

Согласовано
педагогическим советом
от 28.08.2023г. № 01

Утверждаю
Директор МБОУ «Совхозная СОШ»
/С.Н. Галкин/
Приказ № 36 от 28 августа 2023г.



**Календарно-тематическое планирование
подготовительной группы
Совхозного детского сада структурного подразделения
МБОУ «Совхозная СОШ»**

2023г.

Перспективное планирование в подготовительной группе 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ 1 неделя (4.09. – 08.09.23.) Тема: «Неделя осторожного пешехода»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
4.09 пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Предметы помощники», Дыбина, стр.28	Уточнить знания детей о знаках на дороге.
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
5.09 вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 1, Помараева, стр.17	Закрепить названия геометрических фигур.
	2.Лепка	«Фрукты для игры в магазин», Комарова, стр. 32-33	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры.
6.09 ср	1.Развитие речи	«Летние истории», Гербова, стр. 20	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать
	2.Конструирование	«Здания», Куцакова Л. В., стр. 15	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений.
	3. Физ.культура	По плану физ.инструктора	
7.09 чт	1.ФЭМП	№2 Помораева ст.18	
	2. Музыка	По плану муз руководителя	
	3.физ.культура на улице	По плану физ.инструктора	
8.09 пт	1.Развитие речи	Гербова, стр. 25 «Рассказ о Пушкине»	Рассказать детям о великом русском поэте
	2.Рисование	«Лето», Комарова Т.С., стр. 32	Учить детей отражать свои впечатления о лете.
	3. Физическая культура	По плану физ.инструктора	

СЕНТЯБРЬ 2 неделя (11.09. – 15.09.) Тема: «Во саду ли, в огороде»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
11.09 пн	1.Ознакомление с окружающим	«Дары осени» Соломенникова ст.33,	Расширять представления детей о осенних изменениях в природе. Воспитывать уважение к труду взрослых.
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
12..09 вт	1.ФЭМП (математика)	Помораева ст.20 №3	Познакомить с тетрадью и ее назначением.
	2.Лепка	Комарова Т.С. ст. 34 «Корзина с грибами»	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами.
13..09 ср	1.Развитие речи (обучение грамоте)	Звуковая культура речи, Гербова, стр. 21	Выяснить как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.

	2.Конструирование	«Домик для гномиков» из природного материала (Коллективная работа)	Развивать умение работать сообща, воображение. Использовать природный материал.
	3. Физ. культура	По плану физ.инструктора	
14.09 чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 4, Помараева,стр.21	Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе.
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
	3. Физ. Культура на улице	По плану физ.инструктора	
15.09 пт	1.Развитие речи	Н.С.Варенцова ст75 № 1	Развивать умения выполнять звуковой анализ слов.
	2.Рисование	«Ветка рябины», Комарова, стр. 40	Закреплять умение рисовать , закреплять навыки и умения в рисовании, развивать пространство.
	3.Физ.культура	По плану физ.инструктора	

СЕНТЯБРЬ 3 неделя (18.09. – 22.09.) Тема: «Краски осени»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
18.09 пн	1.Ознакомление с окружающим	«Дары осени» Соломенникова О. А.,стр.33	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе, закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
19.09 вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 3, Поммараева,стр.20 (Повторение)	Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10
	2.Аппликация	«Осенний ковер», Комарова Т.С., стр.37	Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое
20.09 ср	1.Развитие речи (обучение грамоте)	«Для чего нужны стихи?», Гербова, стр. 23	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают стихи.
	2.Конструирование	«Осенний листок» Интернет ресурс	Учить детей складыванию из бумаги, развивать внимательность, мелку моторику рук.
	3.Физическая культура	По плану физ.инструктора	
21.09 чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 2 Работа в рабочих тетрадях	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
	3.физ.культура на улице	По плану физ. инструктора	
22.09 пт	1.Развитие речи	Варенцова Н.С. ст.75 № 2	Развитие умения выполнять звуковой анализ слова.
	2.Рисование	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок», Комарова, стр. 38	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество.
	3.Физ.культура	По плану физ.инструктора	

СЕНТЯБРЬ 4 неделя (25.09.-2.09.) Тема: «Детский сад мой второй дом»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
25.09 пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Хорошо у нас в саду» Дыбина ст33	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада о его сотрудниках , о правилах и обязанностяхдетей посещающих детский сад.
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
26.09 вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 4. Помараева, стр.24	Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов, располагать их в возрастном порядке..
	2.Лепка	«Дети играют в саду» Комарова ст.43	Учить лепить фигуру человека, соблюдая пропорции.
27.09 ср	1.Развитие речи	Работа с сюжетной картиной, Гербова, стр. 25	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа
	Конструирование	«Детский сад», Куцакова, стр. 15	Упражнять детей в строительстве различных зданий по замыслу.
	3.Физ. культура	По плану физ. инструктора	
28.09 чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 5. Помараева, стр.25	Закреплять умение сравнивать два предмета по величине с помощью условной меры.
	2Музыка	По плану муз руководителя	
	3.физ.культура на улице	По плану физ. инструктора	
29.09 пт	1.Развитие речи	Лексико-грамматические упражнения, Гербова, стр. 26	Активизировать речь детей.
	2.Рисование	«Любимая игрушка», Комарова ст.39	Учить рисовать по памяти любимую игрушку. Развивать умение рисовать красками, развивать воображение .
	2Физ.культура	По плану физ. инструктора	

ОКТЯБРЬ 1неделя (2.10- 6.10) Тема: «Животный мир нашей планеты»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
2.10 пн	1.Ознакомление с окружающим	«День защиты животных» Соломенникова, ст.37	Расширять представления о многообразии животных на земле Формировать желание беречь и охранять животных.
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
3.10 вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 1, Помараева,стр.27	Познакомить с количественным составом числа 6 из едениц.
	2.Лепка	«Петушок с семьей» Комарова ст44	Развивать умение лепить животного из целого куска,

			применять различные приемы лепки.
4.10 ср	1.Развитие речи	Пересказ итальянской сказки «Как осел петъ перестал» (в обр. Дж.Родари)	Помогать детям пересказывать небольшие тексты, без существенных признаков.
	2.Конструирование	Животное из бумаги	Продолжать учить складывать из бумаги, учить аккуратно сгибать, соединять углы и стороны.
	3.Физ. культура	По плану физ. инструктора	
5.10 чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 2, Помораева ст.30	Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму геометрических фигур.
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
	3.физ.культура на улице	По плану физ. инструктора	
6.10 пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	Гербова ст.26 Лексико-грамматическое упражнение	Активировать речь детей
	2.Рисование	«Иллюстрация к сказке «Серая шейка» Комарова ст.50	Формировать умение выбирать эпизод. Закрепить приемы рисования красками.
	3.Физ.культура	По плану физ. инструктора	

ОКТАБРЬ 2 неделя (9.10 – 13.10.) Тема: «Разнообразие растительного мира России»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
9.10 пн	1.Ознакомление с окружающим	Растительный мир нашей страны.	Продолжать знакомить детей с разнообразным миром растений, их охране.
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
10.10 вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 3, Помараева,стр.32	Уточнить приемы деления круга на 2,4,8 равных частей
	2.Аппликация	«Ваза с цветами» Комарова ст.41	Закреплять умение детей вырезать симметрические предметы из бумаги, сложенной вдвойне.
11.10 ср	1.Развитие речи	Пересказ рассказа «Купание медвежат», Гербова, стр. 30	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.
	2.Конструирование	«Старичек – Лесовичек»	Совершенствовать умение работать с природным материалом, соединять детали с помощью пластилина и палочек.
	3. Физическая культура	По плану физ. инструктора	
12.10 чт	1.ФЭМП (математика)	Помораева, ст.34 занятие 4	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Совершенствовать в порядковом и обратном счете от любого числа.
	2.Музыка	По плану муз руководителя	

	3.Физ.культура на улице	По плану физ. инструктора	
13.10 пт	1.Развитие речи	Варенцова Н.С. ст.76 №3	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов.
	2.Рисование	«Комнатное растение» Комарова ст.40	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения.
	3.Физ.культура	По плану физ. инструктора	

ОКТАБРЬ 3 неделя (16.10. – 20.10) Тема: «Разнообразный мир птиц»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
16.10 пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Птицы нашего края», Соломенникова., стр.40	Расширять представление о многообразии птиц, запомнить и названия.
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
17.10 вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 5, Помараева, стр.36	Уточнять представление о цифрах от 1 до 9
	2.Лепка	По замыслу Комарова ст.54	Создание по замыслу композиции
18.10 ср	1.Развитие речи	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали», Гербова, стр. 27	Помочь детям запомнить стихотворение.
	3.Физ.культура	По плану физ. инструктора	
19.10 чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 6, Помараева, стр.38	Познакомить с составом числа 10
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
	3.Физ.культура на улице	По плану физ. инструктора	
20.10 пт	1.Развитие речи	Варенцова С.Н. ст. 77 № 4	Знакомство с йотированной функцией буквы я.
	2.Рисование	«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце», Комарова, стр. 46	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

ОКТАБРЬ 4 неделя. (23.10 – 27.10) Тема: «Многообразие мира профессий»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
23.10 пн	1.Ознакомление с окружающим	«Школа», Дыбина ст.36	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Воспитывать чувство благодарности к людям труда, обобщить знания о профессиях людей.
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
24.10 вт	1.ФМП	Помораева ст.41 № 7	
	2.Лепка	«Сотрудники детского сада» Комарова ст.42	Продолжать учить лепить фигуру человека, закрепить профессии (заведующая, медсестра, завхоз.....)

25.10 ср	1.Развитие речи	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос», Гербова, стр. 32	Познакомить детей с содержанием сказки
	2.Конструирование	«Машины», Куцакова, стр. 25	Формировать представление о машинах разных видов, их строение и назначение.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
26.10 чт	1.ФМП	Помораева ст44, № 8	Учить составлять 3 из двух меньших чисел, продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
	3.физ.культура на улице	По плану физ. инструктора	
27.10 пт	1.Развитие речи	Варенцова С.Н. ст.77 № 5	Развитие умения выполнять звуковой анализ слова.
	2.Рисование	«Профессия пожарного», Комарова, стр. 43	Учить детей передавать в рисунке образ человека.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

НОЯБРЬ 1 неделя (30.10. -3.11). Тема: «Широка страна моя родная»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
30.10 пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Мое Отечество – Россия» О.В.Дыбина ст.49	Развивать понятие Россия, воспитывать уважение и гордость за свою страну.
	2.Музыка	По плану муз.руководителя	
31.10. вт	1.ФМП	Занятие 1, Помараева, стр. 46	Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей
	2.Аппликация	«Флаг Удмуртии» Комарова ст. 41	Познакомить с удмуртской символикой (солярный знак) Закрепить умение работать с ножницами
1.11. ср	1.Развитие речи (обучение грамоте)	«Государственная символика России», Голицына Н. С., стр155	Обобщить и закрепить знания о государственных символах России-гербе, флаге, гимне
	2.Конструирование	По замыслу	Развивать воображение, умение доводить начатое до конца
	3.Физическая культура	По плану Физ. инструктора	
2.11. чт	ФЭМП (математика)	Занятие 2, Помараева, стр. 48	Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15
	2.Музыкальное	по плану муз руководителя	
	3. Физическая культура на улице	По плану физ.инструктора	
3.11. пт	1.Развитие речи	(Варенцова ст.78 № 6	Развитие умения выполнять звуковой анализ слова.
	2.Рисование	«Наша любимая подвижная игра». Комарова, стр. 57	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное.
	3.Физкультура	По плану физ. инструктора	

НОЯБРЬ 2 неделя (6.11. – 10.11.) . Тема: «Любимые писатели и поэты»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
6.11. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Путешествие в прошлое книги», Дыбина, стр. 35	Познакомить детей с историей создания и изготовления книг. Вызвать интерес к творческой деятельности человека.
	2. Музыка	По плану муз. руководителя	
7.11. вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 3, Помораева, стр. 51	Познакомить с измерением величин с помощью условной меры
	2.Лепка	«Сказочная птица» Комарова ст.58	Продолжать знакомить с потами и их произведениями, развивать умение лепить сказочных героев.
		ЗКР. Работа над предложениями, Гербова, стр. 37	Совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении.
8.11. ср	Развитие речи	«Рассказ о Г.Ходыреве» (Гербова ст.25)	Познакомить детей с писателем удмуртии Г.Ходыревым, с его произведениями. Вызвать чувство радости от восприятия его стихов.
	Конструирование	«Царевна лягушка» (Голицина ст.274)	Учить работать в технике оригами
	Физическая культура	По плану физ. инструктора	
9.11. чт	ФЭМП (математика)	Занятие 4, Помораева, стр. 54	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги
	2.Музыка	По плану муз. руководителя	
	Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
10.11. пт	1.Развитие речи	(Варенцова ст. 79 № 7	Развивать умение составлять слова с заданным звуком.
	2.Рисование	«Сказка о царе Салтане» (Комарова ст.64)	Учить рисовать сюжет к сказке, развивать самостоятельность Воспитывать любовь к творчеству А. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказкам..
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

НОЯБРЬ 3 неделя (13.11. – 17.11.) Тема: «Осень прошла»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
13.11. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Про осень» Соломенникова ст. 38	Расширять представление об осенних изменениях в природе, в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени.

	2.Музыка	По плану муз. руководителя	
14.11. вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 5, Помораева , стр. 55	Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15
	2.Аппликация	«Картина из листьев» Гербова ст.63	Учить создавать композицию из высушенных листьев, видеть в своей картине результат.
15.11. ср	1.Развитие речи	«Сегодня так светло кругом!», Гербова, стр. 35	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.
	2.Конструирование	«Мосты» (Голицина ст.114)	Учить конструировать из строительного материала по условию.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
16.11. чт	1.ФЭМП (математика)	Работа в рабочих тетрадях	Продолжать учить работать в тетрадях, развивать умение писать графический диктант.
	2.Музыка	По плану муз. руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
17.11 .пт	1.Развитие речи	Варенцова ст79, № 8	Развитие умения делать звуковой анализ слова
	2.Рисование	«Поздняя осень» Комарова ст.46	Учить изображать в рисунке времена года, замечать и изображать состояние погоды.
	3.Физическая культура	По плану физ инструктора	

НОЯБРЬ 4 неделя (20.11.-24.11). Тема: «Мамина неделя»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
20.11. пн	1.Ознакомление с окружающим миром		
	2.Музыка	По плану муз руководителя	
21.11. вт	1.ФЭМП	Занятие 6, Помораева , стр. 58	Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры
	2.Аппликация	«Праздная открытка для мамы», Комарова, стр. 41	Учить детей составлять из деталей аппликации изображения цветов складывая бумагу пополам.
22.11. ср	1.Развитие речи	Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь.
	2.Конструирование	«Посуда для мамы» из природного материала	Продолжать развивать воображение, творчество, умение конструировать из природного материала.
	3.Физическая культура	По плану Физ инструктора	
23.11. чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 7, Помараева , стр. 61	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

	2.Музыка	По плану муз. руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ инструктора	
24.11. пт	1.Развитие речи	(Варенцева ст.80) № 3	Развивать умение качественно характеризовать звуки
	2.Рисование	«Мама гуляет с ребенком» Комарова ст.43	Учить рисовать силуэт человека, развивать внимательность, аккуратность.
	3.Физкультура	По плану физ. инструктора	

Тема недели: «Предметы вокруг нас» с 27.11.-1.12.

27.11. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«На выставке кожаных изделий», Дыбина, стр. 39	Дать понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи.
	2.Музыка	По плану музыкального руководителя	
28.11 вт	1.ФЭМП	(Помораева ст.64) № 8	Закреплять умение составлять число 10 из единиц
	2.Лепка	По замыслу (Комарова ст.54)	Развивать воображение, память.
29.11. ср	1.Развитие речи (обучение грамоте)	Лексические игры, Гербова, стр. 44	Обогащать и активизировать речь детей.
	2.Конструирование	«Стол и стул» (Голицина ст.175)	Учить конструировать из деталей конструктора по рисунку.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
30.11. чт	1.ФЭМП (математика)	рабочая тетрадь	Умение работать в рабочих тетрадях
	2.Музыка	По плану музыкального руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ инструктора	
1.12. пт	1.Развитие речи	(Варенцова ст.81) № 11	
	2.Рисование	«Город вечером», Комарова, стр. 45	Учить передавать в рисунке образы знакомых сюжетов.
	3.Физкультура.	По плану физ. инструктора	

ДЕКАБРЬ 1 неделя (4.12.-8.12.). Тема: «Здравствуй, зима!»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
4.12. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Животные зимой», Соломенникова О.А., стр.45	Обогащать представления о сезонных изменениях в природе
	2.Музыка	По плану музыкального руководителя	

5.12. вт	1.ФЭМП (математика)	«Занятие 1», Помараева , стр. 67	Познакомить с монетами
	2.Аппликация	«Вырежи и наклейте любимую игрушку», Комарова, стр. 63	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов.
6.12. ср	1.Развитие речи	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок», Гербова, стр. 47	Рассказать детям о писателе, познакомить с новым произведением.
	2.Конструирование	«Снежинка» из бумаги интернет ресурс.	Учить работать в технике оригами
	3.Физическая культура	По плану физ инструктора	
7.12. чт	1.ФЭМП (математика)	«Занятие 2», Помараева , стр. 69	Продолжить знакомство с монетами различных достоинств
	2.Музыка	По плану музыкального руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ инструктора	
8.12. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	Варенцова ст. 82 №12	Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.
	2.Рисование	«», Комарова, стр. 59	
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
«Природу надо беречь», Голицына Н. С., стр50		Воспитывать деятельную любовь к природе	

ДЕКАБРЬ 2 неделя (11.12.-15.12.) Тема: «Художники России»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
11.12. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	Знакомство с художниками; Виктором Михайловичем Васнецовым и Василием Геннадьевичем Мустаевым.	Познакомить с творчеством художников используя книжки и журналы.
	2.Музыка	По плану музыкального руководителя	
12.12. вт	1.ФЭМП (математика)	«Занятие 3», Помараева , стр. 71	Продолжать учить считать в пределах 20
	2.Лепка	«Девочка танцует» Комарова ст.60	Познакомить детей с скульптором Павлом Кирилловичем Медведевым, его знаменитыми работами (Чижик, памятник крокодилу, Ю.Гагарину и т.д.)
13.12. ср	1.Развитие речи	«Тяпа и Топ сварили компот», Гербова, стр. 48	Совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
	2.Конструирование	«Тележка» (Куцакова ст.98) занятие - 10	Упражнять в строительстве по условию. Формировать интерес к конструктивной деятельности.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
14.12. чт	1.ФЭМП (математика)	«Занятие 4» (Помараева ст. 73)	Продолжать уточнять представления о монетах с достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов.

	Музыка	По плану музыкального руководителя	
	Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
15.12. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	«Лексические игры и упражнения», Гербова, стр. 49	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.
	Рисование	«Зимний пейзаж», Комарова, стр. 65	Создание образа зимнего леса по замыслу.
	Физическая культура	По плану физ. инструктора	

ДЕКАБРЬ 3 неделя (18.12. – 22.12.) Тема: «Финансовая азбука»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
18.12. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Занимательные финансы» дид.игра (Стахович Л.В)	Способствовать коммуникативных навыков детей.
	2.Музыка	По плану музыкального руководителя	
19.12. вт	1.ФЭМП (математика)	«Занятие 4», Помараева , стр. 73	Повторение, закрепление
	2.Лепка	«Копилка» Интернет ресурс	Воспитывать бережное отношение к деньгам.
20.12. ср	1.Развитие речи	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь», Гербова, с тр. 49	Познакомить со сказкой.
	2.Конструирование	«Кошелек для монет» из бумаги	Продолжать учить приемам оригами
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
21.12. чт	1.ФЭМП (математика)	«Занятие 6», Помараева, стр. 77	Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов.
	2.Музыка	По плану музыкального руководителя	
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
22.12. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	Варенцова ст. 83 № 13	Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели
	2.Рисование	«Дремлет лес под сказку сна» , Комарова, стр. 63	Развивать умение создавать сказочные образы.
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	

ДЕКАБРЬ 4 неделя (25.12. – 29.12.) Тема: «Новый год»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
25.12. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Самый веселый праздник» (Голицина ст.239)	Познакомить с новогодними традициями России и других стран).
	2.Музыка	По плану музыкального руководителя	

26.12. вт	1.ФЭМП (математика)	«Занятие 7», Помараева , стр. 80	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10
	2.Лепка	«Дед Мороз», Комарова, стр. 64	Учить передавать в лепке образ Деда Мороза.
27.12. ср	1.Развитие речи	Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой», Гербова, стр. 51	Учить передавать в лепке образ Деда Мороза.Повторить с детьми любимые стихотворения.
	2.Конструирование		
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
28.12. чт	1.ФЭМП (математика)	«Занятие 8 », Помараева, стр. 83	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10
	2.Музыка	По плану музыкального руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
29.12. пт	1.Развитие речи(обучение грамоте)	Варенцова ст.84 №14	Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.
	2.Рисование	«Как мы танцуем на муз занятии» Комарова ст.62	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде мальчиков и девочек, движения фигур.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

ЯНВАРЬ 2 неделя (09.01.-13.01.) Тема: «Живая и неживая природа»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
9.01. вт	1.ФЭМП (математика)	«Занятие 1», Помараева, стр.85	
	2.Аппликация	По замыслу, Комарова, стр. 71	Учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы.
10.01. ср	1.Развитие речи	«Новогодние встречи», Гербова, стр. 54	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта, активизировать речь дошкольников
	2.Конструирование	Из природного материала по замыслу	Развивать воображение, умение начатое доводить до конца
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
11.01. чт	1.ФЭМП (математика)	«Занятие 2», Помараева, стр.88	Продолжать учить составлять арифметические задачи
	2.музыка	По плану музыкального руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
12.01. пт	1.Развитие речи(обучение грамоте)	(Варенцова ст. 85 № 15)	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слова. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой

			модели
	2.Рисование	«Рисование с натуры керамической фигурки животного, Комарова, стр. 69	Учить рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий.
	3.Физкультура	По плану физ. инструктора	

ЯНВАРЬ 3 неделя (15.01.-19.01.) Тема: «Зимние виды спорта»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
15.01. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Льжница- Г.Кулакова» (интернет ресурсы)	Продолжать знакомить с зимними видами спорта, так же с землячкой-Г.Н.Кулаковой.
	2.музыка	По плану муз.руководителя	
16.01. вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 3, Помараева, стр.90	Продолжать учить составлять арифметические задачи.
	2.Лепка	«Льжник» (Комарова ст.68)	Учить лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела.
17.01. ср	1.Развитие речи	«Здравствуй, гостя –зима!», Гербова, стр.55	Познакомить детей со стихотворениями о зиме
	2.Конструирование	«Проекты городов», Куцакова, стр.37	Упражнять детей в составлении планов строительства, совершенствовать конструкторские способности, развивать совместную поисковую деятельность.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
18.01. Чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 4, Помараева, стр.93	Продолжать знакомить с монетами разных достоинств, их набором и разменом.
	2.Музыка	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
19.01. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	(Варенцова ст. 85) - 16	Развивать способности называть слова с заданным звуком.
	2.Рисование	«Как мы играем во дворе» (Комарова ст.66)	Продолжать учить располагать удачно изображения на листе.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

ЯНВАРЬ 4-5недели (22.01.-2.02.) Тема: «В мире транспорта и механизмов. Безопасность на транспорте»

22.01. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Мы – пешеходы» (Голицина ст.435)	Воспитывать ответственность за свою безопасность.
	2. Музыка	По плану муз.руководителя	
23.01.	1.ФЭМП (математика)	Занятие 5, (Помараева, стр.95)	Продолжать знакомить с часами и устанавливать время

вт			на макете часов
	2.Аппликация	«Корабли на рейде» (Комарова ст.72)	Закрепить умение детей создавать коллективную композицию.
24.01. ср	1.Развитие речи	«Случай на улице» (Голитцина ст.444)	Закрепление знаний поведения на улице и в транспорте.
	2.Конструирование	«Гаражный комплекс» (Голицина ст.441)	Продолжать учить выполнять коллективные постройки.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
25.01. чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 6, Помораева, стр.96	Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20
	2.Музыка	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
26.01. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	(Варенцова ст. 86) - 17	Освоение действия изменения слов.
	2.Рисование	«Поезд» (Комарова ст.36)	Закреплять умения рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
29.01. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«В мире материалов», Дыбина, стр. 45	закреплять знания о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам.
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
30.01. вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 1, Помораева, стр.101	Продолжать учить арифметические задачи на сложение
	Лепка		
31.01. ср	1.Развитие речи	«Моя семья» из интернета	Показать значение семьи в жизни человека
	2.Конструирование	«Транспорт» (Голицина ст.451) -ручной труд	Закрепить умения оклеивать коробки, соединять их, дополнять деталями.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
1.02. чт	ФЭМП (математика)	Занятие 2, Помораева, стр.103	Совершенствовать умение составлять число из ежениц
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
2.02. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	«Звуковая культура речи», Гербова, стр.58	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытыми слогами на части
	2.Рисование	«На чем ездят люди» (Голицина ст.446)	Учить изображать различный вид транспорта.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

ФЕВРАЛЬ 1 неделя (5.02.-9.02.) Тема: «Путешествие на машине времени в мир предметов, техники, изобретений»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
5.02. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Береги свое здоровье», Голицына, стр.290	Закрепить представление о путях сохранения здоровья
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
6.02. вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 3, Помораева. стр.106	Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам.
	2.Аппликация	По замыслу, Комарова, стр. 77	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения.
7.02. ср	1.Развитие речи	Работа по сюжетной картине, Гербова, стр. 59	Совершенствовать умение озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.
	2.Конструирование	По технике аппликации из ткани (Голицына ст.107)	Упражнять в аппликации из ткани.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
8.02. чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 4, Помораева, стр.109	Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
9.02. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	«Лексические игры и упражнения», Гербова, стр.61	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи
	2.Рисование	«Зима», Комарова, стр. 78	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

ФЕВРАЛЬ 2 неделя (12.02.-16.02.) Тема: «Знакомство с живописью»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
12.02. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Защитники Отечества», Дыбина, стр. 46	Расширить знания о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества.
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
13.02. вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 5, Помораева, стр.111	Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры
	2.Лепка	«Дымковская игрушка» (Комарова ст.73)	Учить передавать образ дымковской игрушки.
14.02. ср	1.Развитие речи	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант», Гербова, стр.62	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ
	2.Конструирование	По замыслу (Голицына ст.424)	Развивать самостоятельность, воображение.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

15.02 чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 6, Помораева, стр.114	Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
16.02. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	(Варенцова ст.87) - 19	Освоение способов чтения
	2.Рисование	Рисование по мотивам «гжели», Лыкова, стр.132	Рисование декоративной посуды по мотивам «гжели»
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

3 неделя (19.02. - 23.02.) Тема: «День защитника Отечества»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
19.02 пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Огород на окне», Соломенникова О.А, стр. 57	Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огороде
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
20.02. вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 7, Помораева, стр.116	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание
	2.Лепка	«Пограничник с собакой», Комарова, стр.74	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного
21.02. ср	1.Развитие речи	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», Гербова, стр.60	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи
	2.Конструирование	«Военная техника» (Голицина ст.346)	Закрепить представление о вооружении Российской армии.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
22.02. чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 8, Помораева, стр.118	Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.
	2.Музыка	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	

4неделя (26.02-1.03) Тема: «Искусство вокруг нас»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
26.02. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Знатоки», Дыбина, стр.47	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира, развивать интерес к познанию окружающего мира
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	

27.02. вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 1, Помораева, стр.120	Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей
	2.Лепка	Лепка сценки из сказки « По щучьему велению», Комарова, стр.81	
28.02. ср	1.Развитие речи	Чт. былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», Гербова, стр.63	Приобщать детей к былинному эпосу, былинному складу речи
	2.Конструирование	«Суда», Куцакова, стр.44	Расширять представление о судахупражнять в сооружении различных судов, познакомить с использованием блока в механизмах
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
29.02. чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 2, Помораева, стр.122	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
1.02. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	(Варенцова ст.88) 20	Освоение слогового чтения
	2.Рисование	«Мы с мамой улыбаемся», Лыкова, стр.156	Учить рисовать парный портрет с передачей особенностей внешнего вида
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

МАРТ Iнеделя (4.03-7.03) Тема: «Международный женский день-8 Марта»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
4.03. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Лучше всех на свете мамочка моя», Голицына Н. С., стр.374	Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
5.03. вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 3, Помораева, стр.126	Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
	2.Аппликация	«Поздравительная открытка для мамы» (Комаров ст.80)	Учить детей продумывать содержание открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки.
6.03. ср	1.Развитие речи	«Составление рассказа по картине «Подарок маме» (Голицына ст.379)	Учить составлять связной, последовательный рассказ по картине.
	2.Конструирование	«Вырастем и построим дворец для мамы»	Формировать умение творчески подходить к решению конструктивных задач.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

7.03. чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 4, Помораева, стр.128	Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	

МАРТ 2 неделя (11.03-15.03) Тема: «Народная культура и традиции»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
11.03. пн	Ознакомление с окружающим миром	«В мире материалов», Дыбина, стр.45	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов.
	Музыкальное	По плану муз.руководителя	
12.03. вт	ФЭМП (математика)	Занятие 5, Помораева, стр.130	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание
	Лепка	«Встреча Ивана-царевича с лягушкой», Комарова, стр.83	Учить изображать несложный эпизод из сказки
13.03. ср	Развитие речи	Чтение былины «Садко», Гербова, стр.71	Познакомить детей с былиной «Садко»
	Конструирование	По желанию детей	Развивать творческие способности.
	Физическая культура	По плану физ. инструктора	
14.03. чт	ФЭМП (математика)	Занятие 6, Помораева, стр.132	
	Музыка	По плану муз.руководителя	Развивать пространственное восприятие формы.
	Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
15.05. пт	Развитие речи (обучение грамоте)	(Варенцова ст.89) - 21	Работа с предложением. Развитие способности подбирать слова к четырехзначной модели
	Рисование	«Уголок групповой комнаты», Комарова. Стр.82	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке
	Физическая культура	По плану физ. инструктора	
	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
18.03. Пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«В путешествие в прошлое книги», Дыбина, стр.35	Познакомить детей с историей изготовления книг с древних времен до наших дней
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
19.03	1.ФЭМП (математика)	Занятие 7, Помораева, стр.134	Упражнять в счете в прямом и обратном

вт			порядке в пределах 20
	2.Аппликация	«Радужный хоровод». Комарова, стр.86	Учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще по полам
20.03 ср	1.Развитие речи	«Весна идет, весне дорогу», Гербова, стр.68	Чтение детям стих-я о весне, приобщение их к поэтическому складу речи
	2.Конструирование	«Самолеты», Куцакова, стр.44	Расширять представление о судах(виды судов, функциональное назначение,
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
21.03. чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 8, Помораева, стр.136	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание
	2.Музыка	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
22.03. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	(Варенцова ст. 90) - 20	Совершенствование умения выполнять анализ слова.
	2.Рисование	«Нарисуй, что хочешь красивое». Комарова, стр.83	Продолжать умение видеть красоту окружающего мира
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

МАРТ 4-5неделя (25.03-29.03) «Волшебная сила театра. Театры в Москве»

25.03. пн	1.Ознакомление с окружающим	«Что такое театр?» просмотр фильма	Познакомить детей с театром, актерами играющими роли, вызвать интерес к театру.
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
26.03. Вт.	1.ФЭМП	Работа в тетрадах	Учить правильно выполнять графический диктант.
	2.Лепка	«Дрессированные животные и дрессировщик» (Комарова ст.	Учить детей передавать в лепке образ животного и человека, в движении.
27.03. Ср	1.Развитие речи	Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день»	Познакомить детей со стихотворением, поупражнять в выразительном чтении.
	2.Конструирование	«Куклы для игры в театр» (Голицина ст.355)	Учить делать игрушки из бросового материала, передавая образ.
	3.Физкультура	По плану физ. инструктора	
28.03. чт	1.ФЭМП	Занятие 1, Помораева, стр138	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физкультура на улице	По плану физ. инструктора	
29.03.	1.Развитие речи (обучение	(Варенцова ст.90) - 23	Работа с предложением, составление предложений.

пт	грамоте)		
	2.Рисование	«Новые дома на нашей улице», Комарова, стр.85	Развивать творчество, эстетическое восприятие.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

Апрель 1 неделя (1.04-5.04) Тема: «Неделя здоровья»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
1.04. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Береги свое здоровье» (Голицина ст.291)	Закрепить представление о путях сохранения здоровья.
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
2.04. вт	1.ФЭМП (математика)	Раота в тетрадах	Развивать умение выполнять задания.
	2.Лепка	«Персонаж любимой сказки», Комарова, стр.87	Учить детей в лепке передавать характерные особенности героев из любимых сказок
3.04. ср	1.Развитие речи	Чтение сказки « Снегурочка», стр. 71, Гербова	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки
	2.Конструирование	«Стадион» (Голицина ст.262)	Закрепить представление о пользе физических упражнений и занятий спортом.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
4.04. чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 2, Помораева, стр.140	Развивать внимание, память, логическое мышление
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
5.04. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	(Варенцова ст. 91) - 24	Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв.
	2.Рисование	« Мой любимы сказочный герой», Комарова, стр.88	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, черты любимого персонажа
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

Апрель 2 неделя (8.04-12.04) Тема: «Тайны космоса»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
8.04. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Космос», Дыбина, стр.53	Расширять представления детей о космосе
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	

9.04. вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 3, Помораева, стр.143	Учить читать графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов
	2.Аппликация	«Полет на Луну», Комарова, стр.88	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги сложенной вдвое
10.04. ср	1.Развитие речи	«Звезды и планеты» (Голицина ст.454)	Развивать речевые способности.
	2.Конструирование	«Космодром» (Голицина ст.461)	Совершенствовать умение конструировать, дополнять, обыгрывать постройки.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
11.04. чт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 4, Помораева, стр.145	Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
12.04. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	(Варенцова ст.92) - 25	Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв.
	2.Рисование	«Обложка для книги сказок», Комарова. Стр.90	Развивать воображение, творчество
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

Апрель 3 неделя (15.04-19.04) Тема: «Неделя детской книги»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
15.04. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Художники - иллюстраторы» (Голицина ст.221)	Формировать представление о труде создателей книг.
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
16.04. вт	1.ФЭМП (математика)	Занятие 5, Помораева, стр.147	Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа
	2.Лепка	Лепка по замыслу, Комарова, стр.92	Развивать способность задумывать содержание своей работы
17.04. ср	1.Развитие речи	«Сочиняем сказку про Золушку», Гербова, стр.72	Помогать детям составлять творческие рассказы
	2.Конструирование	«Маленькая книжка»	Познакомить детей с изготовлением книги.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
18.04. чт	1.ФЭМП	Повторение предыдущего занятия	Закрепление знаний, работа в тетрадях.
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физкультура на улице		

19.04. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	(Варенцова ст.93) - 26	Развитие способности называть слова с заданным звуком.
	2.Рисование	Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами», Комарова, стр.90	Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

Апрель 4 неделя (22.04-27.04) Тема: «Цветущая весна»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
22.04. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Птицы нашего края», Соломенникова О.А, стр.40	Расширять знания о многообразии мира пернатых.
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
23.04. вт	1.ФЭМП(математика)	Занятие 6, Помораева, стр.149	Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах
	2.Аппликация	Аппликация по замыслу, Комарова стр.89	Учить детей задумывать содержание аппликации
24.04. ср	1.Развитие речи	«Сказки Г. Х. Андерсена» Гербова, стр.76	Помочь детям вспомнить сказки Г.Х. Андерсена
	2.Конструирование	Коллективная из природного материала.	Закрепить ранее полученные умения
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
25.04. чт	1.ФЭМП(математика)	Занятие 7, Помораева, стр.151	Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
26.04. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	(Варенцова ст.94) - 28	Освоение послогового способа чтения.
	2.Рисование	«Разноцветная страна», Комарова, стр.94	Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами
	3.Физическая культура		
27.04. сб	1.Ознакомление с окружающим	«Этот День Победы», Голицына стр.513	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	

Май 1 -2 неделя (2.05-8.05) Тема: «День Победы»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
2.05. чт	1.ФЭМП(математика)	Занятие 8, Помораева, стр. 153	Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и других лиц.
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
3.05. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	(Варенцова ст.95)-30	Совершенствовать способности подирать слова к пятизвуковой модели.
	2.Рисование	«Первомайский праздник в поселке», Комарова, стр.95	Учить детей передавать впечатления от праздника
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. Инструктора	
6.05 пн	1.Ознакомление с окружающим	«Экскурсия к памятнику»	Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну.
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
7.05. вт	1.ФЭМП (математика)	Повторение	Закрепление умений чертить отрезки заданной длины
	2.Лепка	Лепка по замыслу, Комарова, стр.99	Закреплять умение создавать изображение по замыслу
8.05. ср	1.Развитие речи	Заучивание стих-я З. Александровой «Родина», Гербова, стр76	Помочь детям понять смысл стих-я, запомнить произведение
	2.Конструирование	«Творим и мастерим по замыслу», Куцакова, стр.53	Развивать детское творчество, конструкторские способности
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

Май 3 неделя (13.05-19.05) Тема: «Природные зоны России»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
13.05. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Знатоки природы» (Соломенникова ст. 63)	Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира.
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
14.05. вт	1.ФЭМП (математика)	Повторение,	Повторение и закрепление названий геометрических фигур
	2.Аппликация	«Цветы в вазе», Комарова, стр.96	Учить передавать в аппликации характерные

			особенности листьев и цветов
15.05. ср	1.Развитие речи	Весенние стихи, Гербова, стр.79	Помочь детям почувствовать неповторимость стих-й о весне
	2.Конструирование	«Проект нашего участка» (Голицина ст.539)	Закрепить умение реализовать замысел.
	3.Физическая культура	По плану физ. Инструктора	
16.05. чт	1.ФЭМП (математика)	Повторение,	Повторение и закрепление умений ориентировки на плоскости (На бумаге)
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	Упражнять в ходьбе и в беге с выполнением заданий
17.05. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	Повторение	Закрепление предыдущего занятия
	2.Рисование	Рисование по замыслу « Родная страна». Комарова, стр.100	Воспитывать любовь к Родине
	3.Физическая культура	Занятие 29. Пензулаева, стр. 91	Упражнять в прыжках в длину с разбега

Май 4неделя (20.05-24.05) « Опасности вокруг нас»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
20.05. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«К дедушке на ферму». Дыбина, стр.56	Познакомить детей с профессией –фермер, дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
21.05. вт	1.ФЭМП (математика)	Повторение, Новикова	Упражнять в счете двойками, в счете до 20
	2.Лепка	Лепка с натуры «Черепашка», Комарова, стр.97	Закреплять умение применять знакомые приемы лепки
22.05. ср	1.Развитие речи	Чтение рассказа В. Бианки «Май», Гербова, стр.79	С помощью рассказа познакомить детей с приметами мая-последнего месяца весны
	2.Конструирование	«Что из чего получится?» (Голицина ст.362)	Упражнять в составлении изображения из счетных палочек.
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	Упражнять в метании мешочков на дальность правой и левой рукой
23.05. чт	1.ФЭМП(математика)	Повторение, новикова	Упражнять в делении предмета на 8 равных частей
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	

24.05. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	(варенцова ст.98) -34	Развитие умения подирать слова с заданным звуком.
	2.Рисование	«Круглый год», Комарова, стр.99	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде и отдыхе людей в каждый месяц года
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	

Май 5неделя (27.05-31.05) Тема: «Скоро лето»

	НОД	Тема, источник литературы	Цель занятия
27.05. пн	1.Ознакомление с окружающим миром	«Цветочный ковер», Соломенникова О. А., стр.69	Расширять представления о многообразии цветущих растений
	2.Музыкальное	По плану муз.руководителя	
28.05. вт	1.ФЭМП (математика)	Повторение	Упражнять в решении простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах десяти
	2.Аппликация	«Белка под елью», Комарова, стр.98	Развивать воображение, творчество
29.0. ср	1.Развитие речи	Пересказ рассказа Э. Шима « Очень вредная крапива». Гербова, стр.81	
	2.Конструирование		
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	
30.05. чт	1.ФЭМП(математика)	Повторение	Повторение и закрепление изученных знаний
	2.Музыка	По плану муз.руководителя	
	3.Физическая культура на улице	По плану физ. инструктора	
31.05. пт	1.Развитие речи (обучение грамоте)	(Варенцова ст. 98)- 35	Совершенствование умение анализировать предложение и составлять его из букв.
	2.Рисование	«Цветущий сад», Комарова, Стр.96	Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью
	3.Физическая культура	По плану физ. инструктора	