, стр. 78)	Побуждать детей к двигательной активности: ходьба огибая предметы; бег медленный.
	Ознакомление с окружающим	Интернет ресурс	
Вт.	Музыка	По плану музыкального руководителя	



28.05.	Развитие речи	«Здравствуй весна!» (В.В. Гербова, стр.94)	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и приветствовать ее.
Ср. 29.05.	Физкультура	Занятие 71 (С.Ю. Федорова, стр.79)	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения.
	Лепка	«Погремушка для куклы-неваляшки» (Винникова, стр. 105 )	Учить лепить игрушку из шарика и палочки; закреплять навык скатывания и раскатывания пластилина между ладонями.
Чт. 30.05.	Физкультура	Занятие 72(С.Ю. Федорова, стр. 79)	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения.
	Развитие речи	«Здравствуй весна!» (В.В. Гербова, стр.94)	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и приветствовать ее.
Пт. 31.05.	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Рисование	«Цыплята и одуванчики» (И.А.Лыкова, стр. 140)	Создание монохромной композиции на цветном фоне.