

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 7 от 27.03.2023

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МБОУ «Совхозная СОШ»  
С.Н. Гадкин  
Приказ № 450 от 27.03.2023



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Совхозная средняя общеобразовательная школа»  
2022 год**

# І. РАЗДЕЛ

## Аналитический отчет о деятельности образовательной организации

### 1. Общие сведения об Учреждении

#### 1.1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Совхозная средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование МАОУ «Совхозная СОШ» (далее - Учреждение) расположено по адресу 427008, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Совхозный, улица Молодежная, дом 27.

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Завьяловский район», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования «Завьяловский район». Директор Учреждения, Председатель Совета Учреждения – Галкин Сергей Николаевич.

Образовательная деятельность Учреждением осуществляется на основании Лицензии №2041 от 29.03.2019, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации №164 от 06.06.2014, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики до 06 июня 2026 года, Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Совхозная средняя общеобразовательная школа» (с изменениями от 25.09.2017, от 30.12.2019). Между работниками и работодателем в Учреждении заключен Коллективный договор на 2017-2021 гг.

#### 1.2. Структурные подразделения:

##### Фактические адреса структурных подразделений:

1. Совхозный детский сад – 427008 УР, Завьяловский район, с. Совхозный, ул. Молодежная, 1а. тел. 8-(341) 652- 84-85

Заместитель директора по дошкольному образованию **Петухова Елена Валерьевна.**

2. Большевеньинский детский сад - 427008 УР, Завьяловский район, д. Большая Венья, ул. Садовая, 30.

Руководитель структурного подразделения **Зверева Татьяна Сергеевна.**

3. Непременно-Лудзинский детский сад - 427008 УР, Завьяловский район, д. Непременная Лудзя, ул. Школьная, 7.

Руководитель структурного подразделения **Москвина Елена Вениаминовна.**

4. Большевеньинская начальная школа – 427008 УР, Завьяловский район, д. Большая Венья, ул. Садовая, 2

Руководитель структурного подразделения **Бечегова Маргарита Семеновна.**

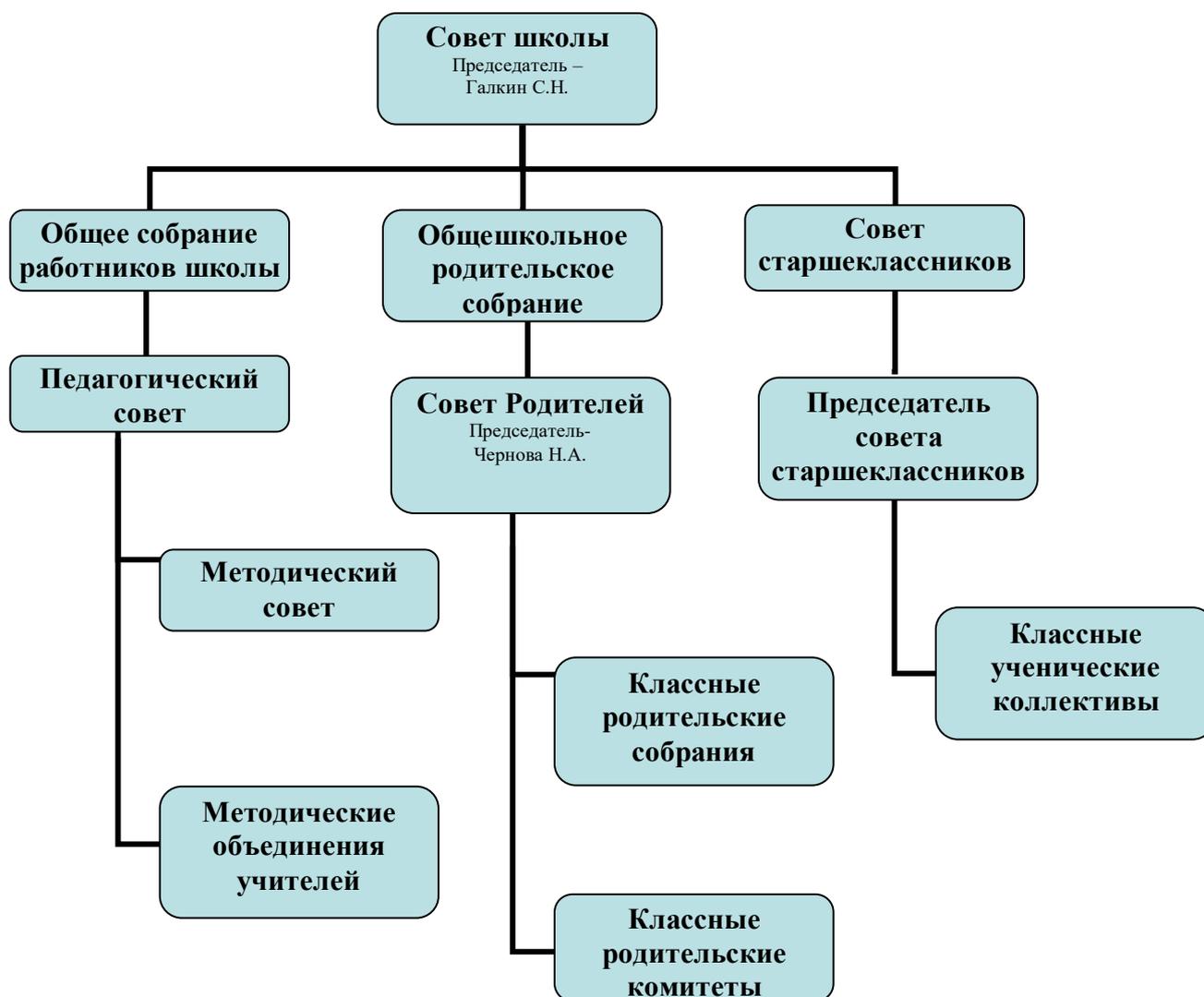
#### 2. Система управления организации

В МАОУ «Совхозная СОШ» создана система государственно-общественного управления, которая включает директора Учреждения и коллегиальные органы управления, представляющие интересы всех участников образовательного процесса.

Директор учреждения



Заместитель директора по учебной работе  
Заместитель директора по воспитательной работе  
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе  
Заместитель директора по безопасности



## 2.1. Сведения о методической службе

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, введение новых стандартов образования, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своего профессионального мастерства. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В школе сложилась система методической работы, обеспечивающая эффективную индивидуальную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достичь качественных результатов в образовательном процессе. Нормативно-правовая база методической работы представлена документами федерального, регионального уровня, локальными актами школы.

Основные направления методической работы - аналитическое, информационное, организационное, консультационное - осуществляются ее структурными единицами: Педагогическим Советом, Методическим советом, методическими объединениями.

Все структурные подразделения методической системы тесно взаимодействуют между собой, работая по собственным методическим темам в соответствии с единой методической темой школы «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС», определенной в 2022 году.

Педагогический Совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы, который проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.

Координирует методическую работу школы, осуществляет руководство инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельностью как учреждения в целом, так и каждого участника образовательного процесса Методический совет (далее - МС). Цель создания МС - совершенствование содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития школы, организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы прогрессивных технологий.

Методический совет:

- Координирует и контролирует работу школьных методических объединений учителей (далее - ШМО);
- Ориентирует ШМО на реализацию научно-методической темы школы;
- Принимает рабочие программы учителей;
- Рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся школы;
- Вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания в школе в соответствии с программой развития;
- Рассматривает инновации, нововведения, новшества, предъявляемые ШМО или членами педагогического коллектива;
- Осуществляет руководство научно-исследовательской работой школы;
- Способствует совершенствованию профессионального мастерства учителя, росту его творческого потенциала;
- Планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат как для повышения педагогического мастерства учителя, так и для пропаганды передового опыта педагогического коллектива школы;

В состав МО школы согласно Положению о Методическом совете МАОУ «Совхозная СОШ» входит заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО. МС собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в течение учебного года. План работы МС составляется и утверждается его членами сроком на один год, но в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы.

Структурной составляющей методической работы школы являются методические объединения учителей. В школе функционирует три ШМО. Все руководители ШМО являются учителями высшей и первой квалификационной категории. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. В 2022 году работали над методическими темами:

ШМО	Тема	
	Январь-июнь	Сентябрь-декабрь
предметов естественно-математического направления	Использование инновационных технологий в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС	Использование инновационных технологий в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС
предметов гуманитарного цикла	Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий	Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий

начальной школы	Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе
-----------------	--	---

Для совершенствования педагогического мастерства каждый учитель школы работает над своей темой самообразования, отражая результаты своей деятельности в портфолио. С целью систематизации работы методических объединений учителей, сформированы методические папки.

### **3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса**

#### **3.1. Анализ Образовательной программы (учебных планов) начального общего образования**

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МАОУ «Совхозная СОШ», направленная на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

При реализации ООП НОО используется УМК Образовательной системы «Перспектива». Заявленные УМК позволяют обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

С целью обеспечения реализации права на образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП НОО), составленная на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящих детей и детей с ЗПР. АООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Реализуемые образовательные программы в 1-4 классах имеют следующую направленность:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Учебный план на уровне начального общего образования разработан на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707), приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Классов-комплектов 24, из них четыре класса – 1в,2в,3в,4в - это классы с изучением удмуртского языка.

Обязательными предметными областями учебного плана являются: “Русский язык и литературное чтение”, “Родной язык и литературное чтение на родном языке”, “Иностранный язык”, “Математика и информатика”, “Обществознание и естествознание”, “Основы религиозных культур и светской этики”, “Искусство”, “Технология”, “Физическая культура”. Они представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Предметная область **“Родной язык и литературное чтение на родном языке”** включает предметы “Родной язык (удмуртский)”, “Родной язык (русский)”, “Литературное чтение на родном языке (русском)” и обеспечивает формирование всех УУД. На изучение предмета “Родной язык (удмуртский)” отводится по 2 часа из часов предмета “Русский язык”, по 1 часу из предмета “Литературное чтение”, в год - 99 часов во всех классах с изучением удмуртского языка. На изучение предмета “Родной язык (русский)” отводится по 0,5-1 часа из предмета “Русский язык”. На изучение предмета “Литературное чтение на родном языке (русском)” отводится по 0,5-1 часа из предмета “Литературное чтение”. На изучение предмета “Родной язык (удмуртский)” отводится 3 часа в неделю. Часы на изучение предмета отводятся по 1 часу из предмета “Русский язык” в 1-3 классах и по 2 часа из предмета “Литературное чтение”.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление на группы от 20 учащихся и более. Данный предмет способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, культурного пространства России, развитию монологической и диалогической речи.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. В 4 классе включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет изучается по модулю «Основы мировых религиозных культур», который ориентирован на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой и не включает в себя специальных богословских вопросов, а также не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит внеурочная деятельность, которая организуется ОО и ОУ дополнительного образования. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Время, отводимое на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в рамках учебного плана на учащихся соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы НОО и составляет 21 час в 1-х классах, 23 часов в 2-4 классах при 5-ти дневной учебной неделе.

**Учебный план внеурочной деятельности в 2022 году  
МАОУ «Совхозная СОШ» январь-май**

Направление	Название программы	1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	2	2	2	2	2			10
	Шахматы и шашки	1	1	1	1	1	1	1	7
	День здоровья, Декада ЗОЖ, Весенний кросс, Спартакиада в течение учебного года, Игра «Зарница», «Зарничка», Декада по физической культуре, День защиты детей, походы и экскурсии классных коллективов, участие в спортивных районных соревнованиях	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1							1
	Учусь говорить правильно		1						1
	Занимательная математика				1	1	1	1	4
	Мир игры			1					1
Духовно-нравственное	Акция «Они живут рядом» (шефская работа: оказание помощи нуждающимся вдовам, ветеранам, инвалидам, одинокопроживающим жителям села и др.). Беседы по нравственной тематике (на классных часах), Конкурс «Вдохновение» чтение стихов собственного сочинения и любимых авторов, Часы общения: «Законы нравственности в мировой памяти», «Истинная дружба. Рассказы, легенды и живая действительность», «Жить и быть человеком», «Гармония мысли и поступка», «Об ответственности за себя и за других», «Мы – одноклассники, мы – друзья», «Как научиться жить без конфликтов»; Экологические акции «Чистая школа», экологические десанты «Мой школьный двор»	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	Выезды в театры и музеи классных коллективов, мероприятия в рамках классных часов общекультурной тематики, Последний звонок	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Акции «Чистый двор», «Весенняя неделя добра», «Чистое село», «Бессмертный полк», экологические уроки, «Открытка ветерану», «Они живут рядом», дни памяти и скорби, субботники, экскурсии, участие в конкурсах различных уровней, мероприятия согласно плану школы и планов воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов.	2	2	2	2	2	2	2	14
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>59</b>

**Сентябрь-декабрь**

Направление	Название программы	1	2а	2б	3	4а	4б	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	2	2	2	2			8
	Шахматы и шашки	1	1	1	1			4
	День здоровья, Декада ЗОЖ, Осенний кросс, Спартакиада в течение учебного года, Декада по физической культуре,	1	1	1	1	1	1	6

	походы и экскурсии классных коллективов, участие в спортивных районных соревнованиях							
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Финансовая грамотность	1	1	1	1			4
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
	Месячник удмуртской культуры, День Матери, Международный день толерантности, Акция «Они живут рядом» (шефская работа: оказание помощи нуждающимся вдовам, ветеранам, инвалидам, одинокопроживающим жителям села и др.), Часы общения: «Законы нравственности в мировой памяти», «Истинная дружба. Рассказы, легенды и живая действительность», «Жить и быть человеком», «Гармония мысли и поступка», «Об ответственности за себя и за других», «Мы – одноклассники, мы – друзья», «Как научиться жить без конфликтов»; Международный день родного языка, Экологические акции «Чистая школа», экологические десанты «Мой школьный двор», участие в конкурсах, мероприятиях различных уровней по данному направлению.	2	2	2	2	2	2	12
<b>Общекультурное</b>	Выезды в театры и музеи классных коллективов, мероприятия в рамках классных часов общекультурной тематики, День знаний,	1	1	1	1	1	1	6
<b>Социальное</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом Урок памяти «Это забыть нельзя», Акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», экологические уроки, Месячник профориентации, Месячник гражданско-патриотического воспитания, День конституции, Уроки памяти, субботники, экскурсии, участие в конкурсах различных уровней, мероприятия согласно плану школы и планов воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов.	2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		11	11	11	11	7	7	58

**Большевеньинская НОШ**  
структурное подразделение МАОУ «Совхозная СОШ» январь-май

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Итого</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивный час	2	2	2	2	8
	Шахматы и шашки	1	1	1	1	4
	День здоровья, Декада ЗОЖ, Весенний кросс, Спартакиада в течение учебного года, Игра «Зарница», «Зарничка», Декада по физической культуре, День защиты детей, походы и экскурсии классных коллективов, участие в спортивных районных соревнованиях	1	1	1	1	4
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Я познаю мир	1				1
	Занимательная математика		1			1

	Чтение с увлечением			1		1
	Хочу всё знать				1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Акция «Они живут рядом» (шефская работа: оказание помощи нуждающимся вдовам, ветеранам, инвалидам, одинокопроживающим жителям села и др.). Беседы по нравственной тематике (на классных часах), Конкурс «Вдохновение» чтение стихов собственного сочинения и любимых авторов, Часы общения: «Законы нравственности в мировой памяти», «Истинная дружба. Рассказы, легенды и живая действительность», «Жить и быть человеком», «Гармония мысли и поступка», «Об ответственности за себя и за других», «Мы – одноклассники, мы – друзья», «Как научиться жить без конфликтов»; Экологические акции «Чистая школа», экологические десанты «Мой школьный двор»	2	2	2	2	8
<b>Общекультурное</b>	Выезды в театры и музеи классных коллективов, мероприятия в рамках классных часов общекультурной тематики	1	1	1	1	4
<b>Социальное</b>	Акции «Чистый двор», «Весенняя неделя добра», «Чистое село», «Бессмертный полк», экологические уроки, «Открытие ветерану», «Они живут рядом», дни памяти и скорби, субботники, экскурсии, участие в конкурсах различных уровней, мероприятия согласно плану школы и планов воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов.	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		8	8	8	8	32

**Большевеньинская НОШ  
структурное подразделение МАОУ «Совхозная СОШ» сентябрь-декабрь**

Направление	Название программы	1	2	3	4	Итого
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивный час	2	2	2	2	8
	Шахматы и шашки	1	1	1	1	4
	День здоровья, Декада ЗОЖ, Осенний кросс, Спартакиада в течение учебного года, Декада по физической культуре, походы и экскурсии классных коллективов, участие в спортивных районных соревнованиях	1	1	1	1	4
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
<b>Общекультурное</b>	Выезды в театры и музеи классных коллективов, мероприятия в рамках классных часов общекультурной тематики	1	1	1	1	4
<b>Социальное</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом Урок памяти «Это забыть нельзя», Акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», экологические уроки, Месячник профорientации, Месячник гражданско-патриотического воспитания, День конституции, Уроки памяти, субботники, экскурсии, участие в конкурсах различных уровней, мероприятия согласно плану школы и планов воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов.	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		8	8	8	8	36

Освоение учебных программ сопровождается **промежуточной аттестацией**. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации регламентируются ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2013 года, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом общеобразовательной организации.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО. Периоды **промежуточной аттестации** определены Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов. Проводится 1 раз в году (май) во 2-4 классах. В 1 классе аттестация не проводится согласно Методическому письму МО РФ “Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе” от 19.11.1998 г. (№1561/14-15) и Положению о безотметочной оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов.

Формой промежуточной аттестации во 2-3-х классах является: контрольная работа по русскому языку, состоящая из диктанта и грамматического задания, контрольная работа по математика, состоящая из заданий базового и повышенного уровня, в 4-ых классах является: Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике.

*Таблица. Формы и сроки промежуточной аттестации*

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2-3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	апрель-май (годовая)
	Математика	Контрольная работа	
4	Русский язык	Всероссийские проверочные работы	апрель-май (годовая)
	Математика		

По всем предметам учебного плана составлены и утверждены рабочие программы в соответствии с Положением о рабочей программе учителя. Содержание рабочих программ, количество часов учебных предметов федерального компонента соответствует государственным требованиям и выполнено в полном объеме (100%). Теоретическая и практическая части рабочих программ за анализируемый период реализованы в полном объеме, зафиксированы в классных журналах.

Продолжительность учебного года в начальной школе составляет 33 учебных недели в 1-х классах, 34 учебных недели во 2-4 классах. Образовательный процесс организован по четвертям.

Режим образовательной деятельности осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. В 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного увеличения продолжительности урока (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.28.21-10): сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Средний показатель учащихся каждый год увеличивается на 3-4 человека

Классы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	55	36	51	33
2	48	57	35	52
3	50	49	56	34
4	36	47	51	58



**Учебный план на 2022 - 2023 учебный год**  
**Большевеньинская начальная общеобразовательная школа**  
**структурное подразделение МАОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа»**  
**(по обновленным ФГОС)**

Предметные области	Предметы	Классы, количество часов				итого
		1	2	3	4	
	Наполняемость	11				
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	4	3	4
	Литературное чтение	2	2	2	2	2
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный (английский) язык		2	2	2	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (удмуртский)	3	3	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1	
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

**Учебный план на 2022 - 2023 учебный год**  
**Большевеньинская начальная общеобразовательная школа**  
**структурное подразделение МАОУ «Совхозная средняя общеобразовательная школа»**

Предметные области	Предметы	Классы, количество часов				итого
		1	2	3	4	
	Наполняемость		20	15	17	52
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	4	3	11
	Литературное чтение	2	2	2	2	6
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный (английский) язык		2	2	2	6
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (удмуртский)	3	3	3	3	9
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	12
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	6
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	1	3
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	9
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	3
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

### 3.2. Анализ Образовательной программы (учебных планов) основного общего образования

На уровне основного общего образования в Учреждении реализуется Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Совхозная СОШ», которая нацелена на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план как часть образовательной программы на уровне основного общего образования сохраняет преемственность, учитывает индивидуальные условия школы, интересы и социальную ориентацию учащихся и позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию.

Учебный план на уровне основного общего образования для учащихся 5-9-х классов разработан на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897».

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

1. обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
2. обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
3. соблюдение государственных образовательных стандартов;
4. введение в учебные программы национально-регионального компонента;
5. сохранение целостности каждой системы обучения;
6. обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
7. сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию занятий по направлениям:

#### Январь-май

Направление	Название программы	5а/5б/ 5в	6а/6б/ 6в	7а/7б	8а/8б	9а/9б	Итого
Спортивно-оздоровительное	День здоровья, Декада ЗОЖ, Весенний кросс, Спартакиада в течение учебного года, Игра «Зарница», «Зарничка», Декада по физической культуре, День защиты детей, походы и экскурсии классных коллективов, участие в спортивных районных соревнованиях	3	3	2	2	2	12
Духовно-нравственное	Акция «Они живут рядом» (шефская работа: оказание помощи нуждающимся вдовам, ветеранам, инвалидам, одинокопроживающим жителям села и др.). Беседы по нравственной тематике (на классных часах), Конкурс «Вдохновение» чтение стихов собственного сочинения и любимых авторов, Часы общения: «Законы нравственности в мировой памяти», «Истинная дружба.	3	3	2	2	2	12

	Рассказы, легенды и живая действительность», «Жить и быть человеком», «Гармония мысли и поступка», «Об ответственности за себя и за других», «Мы – одноклассники, мы – друзья», «Как научиться жить без конфликтов»; Экологические акции «Чистая школа», экологические десанты «Мой школьный двор»						
Общекультурное	Выезды в театры и музеи классных коллективов, мероприятия в рамках классных часов общекультурной тематики, Последний звонок	3	3	2	2	2	12
Социальное	Акции «Чистый двор», «Весенняя неделя добра», «Чистое село», «Бессмертный полк», экологические уроки, «Открытие ветерану», «Они живут рядом», дни памяти и скорби, субботники, экскурсии, участие в конкурсах различных уровней, мероприятия согласно плану школы и планов воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов.	3	3	2	2	2	12
<b>Итого</b>		12	12	12	12	12	60

### Сентябрь-декабрь

Направление	Название программы	5а/5б/5в	6а/6б/6в	7а/7б/7в	8а/8б	9а/9б	Итого
Спортивно-оздоровительное	День здоровья, Декада ЗОЖ, Осенний кросс, Спартакиада в течение учебного года, Декада по физической культуре, походы и экскурсии классных коллективов, участие в спортивных районных соревнованиях	3	3	3	2	2	13
Духовно-нравственное	Месячник удмуртской культуры, День Матери, Международный день толерантности, Акция «Они живут рядом» (шефская работа: оказание помощи нуждающимся вдовам, ветеранам, инвалидам, одинокопроживающим жителям села и др.), Часы общения: «Законы нравственности в мировой памяти», «Истинная дружба. Рассказы, легенды и живая действительность», «Жить и быть человеком», «Гармония мысли и поступка», «Об ответственности за себя и за других», «Мы – одноклассники, мы – друзья», «Как научиться жить без	3	3	3	2	2	13

	конфликтов»; Международный день родного языка, Экологические акции «Чистая школа», экологические десанты «Мой школьный двор», участие в конкурсах, мероприятиях различных уровней по данному направлению.						
Общекультурное	Выезды в театры и музеи классных коллективов, мероприятия в рамках классных часов общекультурной тематики, День знаний,	3	3	3	2	2	13
Социальное	День солидарности в борьбе с терроризмом Урок памяти «Это забыть нельзя», Акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», экологические уроки, Месячник профориентации, Месячник гражданско-патриотического воспитания, День конституции, Уроки памяти, субботники, экскурсии, участие в конкурсах различных уровней, мероприятия согласно плану школы и планов воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов.	3	3	3	2	2	13
<b>Итого</b>		12	12	12	12	12	60

При организации внеурочной деятельности учащихся в школе используется возможность школы, Программы внеурочной деятельности реализуются в рамках работы объединений дополнительного образования учащихся, группы продленного дня и системы воспитательной школы и классного руководителя.

Объем учебной нагрузки на учащихся соответствует требованиям СанПин при 6-дневной учебной неделе составляет 32 часа для 5 класса, 33 часа для 6 класса, 35 часов для 7 класса и 36 часов для 8-9 классов урочной деятельности.

На изучение физической культуры выделено в федеральном компоненте 3 часа в неделю с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 5-9 классах в федеральный компонент для формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни (приложение к письму Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 27.04.07 № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных учреждениях по курсу «ОБЖ»).

Предмет «Технология» изучается с 5 по 8 класс. В 9 классе данная образовательная область представлена факультативным курсом «В мире профессии», которые ориентированы, прежде всего, на рассмотрение вопросов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения выпускников 9 класса.

В 2021-2022 учебном году был введен новый учебный предмет для 7-9 классов «Второй иностранный язык (немецкий)», в 2022-2023 учебном году «Второй иностранный язык (немецкий)» был введен для 7-8 классов.





Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17
	Физика							2	2	2	2	2	3	3	16
	Химия										2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	25
	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1			11
	Всего	28,5	28,5	29,5	30	30	31	32	32	33	35	35	33	33	324
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Разговорный курс удмуртского языка	0,5	0,5		0,5	0,5		1	1						3
	Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1					6
	Творческая мастерская				1	1	1	1	1	1					6
	Биология Удмуртии	1	1	1	0,5	0,5									1
	Креативное программирование	1	1	0,5											
	Черчение										1	1			2
	Основы проектной деятельности												1	1	2
	Избранные задачи математики												1	1	2
Будущая профессия	Будущая профессия												1	1	2
	Всего	3,5	3,5	2,5	3	3	2	3	3	2	1	1	3	3	24
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>348</b>

В 5-8-х классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также административного контроля в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.

Утвержденные предметы для промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Период
-------	---------	--------------------------------	--------

			<b>аттестации</b>
5	Русский язык Биология	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа в форме ВПР	апрель/май
6	Музыка Математика	По билетам Контрольная работа в форме ВПР	апрель/май
7	Иностранный язык (английский) Физика	Контрольная работа в форме ВПР  Контрольная работа в форме ВПР	апрель/май
8	Русский язык Биология	Устное собеседование Контрольная работа в форме ОГЭ	апрель/май

### **3.3. Анализ Образовательной программы (учебных планов) среднего общего образования**

В 2022 году получили среднее общее образование 7 выпускников.

Учебный план среднего общего образования составляется на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность учебной недели – 6 дней.

На уровне среднего общего образования осуществляется непрофильное обучение в 10-11 классах. Учебный план универсального (непрофильного) обучения составлен с учётом рекомендованного учебного плана (Приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312). Компонент образовательного учреждения использован для элективных учебных предметов.

Элективные курсы в 10,11 классах используются для повышенного уровня изучения предмета для наиболее способных учащихся, развивают содержание одного из базовых предметов, помогают получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) и ресурсные возможности школы.

В учебный план универсального обучения введены обязательные базовые общеобразовательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), родная литература (удмуртская), математика, история, обществознание, физика, химия, биология, астрономия, физическая культура, география, ОБЖ, информатика.

В 10 классах ведётся предмет «Астрономия» по 1 часу.

При организации обучения в 10-11 классах в целях более качественной подготовки к ЕГЭ по математике в учебном плане из компонента образовательного учреждения было выделено 2 часа для изучения курсов «Решение нестандартных уравнений» в целях рассмотрения дополнительных глав математического анализа. Курсы углубляли знания учащихся, получаемые ими при изучении основного курса, а также развивали их интерес к предмету математики. 1 час выделены для изучения курсов «Сочинение: законы и секреты», 1 час «Нормы литературного языка» обучающие навыкам редактирования текста, которые являются важным речевыми умениями и ориентированы на формирование правильной, точной, богатой речи, на осуществление практической направленности предмета «Русский язык».

Элективные курсы «Химия в задачах», «Обществознание: теория и практика», «Избранные вопросы физики», «Объектно- ориентированное программирование на Python», «Актуальные вопросы по биологии», «Комбинированные задачи по физике», «История в лицах» - направлены на расширение знаний по предметам биология, химия, информатика, физика, обществознание, география. Курс «Обществознание: теория и практика» относится к числу дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков, расширенное изучение основ юриспруденции, знакомит с современным профессиональным юридическим образованием,

особенностями профессиональной юридической деятельности, современными научными подходами к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, участие в исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Данные курсы способствуют созданию условий для самостоятельного выбора выпускниками вузов, где результаты обучения принимаются в качестве дополнительного предмета при поступлении.

В 10-11 классе введен элективный курс «Этика и психология семейной жизни», где рассматриваются вопросы семейных отношений, социальные проекты для создания и поддержки молодой семьи.

В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность учебного года составлял 34 учебные недели в 10-11 классах, продолжительность каникул не менее 30 дней в течение учебного года. Количество часов учебных предметов федерального компонента соответствует государственным требованиям и выполнено в полном объеме.

По всем предметам на уровне среднего общего образования используются учебники из утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

По всем предметам учебного плана имеются в наличии рабочие программы, которые составлены и утверждены в соответствии с локальным актом Учреждения. Рабочие программы по предметам составлены на основе типовой рекомендуемой программы для уровня среднего общего образования и содержат пакет контрольно-измерительных материалов. Рабочие программы рассмотрены на заседании методических объединений.

Средний показатель количества учащихся за год в средней школе идет остается в среднем 7 человек.

Классы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
10	6	7	6	7
11	6	8	7	6

#### Учебный план (недельный) (11 класс)

Предметные области	Предметы	количество часов 2021-2022	уровень предмета	количество часов 2022-2023	уровень предмета	Итого
		10		11		
	Наполняемость	6		6		
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	2	Б	2	Б	4
	Литература	3	Б	3	Б	6
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родная литература (удмуртский)	1	Б	1	Б	2
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	Б	3	Б	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	Б	4	Б	8
	Информатика	1	Б	1	Б	2
<b>Общественные науки</b>	История	2	Б	2	Б	4
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	1	Б		Б	1
	Биология	1	Б	1	Б	2
	Физика	2	Б	2	Б	4
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	Б	3	Б	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1	Б	2
	Индивидуальный проект	2				2
	<b>Всего</b>	<b>26</b>		<b>23</b>		<b>49</b>
<b>Часть, формируемая образовательным учреждением</b>	Основы органической и общей химии	1	Б	1	Б	2
	Основы правовых	2	Б	2	Б	4

	знаний				
	<b>Всего</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Этика и психология семейной жизни	1			1
	Объектно-ориентированное программирование на Python	1		1	2
	Web - разработка			1	1
	Сочинение: законы и секреты	1		1	2
	Нормы литературного языка			1	1
	Актуальные вопросы по биологии	1		2	3
	Избранные вопросы физики			1	1
	Решение нестандартных уравнений	2		2	4
	Экономика географии	1			1
	Обществознание: теория и практика			1	1
	Химия в задачах	1		1	2
	<b>Всего</b>	<b>8</b>		<b>11</b>	<b>19</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>Итого</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	<b>74</b>

### Учебный план среднего общего образования (10 класс)

Предметные области	Предметы	количество часов 2022-2023	уровень предмета	количество часов 2023-2024	уровень предмета	Итого
		10		11		
	Наполняемость	9		9		
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	2	Б	2	Б	4
	Литература	3	Б	3	Б	6
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родная литература (удмуртская)	1	Б	1	Б	2
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	Б	3	Б	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	Б	4	Б	8
	Информатика	1	Б	1	Б	2
<b>Общественные науки</b>	История	2	Б	2	Б	4
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	1	Б		Б	1
	Биология	3	У	3	У	6
	Химия	3	У	3	У	6
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	Б	3	Б	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1	Б	2
	Индивидуальный проект	2				2
	<b>Всего</b>	<b>29</b>		<b>26</b>		<b>55</b>
<b>Часть, формируемая образовательным учреждением</b>	Избранные вопросы физики	2	Б	2	Б	4
	Основы правовых знаний	2	Б	2	Б	4
	<b>Всего</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>8</b>
<b>Часть, формируемая</b>	Этика и психология	1				1

<b>участниками образовательного процесса</b>	семейной жизни				
	Объектно-ориентированное программирование на Python			1	1
	Сочинение: законы и секреты	1		1	2
	Нормы литературного языка			1	1
	Комбинированные задачи по физике			1	1
	Решение нестандартных уравнений	2		2	4
	Обществознание: теория и практика			1	1
	<b>Всего</b>	<b>4</b>		<b>7</b>	<b>11</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>Итого</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	<b>74</b>

Утвержденные предметы для промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год:

№	Класс	Предмет	Форма
1	10	Математика История	Контрольная работа по материалам ЕГЭ Контрольная работа по материалам ЕГЭ

Итоговая государственная аттестация проводится по образовательным программам среднего общего образования в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ среднего общего образования и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике, биологии, химии учащиеся сдают на добровольной основе по выбору учащегося

### 3.4. Воспитательная работа в школе

Основная Цель воспитательной работы в отчетном периоде - позитивная динамика развития личности каждого обучающегося.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную, внеурочную и внешкольную педагогическую работу.

Реализация целей и задач воспитания осуществляется на основании Воспитательной системы школы, программы духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания гражданина, через направления и подпрограммы:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
5. Модуль «Профилактика» включает направления: «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений», «Правовое просвещение», «Здоровый образ жизни», «Профилактика экстремистских настроений и терроризма», «Профилактика суицидального поведения», «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Детские общественные объединения»
8. Модуль «Профорентация»
9. Модуль «Работа с родителями»

#### Модуль «Классное руководство»

На основании Отчетов классных руководителей по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы, что работа классных руководителей выстраивалась по 4 направлениям: работа с классом, работа с учителями-предметниками, работа с родителями, работа над саморазвитием.

В рамках работы классного руководителя над **саморазвитием** были выстроены Методические семинары классных руководителей проходили в рамках методической темы «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через выявление проблемных зон и повышение качества работы классного руководителя», в рамках этой темы прошли семинары «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса воспитательной системы» круглые столы: «Из опыта работы» (участие в вебинарах и обсуждение этих тем с коллегами на заседаниях классных руководителей с использованием информации из опыта работы), «Репродуктивное здоровье учащихся»; посещено и обсуждено 10 классных часов, два родительских собрания и 7 занятий внеурочной деятельности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Классные руководители в своей работе применяют такие инновационные технологии воспитания в классных коллективах как, технология критического мышления, проблемного обучения; портфолио класса, портфолио ученика, проблемно-диалоговая лекция, дебаты, методика диалогического общения, «круглый стол» как форма коллективного обсуждения актуальных проблем, информационно-коммуникативные технологии.

Пройдены курсы повышения квалификации по воспитательной работе, социализации, профилактической работе, по организации работы с детскими общественными объединениями (в том числе курсы, семинары, вебинары)

№ п/п	Тема	Организация, которая организовала или платформа	Сроки прохождения	Кол-во человек
	I Всероссийский форум классных руководителей	Минпросвещения РФ	Октябрь 2021	4
	Информационная безопасность детей, медиагигиена семьи, правила общения с цифровыми технологиями. Информационная безопасность личности.	СО АНО «Школа-Кроха, проект «Консультационная служба для родителей УР»	Март 2022	1
	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Академия Минпросвещения РФ	Март 2022	1
	Видеоконференция «Репродуктивное здоровье»		Июнь 2022	2

Проблема: 1) низкий процент прохождения курсов повышения квалификации по воспитательной работе; 2) отсутствие участников конкурсов профессионального мастерства по классному руководству

Планы на 2022-2023 учебный год: 1) прохождение курсов повышения квалификации по воспитательной работе; 2) участие в конкурсах профессионального мастерства по классному руководству.

### **Модуль «Профилактика»**

*Профилактическая работа со школьниками* охватывает направления:

- «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений»
- «Правовое просвещение»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»
- «Профилактика экстремистских настроений и терроризма»,
- «Профилактика суицидального поведения»,
- «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

Социальный паспорт школы показал следующие данные:

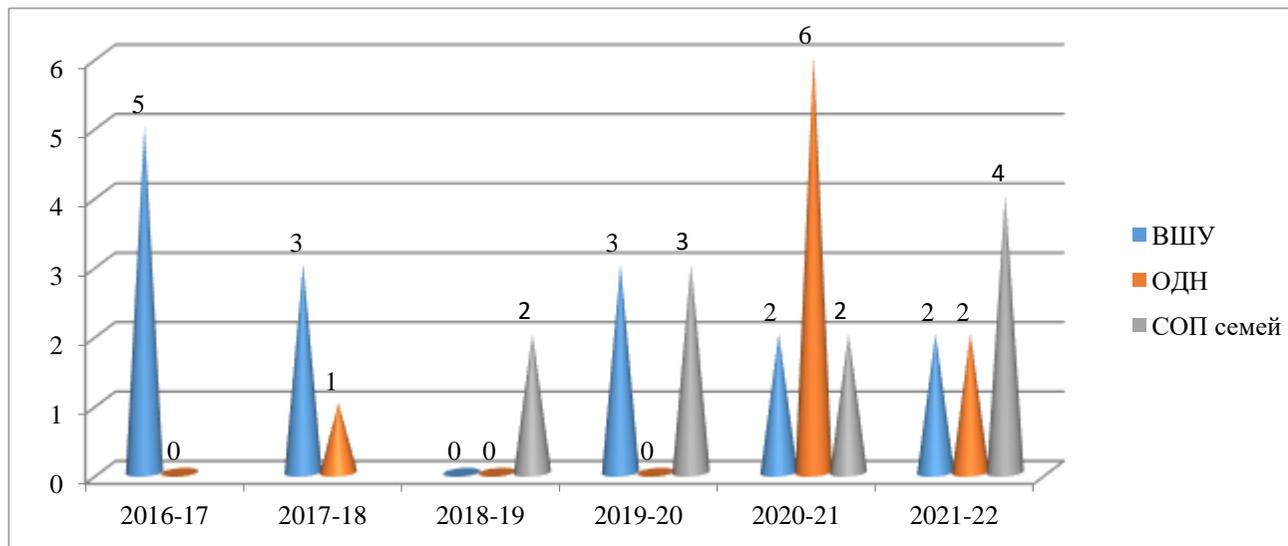
Категории семей и детей	Кол-во на начало уч. года	Кол-во на конец уч.года
Всего детей	399	399
Дети-инвалиды	2	2
Беженцы	0	0
Количество многодетных семей	61	60
- количество детей из многодетных семей	105	104
- получили бесплатное питание 1-4 кл	190	190

- дети ОВЗ	4	5
Опекаемые дети /семьи	5/3	5/3
Семьи «группы риска»	0	2
Неблагополучные семьи: - в них детей	4 10	4 10
Родители, лишённые родительских прав	0	0
Состоят на учете в ОДН семьи/дети	2/6	2/7
Состоят на учете в КДН семьи/дети	3/7	4/10
Состоят на внутришкольном учете дети	0	2

***Направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений»***

Информация по учащимся состоящим на разных видах учета:

Учебные годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во детей состоящих на ВШУ	5	3	0	3	2	2
Кол-во учащихся стоящих на учете в ОДН (в том числе)	4 (на начало уч. Года 0 (на конец уч.года)	1	0	0	6	2
Кол-во семей состоящих на учете в КДН (СОП)	0	0	2	3	2	4
Кол-во семей состоящих на учете в ОДН	0	0	0	0	2	2



В результате рейдов выявлено 3 семьи, находящиеся в социально-опасном положении, которые находятся в СОП на учете в Завьяловском районе. По данным семьям составлены индивидуальные планы работы и ведется работа по ним.

В рамках составленного в начале учебного года плана совместной работы с инспектором ОДН проведены мероприятия *День инспектора* ОДН (27.01.2021, 15.11.2021, 16.12.2021), где инспектор проводила беседы с учащимися 4-11 классов по профилактике правонарушений, классными руководителями и индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета - «Об уголовной, административной и материальной ответственности несовершеннолетних» и о недопустимости учащимися:

- а) разъяснение 59 ФЗ УР
- б) нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль;
- в) безопасный интернет;
- г) мелкое хулиганство;
- д) как не стать жертвой преступления.

Организована работа по отдыху и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (в пришкольном ЛОЛ-2022 отдохнули 5 детей из семей СОП по бесплатным путевкам);

Оказана несовершеннолетним психолого-педагогическая помощь - беседы-консультации учащихся с социальным педагогом – 15 человек, с педагогом-психологом - 29 человек. Консультирование проводилось по проблемам агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе;

В школе функционирует *Совет профилактики* на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. В 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний *Совета профилактики*, рассматривались вопросы профилактики экстремизма в молодежной среде (сентябрь), профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ноябрь), состояния воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения учащихся (декабрь), межведомственного взаимодействия в решении вопросов защиты прав ребенка (февраль), работы социально-психолого-педагогической службы, деятельности школы по социализации детей и подростков (март), подготовки летней оздоровительной кампании, работы по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период. На заседании Совета рассмотрено 13 учащихся (2020-2021 – 8 учащихся, 2019-2020 - 5, 2018-2019 – 3, 2017-2018 – 5 семей). Отправлено 2 материала на КДН.

Социальным педагогом совместно с инспектором ОДН, участковым инспектором, с классными руководителями, администрацией школы, членами родительского комитета и специалистами администрации МО «Завьяловский район» была организована работа с педагогически запущенными детьми, неблагополучными семьями, профилактическая работа по предупреждению бродяжничества, безнадзорности, употребления ПАВ:

Организовывались рейды и родительский патруль в места наибольшего скопления подростков с. Совхозный, д. Большая Венья, д. Непременная Лудзя, д. Старый Бор – 4 рейда (2018-2019 – 7, 2019-2020 – 8, 2020-2021 - 4).

Посещались «неблагополучные» семьи совместно с администрацией МО «Совхозное», инспектором ОДН, участковым инспектором (плановых и внеплановых рейдов в 10 семей - 12 рейдов (2018-2019 – 5 семей, 2019-2020 – 6 семей, 2020-2021 – 18 рейдов).

Январь посвящен был *Декаде профилактики правонарушений преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.*

Классными руководителями проведены следующие классные часы:

8б класс – «Почему подросток совершает преступление».

6в класс – «От безответственности до преступления – 1 шаг», «Права, обязанности, ответственность», «Права и обязанности учащихся».

3а класс – Игра-практикум «Подарим другому радость».

5б класс – «Что такое ответственность», «Поступки твои и других».

10 класс – Игр-тренинг «За что меня можно уважать», «Свободен ли ты в свободное время».

1а класс – «Дорога в школу», «Мы пассажиры».

7б класс – «Урок безопасности»

7а класс – «Преступление и проступок», «Мы в ответе за свои поступки».

3в класс – «Свободное время «Бродяжничество – путь к преступлению», «Правила жизни честного человека», «Где подстерегает опасность».

2в класс – «В стране дорожных знаков», «Опасные встречи игры на улице», «Про разные вредности»

4в класс – «Я отвечаю за свои поступки», «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным».

4б класс – «Я расту среди людей», «Хорошие манеры».

11 класс – «Курить или не курить?», «Вместе против наркотиков»

5а класс – «От проступка до преступления – 1 шаг»

26.01.2022 прошла Квест-игра «Я выбираю жизнь!» для 5-7 классов в рамках Декады правонарушений.

27.01.2022 прошел Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда (5-11 классы).

15.02.2022 прошел Урок памяти в рамках Дня Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (4-10 классы).

### ***Направление «Правовое просвещение»***

Данное направление было реализовано на уроках истории и обществознания и других уроках. Классными руководителями проведены классные часы:

4б класс – «Почему маме и папе надо ходить на выборы», «Символы государства».

1а класс – «Я ученик, мои права и обязанности»

2в класс – «День конституции»

7а класс – «Правила для учащихся»

7б класс – «День народного единства», «День правовой грамотности», «День Конституции»

10 класс – «Права человека»

4а класс – «Мои права и обязанности»

5б класс – «Я – ученик. Мои права и обязанности»

3а класс – «Что такое правонарушения и как их избежать», викторина «Бюро сказочных находок», «Мои права и обязанности»

8б класс – «День Конституции», «Права и обязанности подростка»

21.04.2022 День местного самоуправления (встреча учащихся 9-11 классов с главой МО «Совхозный» и депутатом Совета депутатов Завьяловского района).

### ***Направление «Здоровый образ жизни»***

В рамках данного направления организована спортивно – массовая и оздоровительная работа, физкультурные мероприятия в режиме дня, спортивные часы в ГПД, агитационно- пропагандистская работа, проведение классных часов по ЗОЖ и безопасному поведению. Для достижения этих задач традиционно проводятся Дни Здоровья, дни ГО. В течение года проводится спартакиада среди учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов.

С целью улучшения состояния спортивно – массовой работы среди школьников проводится спартакиада.

<b>1-4 классы</b>	<b>5-7 классы</b>	<b>8-11 классы</b>
Осенний кросс	Осенний кросс	Осенний кросс
Лыжная эстафета	Лыжная эстафета	Лыжная эстафета
Дартс	Снайпер	Шахматы
Весёлые старты	Весёлые старты	Баскетбол
Весенний кросс	Весенний кросс	Весенний кросс
Шашки	Дартс	
Стрельба	Шахматы	

Итоги спартакиады:

1-4 классы: 1 место – 4б класс, 2 место – 4а класс, 3 место – 3а класс, 4 место – 3б класс, 5 место – 2 класс, 6 место – 1а класс, 7 место – 1б класс.

5-7 классы: 1 место – 7б класс, 2 место – 6а класс, 2 место – 6б класс, 4 место – 5а класс, 5 место – 5б класс, 6 место – 7а класс, 7 место – 6в класс, 8 место – 5в класс.

8-11 классы: 1 место – 8б класс, 2 место – 8а класс, 3 место – 9б класс, 4 место – 9а класс, 5 место – 10 класс, 6 место – 11 класс)

В школе организована здоровьесберегающая среда, организовано горячее питание, охват учащихся составляет 100%.

Ведется контроль за строгим соблюдением гигиенических требований в организации образовательного процесса. Компенсация недостаточной двигательной активности учащихся за счет организации динамических пауз, физкультминуток, спортивных секций, Дней здоровья и спорта, спартакиад, организации внеклассной работы по физической культуре.

26.02.2022 прошла военно-спортивная игра «Зарница» для 5-11 классов.

07.04.2022 День здоровья. Приезжал гинеколог для девочек 7-11 классов. Мальчики 7-11 классов и 5-6 классы смотрели фильм «Курение. Взгляд изнутри».

13.04.2022 организована беседа с девочками 5-6 классов с педиатром Правдинской амбулатории по гигиеническому воспитанию.

29.04.2022 в рамках полового воспитания была организована Беседа по теме "Репродуктивное здоровье подростков" выступила врач-дерматовенеролог Республиканского кожно-венерологического диспансера Наталья Вячеславовна Кабанова. Она раскрыла вопросы сохранения репродуктивного здоровья и выделила негативные факторы разрушающие здоровье (5-11 классы).

31.03.2022 Психолог из Центра Содействие провел занятие «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (9, 11 классы).

21.06.2022 в летнем пришкольном лагере прошла ежегодная акция «Здоровым быть здорово».

### ***Направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»***

С целью выявления у несовершеннолетних личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ проведено **социально-психологическое тестирование** среди 7-11 классов с охватом 98 человек. В школе функционирует общественный наркологический пост, который работает согласно Положения об общественном наркологическом посте. На каждый учебный год составляется план работы и утверждается директором школы. Общественным наркологическим постом ведутся журнал учета проводимых мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма в учреждении и имеется закрытый журнал по учету индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, замеченными в употреблении психоактивных веществ и их родителями.

Класными руководителями проведены класные часы:

3б класс – «Береги своё здоровье».

11 класс – «Вместе против наркотиков».

4б класс – «Опасные и безопасные ситуации».

4в класс – «Приглашение к разговору».

2в класс – «Зависимость – это не воля».

3в класс – «Если хочешь быть здоров», «Губительная сигарета».

7а класс – «Вредные привычки и здоровье».

10 класс – «Я и мои привычки», «Чем опасен сниффинг», акция «Сообщи, где торгуют смертью», «Вредные привычки, как с ними бороться».

5б класс – «Здоровый образ жизни»

3а класс – «Скажи «нет» вредным привычкам»

6в класс – «Здоровье – бесценное богатство», «Дорога, которую мы выбираем»

8б класс – «Научись говорить «нет», «Сообщи, где торгуют смертью»

25.01.2022 проведена Профилактическая беседа при участии оперуполномоченного Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР для учащихся 7-11 классов.

17.03.2022 прошел класный час «Злой волшебник – наркотик» для 8-х классов в рамках Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» совместно со специалистом сельской библиотеки.

### ***Направление «Профилактика экстремистских настроений и терроризма»***

В рамках данного направления традиционным мероприятием является День солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого прошли Урок Памяти, Всероссийская акция «Капля жизни», в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Работа по данному направлению велась согласно утвержденного директором Комплексного плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма на 2021-2022 учебный год.

Были проведены следующие мероприятия с учащимися: 1 раз в четверть проводится учебная тренировка по эвакуации и инструктажи с учащимися 1-11 классов по антитеррористической безопасности, анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений, спортивные мероприятия, организация работы книжных выставок «Страшная истина терроризма», «Предупредить, научить, помочь»; включение и освещение тем в рабочих программах по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», посвящённых вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети интернет;

Проведены классные часы на темы: «Что такое терроризм?», «Узнай, как защитить себя», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны».

### ***Направление «Профилактика суицидального поведения»***

В рамках данного направления классными руководителями проведены классные часы на темы:

3а класс – «Я и моё место в жизни», «Спор, но не ссора».

3б класс – «Я против буллинга»

3в класс – «Как здорово жить!»;

5а класс – «Сделай свой выбор», «Как сдать экзамен без стресса»;

5б класс – «Негативные переживания»

7а класс – «Моя жизнь в моих руках»

7б класс – «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»;

8б класс – «Выбор жизненных стратегий»

11 класс – «Как вести себя в ситуации депрессии»;

10 класс – «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Способы преодоления кризисных ситуаций», «Агрессия – способы разрешения конфликтов»;

Педагогом-психологом проведены классные часы: в 5б, 5в классах - занятия с элементами тренинга «Кто я?», классный час на тему межличностных взаимоотношений; в 9а, 9б, 10 и 11 классах занятия на тему «Кризисные ситуации и как с ними справиться?».

Педагогом-психологом было проведено 29 консультаций по детско-родительским отношениям и проблемам эмоциональной сферы.

Задачи по модулю «Профилактика» на следующий отчетный период и способы решения на 2022-2023 учебный год: 1) формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков через систему мероприятий; 2) активное и результативное участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разных уровней; 3) повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы через различные формы работы; 4) ведение активной профилактической работы, в том числе диагностика и выявление подростков склонных к совершению преступлений и правонарушений

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

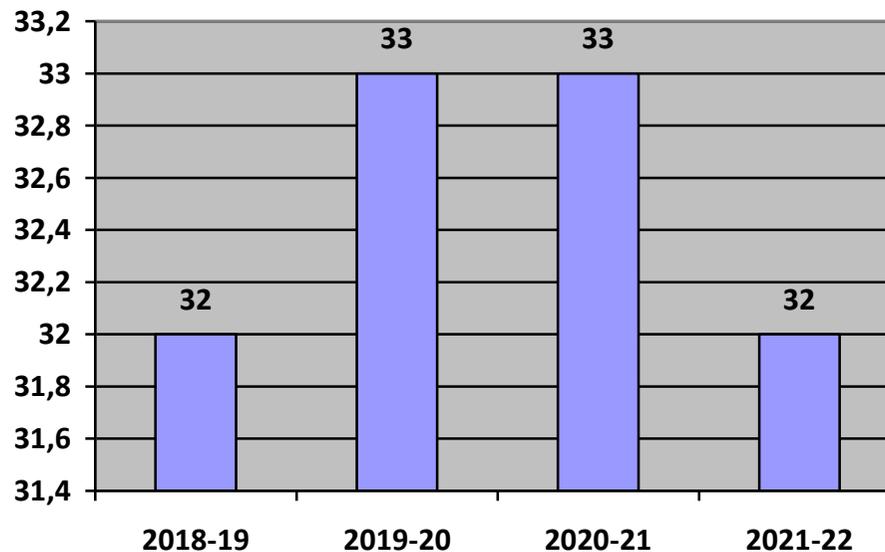
В рамках данного модуля прошли следующие мероприятия (дела):

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения
День знаний	1-11	1 сентября
День солидарности борьбы с терроризмом. Урок памяти «Это забыть нельзя!»	5-11	3 сентября
День учителя	1-11	5 октября
Посвящение в первоклассники	1, 7	Октябрь
Осенний бал в начальном и среднем звеньях	1-8	Октябрь
Снайпер	4-7	Октябрь
Месячник удмуртской культуры	1-11	Октябрь-ноябрь
Международный день толерантности	1-11	16 ноября
День матери	1-11	26 ноября
Баскетбол	8-11	Ноябрь
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-11	1 декабря
День конституции	5-11	12 декабря
Новогодние праздники	1-4, 5-7, 8-11	Декабрь
Весёлые старты	1-4	Декабрь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-11	27 января
Шашки	1-4	Январь
Шахматы	5-11	Январь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11	15 февраля
Международный день родного языка	1-11	21 февраля
День защитника Отечества	1-11	23 февраля
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по особому плану)	1-11	Февраль
Посвящение в читатели	1	Февраль
Международный женский день	1-11	8 марта
Волейбол	8-11	Март
Пионербол	5-7	Март
День здоровья	1-11	7 апреля
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12 апреля

День местного самоуправления	8-11	21 апреля
Весенний кросс	1-11	Апрель
Дартс	1-7	Апрель
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 Акция «Бессмертный полк»	1-11	9 мая
Последний звонок	1, 9-11	25 мая
Смотр строя и песни	5-11	Май
Общешкольная линейка по итогам учебного года	1-4, 5-8,10	27, 28 мая
День здоровья	1-11	31 мая
День русского языка – Пушкинский день России (ЛОЛ)	1-7	6 июня
День России (ЛОЛ)	1-7	12 июня
День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны (ЛОЛ)	1-7	22 июня

#### Итоги анкетирования нравственной самооценки

(уровни по единицам: 34-40 высокий, 24-33 средний, 16-23 ниже среднего, 10-15 низкий).



Результаты анкетирования показали, что средний балл нравственной самооценки составил 32 единицы, что ниже на 1 единицу, данные показывают средний уровень нравственной самооценки.

### **Модуль «Профориентация»**

Данное направление реализуется через просмотр и обсуждение открытых уроков на сайтах Проектория и Шоу профессий. Ноябрь посвящен Месячнику профориентации, который проходит по особому плану. Учащиеся проходят онлайн тесты по профориентации.

Учащиеся 8-11 классов в течение учебного принимали участие в онлайн открытых дверях ВУЗов и ССУЗов.

Проведены классные часы профориентационной направленности с приглашением следующих специалистов:

3б класс – педагог-психолог и социальный педагог.

11 класс – дерматовенеролог, педагог-психолог, социальный педагог.

4б класс – знакомство с профессиями спасателя и мастера маникюра.

4в класс - педагог-психолог.

2в, 3в классы – библиотекарь, медицинский работник, работник культуры.

7б класс – инспектор по делам несовершеннолетних, гинеколог, дерматовенеролог, педагог-психолог и социальный педагог.

1а класс - педагог-психолог.

10 класс – представитель УФСИН, дерматовенеролог.

6в класс - педагог-психолог.

8б класс – директор ООО «Совхоз-Правда», финансовый директор «Ижсинтез-отделочные материалы», полковник запаса ФСБ.

5а класс - педагог-психолог, педиатр.

Организованы следующие поездки и экскурсии реализующие профориентационное направление:

8б, 7б классы – экскурсия в Кунгурскую пещеру и по городу Кунгур

6в класс – в музей «Лудорвай», в Национальный театр

3а, 3б, 2 классы – в бассейн, в с. Шаркан в Усадьбу Тол Бабая

10 класс - в гончарную мастерскую Мугур, в Национальный театр на постановку

1а класс – ТО «Раздолье»

7б класс - экскурсия в Кунгурскую пещеру, на экскурсию в г. Ижевск

7а класс – Новый год в музее «Лудорвай».

3в, 2в классы – экскурсия в библиотеку

4в класс – экскурсии на природу и по храмам Ижевска

4б класс – поездка в г. Ижевск веревочный парк, досуговый центр «Шудон корка», поездка на Оленеферму.

3б класс - поездка на Оленеферму.

5а класс – в Национальный театр на постановку, в «Пожарно-спасательный музей Удмуртии», ТО «Раздолье».

Задача модуля «Профориентация на следующий учебный год: участие в проекте «Билет в будущее»

### **Модуль «Работа с родителями»**

В работе с родителями используются следующие формы работы:

- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога;
- переписка;
- родительский лекторий;
- тематические консультации;
- классные детские мероприятия;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- концерты;
- выставки учебных работ;
- творческие отчеты;
- выставки работ;
- помощь членов Совета родителей и классных родительских комитетов в проведении мероприятий, рейдов и др., а также необходимой помощи.

Классными руководителями проводятся совместные мероприятия учащихся и родителей:

6в класс – Поход в осенний лес, Поход в музей «Лудорвай».

8б класс – Подготовка к выступлению на Первый Бал Победы.

3а класс – Лыжный поход.

5б класс – Зимний поход на горку, Поездка в веревочный парк «Енот»

4а класс – Классный час «День матери», «Новогодние катание с горки», «Выпускной»

10 класс – Чаепитие, посвященное 8 марта

2 класс – Игровая программа «Перелистывая странички учебного года»

1а класс – Осенний поход, Зимний поход

7б класс – Поход на природу

3в класс - Осенний поход, Концерт к 8 марта, День именинника

2в класс – Рождественские посиделки, Акция «Бессмертный полк»

4в класс – Поход-экскурсия в парк «История», Катание с горки

4б, 3б, 3а, 4а классы – Папа, мама, я – спортивная семья.

4б класс – Выпускной

1в класс – Поход, Отчетный концерт

11 класс – Последний звонок, выпускной

5а класс – Зарница, Смотр-конкурс по строевой подготовке, Поездка в парк «История»

Педагогом-психологом были проведены **лектории** на родительских собраниях по темам: «Как помочь ребенку первокласснику», «Адаптация пятиклассников», «Кризис подросткового возраста», «Детско-родительские отношения», «Профилактика детских и подростковых суицидов», «Агрессивный ребенок» для родителей детского сада, «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ» для родителей выпускников.

Педагогом-психологом проведено 37 **консультаций** с родителями (законными представителями) по их запросу по профилактике дезадаптации в школьной среде, коррекции взаимоотношений между детьми и родителями, по проблемам эмоциональной сферы.

Классными руководителями посещаются семьи, за 2021-2022 учебный год была посещена 131 семья (2020-2021 – 133 семьи, 2019-2020 учебный год – 221 семья, 2018-2019 учебный год - 151 семья), что меньше на 20 посещенных семей по сравнению с прошлым учебным годом.

В течение учебного года Совет родителей вырабатывал план совместных действий по оказанию помощи семьям в воспитании детей, решал вопросы учебно-воспитательного процесса, помогал в проведении классных и школьных мероприятий. Совместно с представителями Совета школы и администрацией школы были организованы рейды 1 раз в полугодие «23.00. Ваш ребенок дома?» по результатам которых не было выявлено подростков на улице и в местах массового скопления людей.

Классными руководителями совместно с классными родительскими комитетами были организованы поездки классов.

17.03.2022 прошло родительское собрание для 5-8 классов «Первые проблемы подросткового возраста. Как вести себя с ребенком» с приглашением психолога с Республиканского Центра «Психолог Плюс».

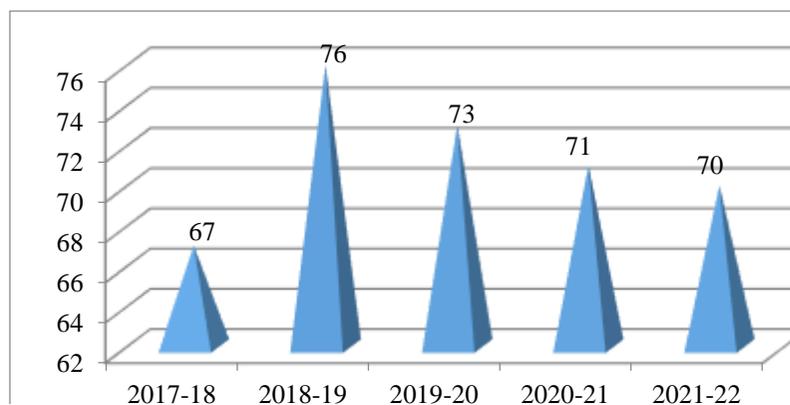
28.04.2022 прошло Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - забота взрослых», где были рассмотрены вопросы:

1. Причины низкой успеваемости. Как помочь ребёнку (выступающий - Виктор Олисович Гайда психолог республиканского центра "Содействие").
2. Психоактивные вещества и здоровье ребенка (выступающий - Алексей Павлович Вознесенский нарколог Республиканского наркологического диспансера).
3. Безопасность на дорогах (выступающий - Екатерина Алексеевна Друскевич инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МВД России по Завьяловскому району).

Ежегодно проводится мониторинг по посещению родителями общешкольных и классных родительских собраний:

№ п/п	% посещаемости родителей родительских собраний по учебным годам											
	Клас с	2017 - 2018	Клас с	2018 - 2019	Клас с	2019- 2020	Клас с	2020- 2021	Клас с	2021- 2022		
1	1а	95	1а	80	1а	67	1	76	1а	71		
2	1б	75	1б	70	1б	72	2а	59	1б	70		
3	1в	72	2а	85	2а	73	2б	68	2	74		
4	2а	75	2б	72	2б	86	3а	99	3а	71		
5	2б	82	3а	85	3а	98	3б	90	3б	53		
6	2в	76	3б	73	3б	66	4а	75	4а	100		
7	3	66	4	78	4а	66	4б	72	4б	87		
8	3в	73	5а	69	4б	68	5а	65	5а	65		
9	4а	78	5б	67	5а	80	5б	68	5б	62		
10	4б	80	6	77	5б	65	5в	49	5в	68		
11	4в	81	7а	66	6а	60	6а	74	6а	48		
12	5	57	7б	84	6б	58	6б	45	6б	62		

13	6а	59	8а	66	7а	83	7а	59	6в	55		
14	6б	69	8б	50	7б	66	7б	65	7а	53		
15	7а	57	9	61	8а	66	8а	66	7б	50		
16	7б	36	10	100	8б	66	8б	54	8а	50		
17	8	40	11	81	9а	82	9а	61	8б	54		
18	9	78	1в	91	9б	55	9б	72	9а	58		
19	10	41	2в	85	10	60	10	82	9б	31		
20	11	56	3в	70	11	94	11	75	10	73		
21			4б	84	1в	88	1в	91	11	93		
22					2в	84	2в	84	1в	73		
23					3в	77	3в	72	2в	74		
24					4в	82	4в	75	3в	82		
25									4в	72		
	<b>Итог о по школ е</b>	<b>67</b>	<b>Ито го по шко ле</b>	<b>76</b>	<b>Ито го по шко ле</b>	<b>73</b>	<b>Ито го по шко ле</b>	<b>71</b>	<b>Итог о по шко ле</b>	<b>70</b>		



По данным диаграммы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом количество родителей, посещающих общешкольные и классные родительские собрания, уменьшилось на 1%.

Проблемы – недостаточное использование в работе с классами и школой такого ресурса как родители.

Задачи модуля «Работа с родителями» на следующий учебный год: 1) классным руководителям 1-11 классов включать в систему мероприятий воспитательной работы с классным коллективом совместные мероприятия родителей и детей, проводить открытые уроки; 2) использовать в работе с родителями такие нетрадиционные формы проведения родительских собраний как, дискуссии, круглые столы, практикумы,

родительские вечера и др.; 3) увеличивать процент родителей, посещающих родительские собрания через приглашение лекторов и специалистов различных областей; 4) отработать эффективную систему сотрудничества с родителями

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования

Программы внеурочной деятельности и мероприятия отражены в таблице:

Направление	Реализация программ	Педагог	Кол-во часов		Класс
			За неделю	За год	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	Воспитатели ГПД	2	68	1-4
	Шашки и шахматы	Учителя 1-4 классов	по 1	по 34	1-4
	День здоровья, Декада ЗОЖ, Осенний кросс, Весенний кросс, Спартакиада в течение учебного года, Игра «Зарница», «Зарничка», Декада по физической культуре, День защиты детей, походы и экскурсии классных коллективов, участие в спортивных районных соревнованиях				1-11
Духовно-нравственное	Месячник удмуртской культуры, День Матери, Международный день толерантности, Акция «Они живут рядом» (шефская работа: оказание помощи нуждающимся вдовам, ветеранам, инвалидам, одиноко проживающим жителям села и др.), Беседы по нравственной тематике (на классных часах), Конкурс «Вдохновение» чтение стихов собственного сочинения и любимых авторов, Часы общения: «Законы нравственности в мировой памяти», «Истинная дружба. Рассказы, легенды и живая действительность», «Жить и быть человеком», «Гармония мысли и поступка», «Об ответственности за себя и за других», «Мы – одноклассники, мы – друзья», «Как научиться жить без конфликтов»; Международный день родного языка, Экологические акции «Чистая школа», экологические десанты «Мой школьный двор»			1-11	
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Учителя 1-4 классов	1	34	1а
	Учусь говорить правильно		1	34	1б
	Я познаю мир		1	34	1в
	Мир игры		1	34	2
	Занимательная математика		по 1	по 34	2-4
	Чтение с увлечением		1	34	3в
	Хочу всё знать		1	34	4в
Общекультурное	Выезды в театры и музеи классных коллективов, мероприятия в рамках классных часов общекультурной тематики, День знаний, Последний звонок			1-11	

Социально е	День солидарности в борьбе с терроризмом Урок памяти «Это забыть нельзя», Акции «Чистый двор», «Весенняя неделя добра», «Чистое село», «Бессмертный полк», экологические уроки, «Открытие ветерану», Месячник профориентации, Месячник гражданско-патриотического воспитания, Смотр строя и песни, День конституции, День России, Уроки памяти, субботники, экскурсии, участие в конкурсах различных уровней, мероприятия согласно плану школы и планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.	1-11
----------------	--	------

Реализация модуля через дополнительное образование отражено в таблице:

Направленность	Реализация образовательных программ	Кол-во часов		Кол-во групп	Количество обуч-ся	Класс	Уровень реализации программы
		За неделю	За год				
Естественнонаучная	Юный химик (Точка роста)	2	72	1	12	7-8	Общеразвивающий
	Удивительное рядом (Точка роста)	2	36	2	24	4	Общеразвивающий
	В мире растений (Точка роста)	3	36	3	52	6	Общеразвивающий
	ДНК (Точка роста)	2	36	2	25	9	Общеразвивающий
	Я познаю мир (Точка роста)	2	72	1	15	2	Общеразвивающий
	Я познаю мир (Точка роста)	1	36	1	15	3	Общеразвивающий
Техническая	Инфознайка (Точка роста)	2	36	2	20	4-5	Общеразвивающий
	Техностарт (Точка роста)	4	72	2	20	7	Общеразвивающий
	3D технологии (Точка роста)	2	72	1	10	5-9	Общеразвивающий
Художественная	В мире танца (1-й год обучения, Большевьевинская НОШ)	4	36	3	36	1-4	Общеразвивающий
	Портняжка: (4-й год обучения)	4	144	1	15	6-7	Общеразвивающий

**В Навигаторе образования** течение учебного 359 человек за что составило дополнительным

	Художественная резьба по дереву (2-й год обучения)	2	72	1	10	6-8	Общеразвивающий
	Бумагапластика и бисероплетение (1-й год обучения)	2	72	1	15	3-4	Общеразвивающий
	Цветные горошины (1-й год обучения)	2	72	1	15	4-11	Общеразвивающий
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	2	36	2	38	8а, 8б	Общеразвивающий
	Лапта	4	36	4	56	7а, 7б, 9а, 9б	Общеразвивающий

**дополнительного** зачислено 335 детей (в года) + 24 детей (ЛОЛ) = 2021-2022 учебный год, 90% охвата образованием.

#### Достижения учащихся

Успехи обучающихся (см. Карту достижений)

#### Итоги по карте достижений:

	Районный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Победителей	45	2	24	-	25	2
Участников	67	12	29	-	46	2
Кол-во конкурсов	23	2	7	-	10	3

#### Модуль «Школьный урок»

Реализовывался с целью реализации в воспитании школьников возможностей школьного урока, поддержки использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Опорными площадками для организации деятельности модуля были Предметные ШМО, научное общество обучающихся. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагала профилактику конфликтных ситуаций, органичное включение в урок материалов, направленных на профилактику асоциального поведения, повышенное внимание к обучающимся «группы риска» и др.

#### Модуль «Самоуправление»

Модуль реализовывался с целью инициирования и поддержки ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ через Совет учащихся.

Совет учащихся в своей структуре имеет:

- Министерство образования;
- Министерство порядка;
- Министерство информации, Пресс-центр;
- Министерство интересных дел;
- Министерство спорта и здоровья;
- Министерство экологии и добрых дел.

В каждом классном коллективе имеются Службы с идентичными названиями и функциями осуществления деятельности.

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

В рамках модуля функционировали Отряд Юных инспекторов движения и волонтерский отряд «Новое поколение».

Задача на следующий учебный год – активное участие в мероприятиях Российского движения школьников и молодежи.

## **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

### **4.1. Анализ соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня**

Одним из основных направлений в управлении ходом учебно-воспитательного процесса является систематический контроль его качества с помощью педагогического мониторинга, что позволяет отслеживать состояние преподавания и уровень обученности учащихся, а также дает возможность прогнозировать развитие педагогических систем.

### **Система мониторинга образовательного процесса в МАОУ «Совхозная СОШ»**

Группа	Объекты мониторинга	Направления
1	Результативность образовательного процесса	-готовность к итоговой аттестации -успешность и качество знаний учащихся -уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО -посещаемость занятий учащихся -уровень воспитанности -сформированность компетенций учащихся -уровень развития ученического самоуправления -рейтинг классов
2	Накопление и структуризация информации о преподавателях, материально-технической оснащенности учебного процесса	-квалификация педагогических кадров, повышение квалификации -материально-техническое обеспечение образовательного процесса -анализ урока -методическое обеспечение образовательного процесса -инновационная и методическая деятельность -мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание

		и т.п.) -здоровьесберегающая деятельность педагога -воспитательная деятельность педагога
3	"Вход-выход"	-психолого-педагогические характеристики учащихся -уровень обученности -поступление в высшие и средние профессиональные учебные заведения, трудоустройство выпускников
4	Результативность деятельности образовательного учреждения	-рейтинговая оценка деятельности администрации, учителя, классного руководителя, педагога ДО, руководителя НОУ -удовлетворенность участников образовательного процесса -эффективность реализации целевых программ
5	Оценка достижений учащихся	-промежуточная аттестация -портфолио учащихся 1-9 классов

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через систему внутришкольного контроля, который представляет собой вид деятельности администрации школы в форме наблюдений, обследований, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования. Внутришкольный контроль проводится в соответствии с Положением о внутришкольном контроле (далее- ВШК). На проведение ВШК составляется план-задание, приказ на проведение контроля, справка по итогам контроля, приказ по итогам контроля. ВШК носит системный характер, проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются заместители директора, опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений, социальный педагог. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассматриваются вопросы:

- качество подготовки учащихся по предметам учебного плана;
- система повторения, подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- уровень знаний и умений по предметам - входной контроль, рубежный контроль (по четвертям и полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (предэкзаменационные работы в выпускных классах), промежуточная аттестация.

Результаты контроля своевременно доводятся до сведения всех субъектов образовательного процесса, отражаются в информационных справках, рассматриваются на совещаниях при директоре школы, при заместителях директора, на методическом совете, педагогических консилиумах, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами, ученических и родительских собраниях, заседаниях Общешкольного родительского комитета.

Мониторинг качества подготовки учащихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется на всех уровнях образования.

Предметом итоговой оценки освоения учащимися основных образовательных программ НОО, ООО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего

образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования используются для принятия решения о переводе учащихся для получения основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального и основного общего относятся:

- ценностные ориентации учащегося;

- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

В школе используется система оценивания, которая определяет, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах. Успешность освоения учебных программ учащихся оценивается по 5-бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть по предметам. Итоговые отметки в баллах выставляются за год как среднее арифметическое промежуточных итоговых оценок за все четверти по правилу округления, с учетом дополнительного контроля, в пользу ученика. Успешность освоения учебных программ учащихся 2-9 классов по предметам оценивается учителем, критерии оценивания прописываются в пояснительной записке рабочей программы.

Учет достижений учащихся ведется в дневниках и личных делах учащихся. Учащимся, закончившим учебный год на «отлично», вручаются похвальные грамоты. Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах и программах дополнительного образования, творческие отчеты, выставка результатов деятельности отражается в портфолио ученика.

Мониторинг качества подготовки учащихся и выпускников ведется по каждому классу, параллели и в целом по школе.

#### Сравнительный анализ успеваемости по школе, 2018-2022 уч.гг.

Учебный год	Качество знаний, %				Успешность, %			
	НОО	ООО	СОО	По школе	НОО	ООО	СОО	По школе
2018-2019	55	43	67	<b>55</b>	98	99	100	<b>98</b>
2019-2020	68	52	92	<b>71</b>	98	99	100	<b>99</b>
2020-2021	60	38	81	<b>50</b>	97	94	100	<b>96</b>
2021-2022	60	39	85	<b>49</b>	98	91	100	<b>96</b>

Успешность обучения за последние два года на уровне начального звена стабильно составляет 97-98%, т.к. есть учащиеся, оставленные на повторное обучение и переведенные в специальные учебные заведения, в среднем звене уровень усвоения стал ниже, появляется большее число обучающихся оставленных на повторный год обучения.

Промежуточная аттестация проводится во 2-8, 10-х классах на основании результатов текущего контроля успеваемости и в иной форме. Текущий контроль успеваемости учащихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся МАОУ «Совхозная СОШ». Также на контроле техника чтения в 1-ых, 4-ых, 5-ых, классах.

Перечень предметов и формы промежуточной аттестации предлагаются методическим советом школы и принимаются в начале учебного года решением Педагогического Совета. Материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей-предметников, принимаются методическим советом, утверждаются приказом директора в марте месяце.

## Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников начального общего образования

Мониторинг качества формируется, прежде всего, на основе внутренней оценки – процедур, организуемых и проводимых самой школой

### Успешность и качество обучения на уровне НОО в 2020 году

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	58	-	-	-	-	3	5%
2	48	6	13%	28	58%	0	0
3	47	8	17%	26	55%	1 (условно)	2%
4	53	4	7%	28	53%	0	0
<b>итого</b>	<b>206 (189)</b>	<b>18</b>	<b>9%</b>	<b>82</b>	<b>40%</b>	<b>4 (1 условно)</b>	<b>2%</b>

### Успешность и качество обучения на уровне НОО в 2021 году

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	51	-	-	-	-	-	-
2	35	3	9%	27	77%	2	6%
3	56	4	7%	27	48%	1	2%
4	51	5	10%	25	49%	1	2%
<b>итого</b>	<b>191 (189)</b>	<b>12</b>	<b>6%</b>	<b>79</b>	<b>41%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>

### Успешность и качество обучения на уровне НОО в 2022 году

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	50	-	-	-	-	-	-
2	35	4	11%	19	54%	2	6%
3	55	2	4%	29	53%	-	-
4	51	3	6%	27	53%	1	2%
<b>итого</b>	<b>176 (191)</b>	<b>9</b>	<b>5%</b>	<b>75</b>	<b>43%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>

По таблицам видно, что за 3 года кол-во отличников и ударников немного снилось.

С 2016 года учащиеся 4-х классов принимают участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР). Диагностические работы являются частью системы мониторинга образования, а их результаты могут быть использованы для оценки уровня подготовки учащихся в

соответствии с ФГОС. Результаты ВПР могут быть полезны и родителям для определения индивидуальной образовательной траектории ребенка.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах за 4 года 2019-2021 год**

класс	Предмет	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
		УУ	КУ	УУ	КУ	УУ	КУ	УУ	КУ
4	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	84	<b>58</b>	86	<b>48</b>	94	<b>60</b>	83	<b>41,5</b>
4	Всероссийская проверочная работа по математике	100	<b>84</b>	84	<b>50</b>	100	<b>76</b>	85	<b>33</b>
4	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру	91	<b>78</b>	100	<b>36</b>	100	<b>92</b>	100	<b>57</b>

По таблице видно, что качество знаний по предметам ежегодно снижается на 10%. Самый низкий показатель по предмету «Окружающий мир». Успеваемость уменьшилась по предмету «Математика», а по остальным предметам идет увеличение на 2-6%, есть учащиеся, которые не справляются с работой. Причин может быть несколько: дистанционное обучение, во время пандемии коронавирусной инфекции, КИМы по предмету включали достаточно сложные задания по содержанию. Другая причина – много пропустили, не понятен смысл многих слов и выражений.

По итогам диагностических исследований проводится анализ полученных результатов, который отражается в характеристике каждого учащегося, и дает возможность педагогу, родителям и самому ученику видеть уровень его индивидуального развития и степень его соответствия на данный период обучения. На основе анализа данных оценивается успешность работы за прошедший период, и ставятся задачи на предстоящий год.

**Результаты учебной деятельности начального общего образования (1-4 классы)**

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019/2020	98%	68%
2020/2021	98%	64%
2021/2022	98%	60%

**Анализ результатов мониторинга качества подготовки учащихся и выпускников  
Основного общего образования**

Результаты внутреннего мониторинга на уровне ООО представлены показателями успешности и качества освоения предметов учебного плана.

**Успешность и качество обучения 2020 год**

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	30	1	3%	19	63%	-	-
6	40	1	3%	19	48%	-	-
7	26	-	-	11	42%	1	4%
8	25	-	-	13	52%	-	-
9	33	3	9%	13	39%	-	-
<b>итого</b>	<b>154</b>	<b>5</b>	<b>3%</b>	<b>75</b>	<b>49%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>

**Успешность и качество обучения 2021 год**

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	47	4	9%	20	43%	2	4%
6	56	2	4%	15	27%	3	5%
7	31	1	3%	12	39%	4	13%
8	38	1	3%	12	32%	2	5%
9	25	1	4%	8	32%	-	0%
<b>итого</b>	<b>197 (174)</b>	<b>9</b>	<b>5%</b>	<b>67</b>	<b>34%</b>	<b>11</b>	<b>6%</b>

**Успешность и качество обучения 2022 год**

Класс	Кол-во в классе	Отличники		Ударники		Неуспевающие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	4	9%	18	39%	1	2%
6	56	3	5%	19	34%	6	11%
7	30	-	-	7	23%	7	23%
8	38	-	-	14	37%	4	11%
9	25	-	-	11	44%	1	4%
<b>итого</b>	<b>221 (195)</b>	<b>7</b>	<b>4%</b>	<b>69</b>	<b>35%</b>	<b>19</b>	<b>10%</b>

В 2022 году низкий показатель качества был 6,7,8 классах, в 2021 году - 6,8,9 классах, в 2020 году – 5, 9 классах. Также в последние годы увеличилось количество оставленных на повторный год обучения.

Из данной таблицы видно, что качество знаний учащихся основного общего образования в сравнении с уровнем начального общего образования уменьшается, что имеет свои объективные объяснения, общие для данного возраста учащихся. Это можно объяснить вступлением учащихся в подростковый возраст, где на первое место выдвигаются психологические проблемы данного периода. Другая проблема — отсутствие должного контакта классного руководителя с учителями предметниками. Уровень учебной мотивации в среднем звене гораздо ниже, чем в начальном и старшем, и эти параллели требуют пристального внимания и заботы педагогов, родителей.

В целом, исходя из данных таблицы, прослеживается средний уровень освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) учащимися 5-8 классов.

#### Результаты учебной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019/2020	99%	52%
2020/2021	97%	48%
2021/2022	91%	39%

Из данных таблицы видно, что наблюдается уменьшение показателя успешности. Качество знаний учащихся основного общего образования в сравнении с уровнем начального общего образования уменьшается, что имеет свои объективные объяснения, общие для данного возраста учащихся. За последние несколько учебных лет успешность в среднем составляет – 96%, качество знаний – 46%.

#### Результаты учебной деятельности среднего общего образования

Учебный год	Класс	Число уч-ся на конец учебного года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний %	Успеваемость %	Оставлены на повторный год
2019/2020	10	9	3	5	89%	100	-
	11	3	1	2	100%	100	-
2020/2021	10	7	4	2	86%	100%	-
	11	8	2	6	100%	100%	-
2021/2022	10	6	0	4	86%	100%	-
	11	7	4	3	100%	100%	-

Данные таблицы показывают положительно стабильные результаты учебной деятельности среднего общего образования, средняя успеваемость за последние года составляет – 100%, качество знаний – 94%.

Общие показатели успеваемости, качества знаний учащихся МАОУ «Совхозная СОШ»

Учебный год	Общее количество учащихся на конец учебного года	Количество отличников	Количество ударников	Кол-во учащихся оставленных на повторный год обучения	Качество знаний	Успеваемость
2019-2020 уч. год	372 чел.	27 чел. (7%)	164 чел. (44%)	5 чел. (1%)	51%	99%
2020-2021 уч. год	377 чел.	30 чел. (8%)	165 чел. (44%)	2 чел. (1%)	57%	97%
2021-2022 уч. год	399 чел.	22 чел. (6%)	150 чел. (38%)	3 чел. (1%)	49%	96%

Сравнительный анализ итогов последних трех учебных лет показал увеличение общего количества учащихся. Наблюдается уменьшение количества ударников, уменьшение количества отличников. Общие показатели успеваемости также снижаются, показатели качества знаний остаются на среднем уровне 52%.

Одним из показателей работы школы являются результаты промежуточного контроля. По решению педагогического совета были проведены следующие виды контроля 2-8, 10 классах:

- контрольные работы;
- тестирование;
- устные ответы (по билетам).

С 2017 года учащиеся 5-8 классов принимают участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по четырем предметам.

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР), 2020-2022 уч.гг.**

класс	предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		УУ%	КУ%	УУ%	КУ%	УУ%	КУ%
5	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	78	<b>26</b>	84	<b>31</b>	75	<b>30</b>
5	Всероссийская проверочная работа по математике	65	<b>13</b>	76	<b>33</b>	80	<b>32</b>

5	Всероссийская проверочная работа по истории	93	<b>39</b>	86	<b>22</b>	84	<b>23</b>
5	Всероссийская проверочная работа по биологии	81	<b>38</b>	93	<b>53</b>	84	<b>31</b>
6	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	55	<b>12</b>	70	<b>33</b>	49	<b>20</b>
6	Всероссийская проверочная работа по математике	41	<b>9</b>	55	<b>19</b>	69	<b>20</b>
6	Всероссийская проверочная работа по истории	84	<b>22</b>	95	<b>53</b>	88	<b>24</b>
6	Всероссийская проверочная работа по биологии	97	<b>69</b>	83	<b>22</b>	76	<b>12</b>
6	Всероссийская проверочная работа по обществознанию	87	<b>32</b>	100	<b>40</b>	100	<b>47</b>
6	Всероссийская проверочная работа по географии	91	<b>24</b>	89	<b>44</b>	100	<b>44</b>
7	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	41	<b>9</b>	75	<b>8</b>	31	<b>0</b>
7	Всероссийская проверочная работа по математике	91	<b>26</b>	53	<b>5</b>	-	-
7	Всероссийская проверочная работа по истории	88	<b>46</b>	100	<b>46</b>	85	<b>15</b>
7	Всероссийская проверочная работа по биологии	55	<b>5</b>	84	<b>34</b>	-	-
7	Всероссийская проверочная работа по обществознанию	78	<b>28</b>	90	<b>23</b>	80	<b>0</b>
7	Всероссийская проверочная работа по географии	81	<b>10</b>	83	<b>17</b>	95	<b>35</b>
7	Всероссийская проверочная работа по физике	64	<b>5</b>	92	<b>46</b>	70	<b>20</b>
7	Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английскому)	78	<b>17</b>	89	<b>53</b>	28	<b>7</b>
8	Всероссийская проверочная работа по математике	-	-	100	<b>16</b>	52	<b>0</b>
8	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	-	-	29	<b>4</b>	74	<b>50</b>

8	Всероссийская проверочная работа по биологии	-	-	89	<b>56</b>	100	<b>90</b>
8	Всероссийская проверочная работа по обществознанию	-	-	100	<b>18</b>	85	<b>30</b>
8	Всероссийская проверочная работа по истории	-	-	100	<b>79</b>	-	-
8	Всероссийская проверочная работа по физике	-	-	73	<b>18</b>	13	<b>0</b>
8	Всероссийская проверочная работа по географии	-	-	-	-	24	<b>0</b>
11	Всероссийская проверочная работа по физике	-	-	100	<b>57</b>	-	-
11	Всероссийская проверочная работа по биологии	-	-	100	<b>86</b>	-	-

Контрольные работы учащихся анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и совещании при завуче. Низкие показатели качества ВПР наблюдаются в каждом классе, что связано с тем, что КИМы по предметам включали достаточно сложные задания по содержанию, некоторые темы были не пройдены.

#### Результаты ГИА на уровне ООО, 2019-2022 уч.гг.

Выпускники 9 класса в количестве 25 человек получили аттестат об основном общем образовании в основной срок, 2 человека получили аттестат особого образца.

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали 4 обязательных предмета: русский язык и математика, и два экзамена по выбору, в виде основного государственного экзамена. Средняя оценка по математике составляет 3,2; по русскому языку – 3,7.

Предмет	Средний балл							
	2019 год		2020		2021		2022	
	КУ	УУ	КУ	УУ	Средний балл	УУ	Средняя оценка	УУ
Информатика	73	100	-	-	9	100%	3,64	100%
Биология	33	92	-	-	20	100%	3,60	100%
Обществознание	60	100	-	-	22	100%	3,30	100%
Физика	0	100	-	-	-	-	3,50	100%
Родной язык	-	-	-	-	-	-	3,70	100%
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
География	22	78	-	-	15	100%	3,44	100%
Химия	100	100	-	-	18	100%	4,00	100%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	3,00	100%

История	-	-	-	-	-	-	3,00	100%
---------	---	---	---	---	---	---	------	------

### Результаты ГИА на уровне СОО, 2019-2022 уч.гг.

В 2021-2022 учебном году средний балл по русскому языку – 78,6, по математике – 57,0.

Динамика результатов ЕГЭ в 2022 году в разрезе Завьяловского района и Удмуртской Республики.

	Русский язык	Математика проф.	Химия	Физика	Биология	Информатика	Литература	Обществознание
<b>Школа</b>	<b>78,57</b>	<b>57,00</b>	<b>55,00</b>	<b>78,00</b>	<b>76,00</b>	<b>46,00</b>	<b>63,00</b>	<b>75,33</b>
Завьяловский район	69,22	62,02	57,52	56,36	51,98	58,38	63,11	63,32
Удмуртская Республика	71,03	62,18	56,32	55,77	53,60	63,70	58,99	62,26

### Результаты ЕГЭ по выбору:

Предмет	2019	2020	2021	2022
Русский язык	72,8	79,7	79,13	78,57
Математика	63,6	74,0	60,33	57,00
Информатика	63,0	72,0	76,67	46,00
Биология	40,0	57,0	58,00	76,00
География	63,0	-	-	-
Литература	73,0	80,0	-	63,00
Английский язык	71,0	-	-	-
Обществознание	76,0	63,0	-	75,33
Химия	63,0	-	67,00	55,00
Физика	49,8	57,0	49,00	78,00
История	65,0	58,0	-	-

Все выпускники прошли государственную аттестацию, все сдали обязательные экзамены. Все 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 4 человека получили аттестат особого образца.

В течение 2022 года отчисленных из образовательного учреждения нет.

Школа гордится своими выпускниками-медалистами, в 2022 году аттестат особого образца получили 4 человека.

*Количество медалистов*

Учебный год	Золотая медаль	Аттестат особого образца
2018-2019	-	-
2019-2020	1	1
2020-2021	3	3
2021-2022	4	4

## 4.2. Анализ работы по развитию детской одаренности

В МАОУ «Совхозная СОШ» работа по направлению «Одаренные дети» ведется в соответствии с принятой программой «Шаги к успеху».

Цель работы в данном направлении - создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей через систему работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.

Задачи:

- Продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- Совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми;
- Повысить мотивацию учащихся через участие в конкурсах различного уровня.

Для решения поставленных задач была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся через творческие формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные игры, предметные олимпиады, викторины, конкурсы.

Учащиеся принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, проводимых ООО «Другая школа» - «Умка», «Знайки», «Олимпус», «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «КИТ», «Золотое руно», «Кенгуру», «Британский бульдог».

Одним из способов реализации программы является участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах и научно – практических конференциях.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады:

*Сравнительный анализ участия в районных олимпиадах*

Учебный год	Кол-во участников	Количество победителей и призеров	% победителей от общего количества участников
2018-2019	15	7	47
2019-2020	23	10	43
2020-2021	23	9	39
2021-2022	15	9	60

В последние два года количество участников в муниципальном этапе олимпиад уменьшается, но процент победителей и призеров держится на среднем уровне.

**Достижения учащихся (информация об участии учащихся в районных, республиканских, российских, международных проектах и конкурсах, конференциях, в олимпиадах, спортивных соревнованиях).**

В течение учебного года ученики школы активно участвовали в мероприятиях различного уровня и направленности:

***Участие в конкурсах международного уровня***

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во конкурсов</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Победители</b>
2018-2019	1	37	6
2019-2020	1	1	1
2020-2021	1	2	2
2021-2022	3	2	2

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество конкурсов, но увеличилось количество участников и победителей.

***Участие в конкурсах всероссийского уровня***

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во конкурсов</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Победители</b>
2018-2019	4	13	5
2019-2020	3	3	3
2020-2021	5	17	1
2021-2022	10	46	25

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество конкурсов и участников, но уменьшилось количество победителей.

***Участие в конкурсах республиканского уровня***

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во конкурсов</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Победители</b>
2018-2019	14	23	8
2019-2020	4	23	1
2020-2021	14	23	14
2021-2022	7	29	24

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников и победителей.

***Участие в конкурсах муниципального уровня***

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во конкурсов</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Победители</b>
2018-2019	25	118	45
2019-2020	10	33	18
2020-2021	29	64	36
2021-2022	25	79	47

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество конкурсов, участников и победителей.

Исходя из данных на 2022-2023 учебный год поставлена задача по увеличению количества конкурсов и участников конкурсов международного, всероссийского и республиканского уровней.

### 1. Востребованность выпускников

Высокие результаты ЕГЭ, участие в конкурсах позволяют выпускникам школы успешно поступать в высшие учебные заведения не только в пределах республики, но и в государственные ВУЗы городов федерального значения: в Москву, Санкт-Петербург, другие города РФ на бюджетную форму обучения. Педагогическим коллективом школы созданы все условия для дальнейшего личностного и профессионального роста выпускников.

**Распределение выпускников 11 классов за последние 5 лет**

Учебный год	Количество выпускников 11 кл.	ВУЗ		ССУЗ кол-во выпускников
		ВУЗы УР кол-во выпускников	ВУЗы РФ кол-во выпускников	
2016-2017	12	8	-	2
2017-2018	10	7	1	1
2018-2019	9	6	2	1
2019-2020	3	3	-	-
2020-2021	8	5	2	1
2021-2022	7	5	1	-

Из таблицы видно, что большинство выбирает для дальнейшего обучения ВУЗы. Большая часть выпускников школы после окончания ВУЗов и ССУЗов начинает свою трудовую деятельность в Завьяловском районе и применяет свои навыки и умения в сфере образования, культуры, здравоохранения, муниципального управления.

### 6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В отчетном периоде системный мониторинг качества образования осуществлялся в рамках плана мероприятий внутришкольного контроля.

Основными направлениями работы по оценке качества образования являются:

- оценка качества нормативной правовой базы Учреждения;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества знаний учащихся;
- оценка индивидуальных достижений учащихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка качества условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка качества работы педагогических работников.

В таблице представлена работа, проведенная в 2022 году по оценке качества образования:

<b>Направления работы по оценке качества образования</b>	<b>Мероприятия, выполненные в 2022 году</b>
Оценка системы менеджмента качества	Комиссией установлено соответствие условий для проведения образовательного процесса. Также была проверка документации по трудовому законодательству.
Оценка качества образовательных программ	Проведена ежегодная экспертиза рабочих программ учителей Школьные методические объединения тщательно рассмотрели и согласовали все рабочие программы учителей по предметам.
Оценка качества знаний учащихся	Подводились предварительные итоги каждой четверти, по результатам которых принимались конкретные решения: велась индивидуальная работа с учащимися, их родителями. Уделялось внимание коррекционной работе со стороны учителей-предметников, дифференциации учебного материала и заданий. Данная работа позволила улучшить результаты учебы.
Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности	На заседаниях Педагогического совета были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.
Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса.	На совещаниях у директора каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий. Результаты обсуждались на собраниях педагогического коллектива, педагогических советах
Оценка качества труда педагогов	Два раза в год проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты. В течение учебного года администрацией школы проведен

	<p>плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>Администрацией школы проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет.</p>
--	--

## 6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### 6.1. Кадровый состав Учреждения

В МАОУ «Совхозная СОШ» работает 41 педагог. Все педагоги с высшим и средним профессиональным образованием.

Показатель	Количество педагогов (основные/совместители)
<b>Уровень образования</b>	
Высшее образование	32
Среднее профессиональное образование	8
<b>Уровень квалификации</b>	
Высшая квалификационная категория	3
I квалификационная категория	17
Соответствие занимаемой должности	18
Без категории	3
<b>Возраст</b>	
25-30 лет	7
30-40 лет	12
40-50	10
50-55	9
55 и старше	3
<b>Средний возраст 40 лет</b>	
<b>Награды и достижения</b>	
Почётная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	1
Почетное грамота Министерства образования и науки РФ	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5

Заслуженный работник народного образования УР	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	18
Почетная грамота Правительства УР	1
Почетная грамота УР	2

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей осуществляется через:

- работу по темам самообразования;
- взаимопосещение уроков, мероприятий в школе, районе, республике;
- повышение квалификации через курсы, семинары, конференции школьного, районного, республиканского уровней;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, презентацию результатов работы на методических мероприятиях различного уровня.

В школе традиционно сложилась модель повышения квалификации педагогов на двух уровнях: на уровне образовательного учреждения и на уровне других учреждений, занимающихся курсовой подготовкой педагогов (ИПК и ПРО УР, УдГУ, Академия информационных технологий(ИТ), Московский институт открытого образования и т.д.).

В 2022 году 34 педагогов (81% от общего количества педагогов) прошли курсы повышения квалификации.

Наряду с традиционными курсами повышения квалификации, наблюдается возрастающий интерес освоения новых педагогических технологий, ФГОС, курсов, связанных с повышением ИКТ компетентности учителя-предметника, обучение на которых осуществляется, в том числе, дистанционно. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности за последние три года.

### **Направленность методической работы на повышение качества реализуемых программ. Результаты участия Учреждения, педагогов в районных, республиканских, российских, международных проектах и конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах**

Для повышения качества реализуемых образовательных программ в школе создается комплекс условий для повышения педагогической продуктивности деятельности школы по реализации образовательной, развивающей, гуманитарной, культурно-созидательной функций, что предполагает выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, стимулирование творческой самореализации педагогов как носителей креативной культуры, повышение профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров, а также их социального статуса. В рамках методической работы проводятся конкурсы школьного и районного уровней, осуществляется организация участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, деятельности по самообразованию учителей.

В течение последних лет в школе используются активные, практико-ориентированные формы методической работы:

#### **1. Тематические педагогические советы**

Ежегодно запланировано и проводится по 2 тематических педсовета, тематика педсоветов выбирается с учетом проблем по итогам учебного года.

#### **2. Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В 2021**

году посещались уроки по плану внутришкольного контроля в 1-х, 4-9 классах в количестве 34 уроков.

### 3. Участие в конкурсах

Повышение квалификации педагогов невозможно без презентации своего опыта, его анализа, осмысления, систематизация, возможности для которого представляются в рамках конкурсов профессионального мастерства.

#### Количество мероприятий с участием педагогов школы, 2019-2022 уч.гг.

Уровень	2019-2020 уч.гг.	2020-2021 уч.гг.	2021-2022 уч.гг.
Районный	1	3	4
Республиканский	-	1	1
Федеральный	2	-	1
Итого:	3	4	6

Результатом деятельности в данном направлении можно считать возрастающую активность участия педагогов в конкурсах.

1. Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах для учащихся различного уровня

Учащиеся под руководством педагогов принимают участие в интеллектуальных конкурсах - «Русский медвежонок», «Олимпус», «КИТ», «Кенгуру», «Британский бульдог», «ЧиП».

#### 6.2. Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий

Повышение педагогического мастерства учителя осуществляется, прежде всего, через совершенствование традиционных, освоение и внедрение современных образовательных технологий обучения и воспитания. По результатам мониторинга 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, и используют различные технологии полностью или приемы поэлементно. В школе прослеживается преемственность в использовании инновационных технологий при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 1.Формирование критического мышления (начальная – основная – средняя школа)
- 2.Технология проблемного обучения (начальная – основная – средняя школа)
- 3.Игровые технологии (начальная – основная школа)
- 4.Здоровьеформирующие технологии (начальная – основная – средняя школа)
- 5.Информационно – коммуникативные технологии (начальная – основная – средняя школа)
- 6.Технология «французских» мастерских (основная – средняя школа)
- 7.Технология сотрудничества (основная – средняя школа)
- 8.Технология коллективного обучения (основная – средняя школа)
9. Проектные технологии (начальная - основная – средняя школа)

Применение информационных технологий в школе является частью образовательного процесса. Педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), мультимедийные презентации, электронное тестирование, электронные учебники, интерактивная доска, онлайн тестирование. В рабочие программы включено не менее трех уроков, проводимых с применением ЭОР.

Большинство учителей используют на уроке элементы нескольких технологий в зависимости от методической целесообразности организации учебного процесса.

### **6.3. Работа по привлечению молодых специалистов.**

Учреждением проводится работа по привлечению в школу молодых специалистов. Представители администрации школы выезжают на распределение выпускников ВУЗов по необходимости, при наличии вакансий. В 2019 году в Учреждение прибыло 3 молодой педагога, в 2020 году – 1 человек, в 2021 году – 3 человека, в 2022 году - нет.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

### **7.1. Обеспеченность реализуемой программы УМК, соответствие используемых УМК Федеральному перечню, преемственность используемых УМК.**

Учебно-методическое сопровождение соответствует уровню и направленности реализуемых общеобразовательных программ. Учебно-информационный фонд школы позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу.

Перечень учебников на учебный год составляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

УМК на 2022 год был рассмотрен и принят на педсовете в мае месяце.

При выборе учебно-методических комплексов педагоги руководствуются принципом преемственности содержания. Прослеживается преемственность в УМК НОО и ООО, а также и внутри уровней образования.

### **7.2. Обеспечение учебных предметов федерального компонента учебного плана учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы)**

Образовательные программы по предметам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы) в том числе и для проведения лабораторных и самостоятельных работ. Основные виды используемых дидактических материалов - таблицы, иллюстрации, раздаточные карточки, кроссворды, тетради на печатной основе, сборники дидактических материалов. В качестве методических материалов и КИМов педагогами используются как готовые пособия, так и собственные методические разработки. Методические и дидактические материалы, КИМы находятся в учебных кабинетах, систематизированы и отражаются в паспортах кабинетов.

### **7.3. Обеспечение обучающихся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам**

Доступ к информационным справочным и поисковым системам достигается за счет наличия в школе высокоскоростного выхода в Интернет (скорость 5 Мб/сек), локальной сети, электронных баз данных – АИС «Электронная школа», мониторинга учебной деятельности (проект И. Касимова «Использование ИКТ в АДАОУ»), 1С: Бухгалтерия, официального сайта учреждения - [http://ciur.ru/zav/SOK\\_zav/default.aspx](http://ciur.ru/zav/SOK_zav/default.aspx).

Для работы в сети Интернет и с ЭОР в Учреждении используются:

- кабинет информатики – 1, рабочих мест в кабинете информатики (для учащихся/учителя) – 12.

В школе имеется возможность доступа всех обучающихся к базам данных и фондам учебно-методической литературы.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является частью МАОУ «Совхозная СОШ», деятельность которой регламентируется Положением о библиотеке. Основной задачей библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения. Приоритетным направлением развития библиотеки становится ее информатизация, необходимая для того, чтобы ответить на все справочно-информационные запросы читателей.

Рабочее место библиотекаря оснащено моноблоком, который подключен к локальной сети. Имеется моноблок для учеников с выходом в Интернет.

#### Основной фонд библиотеки

Наименование показателей	2020 (экземпляры)	2021 (экземпляры)	2022 (экземпляры)
Объем фондов	15196	14416	14265
из них			
учебники	8744	8919	8741
учебные пособия	978	978	978
художественная литература	5441	4486	4513
справочный материал	33	33	33

Основные недостатки: не достаточно художественной литературы по программам 8-11 классов.

Обучающиеся полностью обеспечены учебниками. Учебный фонд постоянно обновляется.

## 9. Материально-техническая база

### 9.1. Наличие зданий и сооружений для реализации основной образовательной программы (с указанием реквизитов свидетельств на землю, здания и сооружения)

Количество зданий (объектов) организации - 2 единицы, в том числе интернат 0 единиц на 0 мест.

Здание МАОУ «Совхозная СОШ»: год постройки 2018 г.; год ввода в эксплуатацию здания: 2018 г., этажность 2, тип кровли двускатная, покрытие - профнастил, чердак имеется, наличие подвала: имеется, его площадь 1313,4 м<sup>2</sup>, назначение: техническое, площадь здания (по этажам) 1-й – 1335,7 м<sup>2</sup>, 2-й – 1013 м<sup>2</sup>, общая площадь – 3523,4 м<sup>2</sup>, объём здания 19387,02 м<sup>3</sup>, количество оконных блоков 75 шт., в т.ч., требующих замены 0 шт., количество дверных блоков 105 шт., в т.ч., требующих замены 0 шт.

Количество кабинетов 100, в том числе количество учебных кабинетов 14: 1-й этаж всего 65, в том числе учебных 5, 2-й этаж всего 35, в том числе учебных 9.

Здание начальной школы: год постройки 2005 г.; год ввода в эксплуатацию здания: 2005 г., этажность 2, тип кровли двускатная, покрытие - профнастил, чердак имеется, дата последнего ремонта (реконструкции) кровли) 2004 г., наличие подвала: имеется, его площадь 619 м<sup>2</sup>, назначение: техническое, площадь здания (по этажам) 1-й – 617,3 м<sup>2</sup>, 2-й – 635,1 м<sup>2</sup>, общая площадь – 1871,8 м<sup>2</sup>, объём здания 7834 м<sup>3</sup>, количество оконных блоков 74 шт., в т.ч., требующих замены 0 шт.

Количество кабинетов 98, в том числе количество учебных кабинетов 14: 1-й этаж всего 62, в том числе учебных 3, 2-й этаж всего 36, в том числе учебных 5.

Качество и объемы, проведенные в 2019 году:

а) иных видов ремонта на объектах образовательной организации: косметический ремонт помещений здания начальной школы.  
 Проектная допустимая численность обучающихся – здание МАОУ «Совхозная СОШ» - 160 человек, здание начальной школы - 69 человек.  
 Численность обучающихся по состоянию на 01.08.2021: здание МАОУ «Совхозная СОШ» - 247 человек, здание начальной школы - 71 человек, в том числе 0 человек обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здание МАОУ «Совхозная СОШ» оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: пандусы, с/у для маломобильных групп населения.

2. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией – удовлетворительное, общая площадь участка – 1,4816 га;

- наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, удовлетворительное, соответствует.

- количество контейнеров - мусоросборников 4 шт., состояние – удовлетворительное, наличие крышек на контейнеры - имеются, наличие твердого основания - имеется, наличие ограждения - имеется.

- учебно-опытный участок и его характеристика: состояние удовлетворительное, благоустроен. На учебно-опытном участке имеется цветочно-декоративный отдел (90 кв. м.).

- благоустройство – благоустроен, наружное освещение – имеется, количество 30 шт., потребность 0 шт., состояние отмоستков – удовлетворительное.

Наличие спортивных сооружений и площадок: имеются. Их описание, состояние и соответствие требованиям безопасности, размеры: длина - 110 м, ширина 47,5 м, площадь 5225 м<sup>2</sup>, оборудование: волейбольная стойка (2 шт.), баскетбольный щит (2 шт.), ворота для футбола (2 шт.), рукоход (4 шт.), стенка гимнастическая 3-х секционная (4 шт.), перекладина трехуровневая (4 шт.), судейская вышка универсальная. Готовность спортивной площадки – готова.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожарот
кабинеты начальных классов	200	200	100	Имеется	Имеется	Удовл.	Система АПС
кабинет физики и математики	20	20	100	Имеется	Имеется	Удовл.	Система АПС
кабинет химии и биологии	24	24	100	Имеется	Имеется	Удовл.	Система АПС

кабинет информатики	12	12	100	Имеется	Имеется	Удовл.	Система АПС
кабинет русского языка, литературы	24	24	100	Имеется	Имеется	Удовл.	Система АПС
кабинет истории и географии, ОБЖ	22	22	100	Имеется	Имеется	Удовл.	Система АПС
кабинет музыки и ИЗО	21	21	100	Имеется	Имеется	Удовл.	Система АПС
кабинет технологии девочек	20	20	100	Имеется	Имеется	Удовл.	Система АПС
мастерская	9	9	100	Имеется	Имеется	Удовл.	Система АПС

Кабинет химии – имеется, типовое помещение;

- вытяжной шкаф имеется 2 шт.;
- лаборантская имеется 1 шт.;
- умывальная раковина имеется, 2 шт.;
- подводка воды имеется, обеспеченность горячей водой имеется (только в отопительный период);
- наличие паспорта кабинета имеется;
- журнала 4-х ступенчатого контроля имеется;
- приказа о назначении ответственного лица по прекурсорам от 09.01.2019 г. № 15;
- наличие журнала учета прекурсоров - имеется;
- наличие места хранения прекурсоров - имеется;
- обеспеченность СИЗ обеспечен;
- наличие аптечки имеется;
- наличие уголка по безопасности – имеется.

Готовность - готов.

Компьютерный класс – имеется, типовое помещение;

- емкость – 12 человек;
  - состояние – удовлетворительное;
  - количество компьютеров 13, из них подлежит списанию – 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц;
  - площадь на одно рабочее место 3,76 м<sup>2</sup>;
  - отделка помещения водоэмульсионная краска;
  - результаты последних замеров ЭМП: протокол №19-Э от 11 февраля 2019 г.;
  - наличие паспорта кабинета имеется;
  - журнала 4-х ступенчатого контроля имеется;
  - обеспеченность СИЗ не имеются;
  - наличие аптечки имеется;
  - наличие уголка по технике безопасности – имеется;
  - основные недостатки – нет;
  - обеспеченность организация компьютерной техникой-обеспечена;
  - общее количество компьютерной техники - 63 единиц, из них подлежит списанию - 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 0 единиц.
  - основные недостатки: нет.
- Готовность - готов.

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

1. Физкультурный зал – имеется, типовое помещение.

- емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное; количество 1;
- размеры каждого физкультурного зала: длина 24 м, ширина 12 м, высота – 7,44 м, площадь 277,4 м<sup>2</sup>;
- обеспечивает проведение занятий;
- наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем:

Наименование спортивного оборудования	Количество
Брусья гимнастические универсальные	2
Кольца гимнастические на блочной подвеске	1
Консоль пристенная для гимнастических колец	1
Перекладина гимнастическая универсальная	1
Щит баскетбольный игровой 1800*1050 в комплекте с кольцом, сеткой	1

Щит баскетбольный тренировочный 1200*800 в комплекте с кольцом, сеткой	5
Растяжки к волейбольной сетке (h=2700мм)	2
Переключатель гимнастический универсальный	1
Шкаф спортивного инвентаря 1000*400*1800мм	2
Бревно гимнастическое	1
Защита на волейбольную сетку	2
Канат для лазания 5м. (Ц=3138/1, 18/3, 22)	1
Козел гимнастический 600*400*900/1450/2250	1
Консоль настенная для каната для каната	1
Конь гимнастический 1600*350-900	1
Сетка волейбольная	1
Сетка волейбольная, диаметр 2,2мм	1
Сетка для ворот, пара	1
Скамейка гимнастическая 2500*240-300мм	4
Стенка гимнастическая 800*2800мм	11
Стойки волейбольные, со стаканами и крышками, круглые, пара	2
Судейская вышка универсальная	1
Трос для сетки волейбольной	2
Щиты для метания мяча в цель	2

- потребность в спортивном оборудовании: не имеется, состояние спортивного оборудования удовлетворительное;
- наличие душевых 2 шт., состояние удовлетворительное;
- наличие санузлов 2 шт., состояние удовлетворительное;
- оборудование раздевалок – имеется;
- тренажерный зал – не имеется;
- наличие журнала 4-х ступенчатого контроля имеется;
- обеспеченность СИЗ: не обеспечено;
- наличие аптечки – имеется;
- наличие уголка по технике безопасности – имеется;

2. Актный зал – имеется, совмещен со спортивным залом.

- размеры: длина сцены – 5 м, ширина сцены - 7 м, площадь сцены 35 м<sup>2</sup>,
- оснащенность - оснащено,
- емкость – 81 человек, состояние – удовлетворительное;

3. Музей – не имеется;

4. Учебные мастерские – имеются, типовые помещения;

- профиль мастерских: универсальная мастерская по обработке древесины и металла с кабинетом мастера, состояние – удовлетворительное;
- емкость – 9 человек;
- наличие инструментальной – имеется (совмещена с комнатой мастера и заготовочной);
- наличие вентиляции – имеется;
- наличие раковин для мытья рук - имеются, обеспеченность горячей водой – обеспечена;
- наличие канализации – имеется;
- обеспечение техники безопасности – обеспечено;
- наличие СИЗ: перчатки прорезиненные 5 пар, перчатки х/б, очки защитные;
- наличие журнала 4-х ступенчатого контроля – имеется;
- наличие аптечки – имеется;
- наличие уголка по охране труда – имеется;

№	Наименование оборудования	Марка	Производитель	Год выпуска	Характеристика оборудования
1	Станок токарный настольный	WM-250V Универсал	ОАО «Торговый дом»	2018	В рабочем состоянии
2	Сверлильный станок	Корвет-42	ООО «Энкор»	2012	В рабочем

					состоянии
3	Станок шлифовальный	ВР-100	ООО «Все инструменты»	2012	В рабочем состоянии
4	Станок точильно-шлифовальный	ТШ	ООО «Вятский Станкостроительный Завод»	2018	В рабочем состоянии
5	Станок горизонтально-фрезерный	НГФ-110-Ш4	ЗАО «КомТех-Плюс»	2018	В рабочем состоянии
6	Станок деревообрабатывающий	Могилев	г. Могилев	2012	В рабочем состоянии
7	Станок деревообрабатывающий бытовой	Фермер-4м	ООО «Оберон»	2018	В рабочем состоянии
8	Агрегат пылеулавливающий	УВП-2000	ЗАО «Консар»	2018	В рабочем состоянии
9	Агрегат пылеулавливающий	АПР-1200	ООО «Эковент К»	2018	В рабочем состоянии
10	Станок универсальный настольный	МПР-350М	ООО «Энкор»	2018	В рабочем состоянии
11	Стеллаж сборно-разборный складской	СРМ-16 РЭ	ООО «ПКП»	2018	В рабочем состоянии

Наличие кабинетов обслуживающего труда: кабинеты обслуживающих видов труда по обработке тканей и кулинарии;

- состояние- удовлетворительное;
- достаточность и исправность оборудования – достаточно, оборудование исправно;
- вентиляция- имеется,
- наличие инструментальной, комнаты мастера, заготовочной – не имеется,
- наличие раковин для мытья рук – имеется, обеспеченность горячей водой – обеспечено;
- укомплектованность аптечки – имеется;
- обеспечение безопасности - обеспечено;

- наличие журнала 4-х ступенчатого контроля – имеется;

- наличие СИЗ – не имеется.

№	Наименование оборудования	Марка	Производитель	Год выпуска	Характеристика оборудования
1	Стол для раскроя тканей 1800*1200-850	СП 180*120*85	ООО «Светоч-Плюс», Россия	2018	в рабочем состоянии
2	Плита электрическая бытовая	M1470-Э	ООО «Свар», Россия	2018	в рабочем состоянии
3	Кухонная вытяжка	KRONAsteel	Турция	2018	в рабочем состоянии
4	Доска гладильная	ТУ 9693-015-84597115-2012	ООО «Ника», Россия	2018	в рабочем состоянии
5	Доска гладильная	ТУ 9693-015-84597115-2012	ООО «Ника», Россия	2018	в рабочем состоянии
6	Манекен	К-401(40-42)	ЛИТСТИЛЬ, КНР	2018	в рабочем состоянии
7	Манекен	К-401(40-42)	ЛИТСТИЛЬ, КНР	2018	в рабочем состоянии
8	Швейная машина Janome	4045 ArtStile	Тайланд	2018	в рабочем состоянии
9	Швейная машина Janome	4045 ArtStile	Тайланд	2018	в рабочем состоянии
10	Швейная машина Janome	4045 ArtStile	Тайланд	2018	в рабочем состоянии

11	Швейная машина Janome	4045 ArtStile	Тайланд	2018	в рабочем состоянии
12	Швейная машина Janome	4045 ArtStile	Тайланд	2018	в рабочем состоянии
13	Швейная машина Janome	4045 ArtStile	Тайланд	2018	в рабочем состоянии
14	Швейная машина Janome	4045 ArtStile	Тайланд	2018	в рабочем состоянии
15	Швейная машина Janome	4045 ArtStile	Тайланд	2018	в рабочем состоянии
16	Швейная машина Janome	4045 ArtStile	Тайланд	2018	в рабочем состоянии
17	Швейная машина Janome	4045 ArtStile	Тайланд	2018	в рабочем состоянии
18	Швейная машина Janome	4045 ArtStile	Тайланд	2018	в рабочем состоянии
19	Холодильник	Stinol	АО «Индезит- Интернешнл», Россия	2018	в рабочем состоянии
20	Стол ученический (11 шт)	СТО 2.02прР(ЛЛг)	ООО «Светоч- Плюс», Россия	2018	в рабочем состоянии
21	Стол производственный (2 шт)	СР 2/900	ООО «Светоч- Плюс», Россия	2018	в рабочем состоянии
22	Мойка с двумя чашами в комплекте с	-	ООО «Светоч- Плюс», Россия	2018	в рабочем состоянии

	сифонами и смесителем				
23	Шкаф для посуды (2 шт)	997.086	ООО «Архимед», Россия	2018	в рабочем состоянии
24	Стол обеденный (3 шт)	8.2331,5	ООО «Архимед», Россия	2018	в рабочем состоянии
25	Скамья (3 шт)	997.301	ООО «Архимед», Россия	2018	в рабочем состоянии

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособленных помещений для хранения и использования
Интерактивная доска	5	5	5	Кабинеты начальных классов, кабинет информатики
Компьютер	19	19	19	Кабинет информатики, кабинет заместителей директора, Учительская, библиотека, кабинет врача.
Мультимедийный проектор	12	12	12	Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека
Ноутбук	42	42	42	Кабинет информатики, Кабинет заместителей директора, Учебные кабинеты, актовый зал,

				приемная, кабинет социальной службы.
Планшет	12	12	12	Кабинет информатики
Принтер	12	12	12	Кабинет информатики, кабинет начальных классов, библиотека, кабинет заместителей директора, учительская, приемная, кабинет врача.
Моноблок	2	2	2	Библиотека

Акты готовности кабинетов от 04 июня 2021 г. имеются.

5. Питание учащихся – организовано.

а) Питание организовано в 2 смены.

- столовая на 80 посадочных мест. Буфет не имеется;

- площадь производственных помещений – 185,75 м<sup>2</sup>;

- площадь обеденного зала – 65,7 м<sup>2</sup>;

- площадь на одно посадочное место 2,32 м<sup>2</sup>;

- достаточность набора помещений для работы на сырье - достаточно.

- качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное.

- обеспеченность мебелью: столов 10, скамеек 20, состояние удовлетворительное, условия для мытья рук – имеются, электрополотенца – имеются;

- гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;

- режим работы столовой – имеется.

б) Процент охвата горячим питанием составляет 100 %,

- в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 0 детей, что составляет 0 % от их общего количества;

- многодетных малообеспеченных семей 78 чел. что составляет 25,4 % от их общего количества;

- детей с ОВЗ - 6 чел., что составляет 2% от их общего количества;

- детей, обучающихся на дому – 0 чел. что составляет 0 % от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией.

г) хранение продуктов - организовано, соответствие санитарным нормам - соответствует, в т.ч. для хранения овощей – соответствует, наличие психрометров 2, термометров - 8, журнала учета имеется, готовность готово.

д) Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам.

е) Наличие:

- кухонного оборудования – достаточно;

Обеспеченность столовой посудой достаточное: тарелки (салаты, 1, 2 блюда) 200/250/300, вилки 200, ложки 250, стаканы 300.

ж) Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется.

з) Питьевой режим обучающихся организован (бутилированная вода).

Обеспеченность персонала специальной одеждой 2 комплекта на 1 работника.

6. Нормы освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

- достаточность естественного освещения – достаточное.

- искусственное освещение: тип ламп - люминисцентные, расположение – на потолке, наличие защитной арматуры ламп - имеется, обеспеченность светильников лампами - обеспечены, освещение классных досок - имеется, достаточность – достаточно;

- обеспеченность учебных помещений освещением по норме - обеспечено, наличие софитов над классными досками – количество – 24 шт., потребность, - 0, договор на электроснабжение – ОАО «Удмуртская энергосбытовая компания, договор № Ц0162 от 09.01.2020 г. (срок действия – 1 год).

7. Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов:

- отделка помещений: стены – водоэмульсионная краска, пол – линолеум, доска, потолок – водоэмульсионная краска.

- наличие лаборантских для кабинетов – имеются (кабинет физики и математики, кабинет химии и биологии), состояние мебели для учащихся - удовлетворительное, мебели достаточно в соответствии с нормами и ростовыми группами, наличие раковин для мытья рук - имеются, наличие горячей воды – имеется.

Наличие гардероба - имеется, размещение – фойе первого этажа и начальный блок, достаточность - достаточно, оборудование – достаточное.

8. Транспортное обеспечение организации – организовано.

- договор с МБУ «Служба МТО образовательных учреждений Завьяловского района» от 31.08.2021 г. № 12.

9. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены.

а) охрана объектов организации осуществляется: в дневное время – вахтер, в ночное – сторож, в составе 4 сотрудников.

Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 4 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: договор № 153.250 на оказание услуг по экстренному вывозу наряда вневедомственной охраны на объект, оборудованный системой тревожной сигнализации от 01.07.2020 г. с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по УР». С 01.10.2021 года охрана осуществляется ООО ЧОП «АДС-Охрана»;

б) объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС (номер телефона АТС: 8-950-157-24-03) (указать способ связи: кнопка экстренного вызова, телефон АТС и др.)

д) территория организации ограждением оборудована и не обеспечивает несанкционированный доступ.

Ответственный за антитеррористическую безопасность в учреждении заместитель директора по административно-хозяйственной работе Белослудцев Евгений Анатольевич приказ № 161 от 04.06.2021 г., выполнение правил антитеррористической безопасности – выполняется.

Наличие инструкций по антитеррористической безопасности имеются, проведение инструктажей и занятий по антитеррористической безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при возникновении ЧС организовано, дата последнего инструктажа по антитеррористической безопасности 28.09.2021 г., дата последних тренировочных занятий с персоналом 28.09.2021 г.

Наличие стендов по антитеррористической безопасности имеются.

13. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

Прибор приёмно – контрольный АПС размещен на 1 этаже здания.

Обслуживание систем противопожарной защиты осуществляет ООО «АЛЬБАТ МОНТАЖ» договор технического и планово-предупредительного ремонта № 08-20АМ/ТО обс от 01.01.2021 г.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию учащихся и персонала в безопасные зоны, эвакуационные выходы имеются, количество 9 шт.

Поэтажные планы эвакуации разработаны.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены, ответственный за противопожарное состояние заместитель директора по административно-хозяйственной работе МАОУ «Совхозная СОШ» Белослудцев Евгений Анатольевич, приказ от 21.12.2021 г. №337.

Количество огнетушителей 31, из них исправных 31, наличие журнала учета огнетушителей имеется, кол-во пожарных кранов 0, их укомплектованность 0, наличие противопожарного водоема, объём 200 м куб., расстояние от школы 15 м.

Наличие стендов по пожарной безопасности - имеются.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена: наличие паспорта - имеется, наличие акта эффективности работы – не имеется, исправность форточек, фрамуг - исправны, условия для проветривания имеются, готовность – готово.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется ООО «Завьялово-водоканал» договор холодного водоснабжения №17/МБ-21 от 28.02.2021 г., результаты анализов проб воды протокол лабораторных исследований № 2515 от 04.06.2020 г., в т.ч. горячее водоснабжение: источник – котельная ИТП.

Канализация: очистные сооружения, договор о сервисном обслуживании оборудования № 14/СО от 15 ноября 2021 г., наличие воздушных разрывов - имеются, наличие санитарно-технических приборов (количество санузлов 30, умывальных раковин 62).

Наличие уборочного инвентаря: швабры – 18 шт., ведра - 26 шт., моющих средств, дезредств - достаточно, хранение уборочного инвентаря осуществляется в МОП, маркировка уборочного инвентаря - имеется, наличие специальной одежды для персонала – имеется (1 комплект на человека).

## **9.2. Организация питания**

Столовая обеспечена штатом сотрудников в количестве 9 человек.

В течение учебного года учащиеся 1,2,3,4-х классов обеспечиваются завтраком из обогащенных продуктов на сумму 16 руб. 92 коп. Для отдельных категорий учащихся организовано льготное питание. Для детей из малообеспеченных семей стоимость обеда составляет 60 руб., для детей из многодетных малообеспеченных семей 60 руб. Учащиеся данных категорий из 1-4 классов получают льготное питание дважды в день (завтрак и обед).

### Контингент детей питающихся на льготных условиях

Январь- март 2021 год

Категория	Малообеспеченные	Многодетные	Многодетные малообеспеченные
Количество учащихся	1	10	90

С апреля месяца семь льготных категорий, дети с ОВЗ, а также дети- инвалиды получали продуктовые наборы.

Сентябрь-декабрь 2021 год

Категория	Малообеспеченные	Многодетные	Многодетные малообеспеченные
Количество учащихся	-	112	-

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Охват питанием составляет 100%.

#### 9.3. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляют работники Правдинской врачебной амбулатории по договору о совместной деятельности №7 от 01.01.2015 с БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР». Закрепленные за школой медицинские работники оказывают медицинские услуги (по необходимости) учащимся, специалисты больницы проводят плановую диспансеризацию, оказывают медицинские услуги учащимся по первичной, медико-социальной и специализированной медицинской помощи в условиях амбулаторной, стационарной, скорой медицинской помощи, осуществляют контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил организации питания в образовательном учреждении. Совместно с медицинскими работниками администрация и классные руководители осуществляют мониторинг состояния здоровья учащихся. В 2021 году проведен полный медицинский осмотр учеников начальных классов, прошли частичное обследование ученики 5-7-ых классов. Проведены мероприятия по вакцинации (манту, клещевой энцефалит, грипп)

#### 9.4. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация. При входе дежурит работник школы, ведущий учет посетителей. Школа оснащена сотовой связью, кнопкой экстренного вызова наряда полиции.

Разработаны нормативные локальные акты по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищенности. Для учащихся и работников школы регулярно проводятся инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, гражданской обороне, антитеррористической защищенности. В 2021 году проведено 4 плановых эвакуации.

Кабинеты оснащены мебелью согласно росту учащихся, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПиН. Расписание занятий составлено с учётом требований СанПиН. Для снижения утомляемости на уроках проводятся физкультминутки, в 1- 4 классах - динамический час в рамках группы продленного дня.

#### 9.5. Условия для обеспечения обучения детей с ОВЗ.

В образовательном учреждении в 2020 – 2021 учебном году для 3 обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому, имелся учебный план, в котором определялась учебная нагрузка, составлен и согласован с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, персональный состав педагогов. Педагогами составлены программы индивидуального обучения школьника. 6 учащихся обучались по адаптированным общеобразовательным программам разного направления.

#### **9.6. Обеспечение транспортной доступности при перевозке к месту обучения.**

Учреждение находится на территории с.Совхозный Завьяловского района Удмуртской Республики на расстоянии 10 км от города Ижевска. За школой закреплены дети, проживающие в д.Большая Веня (7 км), д.Старый Бор (3 км), д.Непременная Лудзя (3 км). Перевозка детей к месту обучения из отдаленных населенных пунктов осуществляется транспортом: автобус ПАЗ и в ноябре 2020 года дополнительно появилась газель ГАЗ.

## II. РАЗДЕЛ

### Результаты анализа показателей деятельности

#### Показатели деятельности МАОУ «Совхозная СОШ» за 2022 год

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	414 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	224 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/57%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118/29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/ 26%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/22%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/23%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/49%
1.29.1	Высшая	4/10%
1.29.2	Первая	16/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	0/0%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/83%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14416/38%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	377/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2348,7 кв. м

## Характеристика контингента воспитанников Совхозного и Непременно-Лудзинского

### детских садов (на 01.01.2023)

Общее количество детей по Совхозному детскому саду – 96, по Непременно-Лудзинскому – 10 детей, Большевеньинскому детскому саду – 40 детей.

По Совхозному детскому саду: количество мест по приказу УО Администрации МО «Завьяловский район» № 1169 от 29.11.2022г - 83 ребенка (по СанПиН). Перенаполняемость групп составляет 115,7%

По Непременно-Лудзинскому детскому саду: количество мест по приказу УО Администрации МО «Завьяловский район» № 1169 от 29.11.2022г - 12 детей (по СанПиН). Наполняемость учреждения составляет 83,3%.

По Большевеньинскому детскому саду: количество мест по приказу УО Администрации МО «Завьяловский район» № 1169 от 29.11.2022г – 22 ребенка (по СанПиН). Перенаполняемость учреждения составляет 181,8%.

ДОУ функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым (с 7.00 до 17.30) пребыванием детей в ДОУ. За 2022 год в детский сад принято детей:

с. Совхозный – 22 ребенка

д. Н.Лудзя – 6 детей.

д. Б. Венья- 9 детей

Очередности по детям старшего дошкольного возраста нет.

## 2. Сведения о педагогических работниках Совхозного детского сада

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата, месяц, год рождения	Должность	Какое учебное заведение закончил, когда, специальность по диплому	Педагогический стаж/ стаж работы в данном учреждении	Какие предметы и в каких классах преподает	Свед. о аттестации (указать квалификационную категорию либо соответствие должности), год аттестации	Повышение квалификации: кол-во учебных часов, место и год прохождения курсов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Петухова Елена Валерьевна</b>	<b>01.04.1973 г</b>	<b>Руководитель структурного подразделения</b>	ГОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 2004г. Учитель начальных классов; НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт», «Менеджмент в образовании», 2015г.	17л 11мес / 10л	Руководитель структурного подразделения	1 категория № 183 от 20.08.2018	АО УДПО УР «Институт развития образования», 2023г, удостоверение 1105, 24ч
2.	Петухова Валентина Ивановна	31.05.1970 г.	Воспитатель	БПОУ СПО УР «Удмуртский республиканский социально – педагогический колледж», 2009 г., Квалификация- Воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное воспитание»	35л 4мес/8л3мес.	Воспитатель старшей группы	Приказ № 7 от 11.01.2021 СЗД «Воспитатель»	АО УДПО УР «Институт развития образования», 2023г, удостоверение 1079, 24ч
3.	Тихонова Надежда Вячеславовна	15.06.1965 г.	Воспитатель	Сарапульское педучилище, 1984г., воспитатель в дошкольных учреждениях	38л4мес/35л 4мес	Подменный воспитатель	Приказ № 252 от 08.12.2021г СЗД «Воспитатель»	АО УДПО УР «Институт развития образования», 2022г, удостоверение 6594, 24ч
4.	Нянькина Елена Петровна	08.07.1983 г.	Воспитатель	ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический институт», 2010г.,	12л7мес/ 3г 9 мес	Подменный воспитатель	1 категория Пр. № 18-а от 11.12.2017 г МО и Н УР	Курсы при АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 2020

				Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»				Удостоверение № 2196, 24 ч.
5.	Енаторова Елена Валентиновна	18.10.1981г.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «ГППИ им. Короленко», 2019 г Направление- «Педагогическое образование», квалификация- Бакалавр	13л/12л1мес	Воспитатель 1-й младшей группы	Приказ № 223 от 01.09.2021 СЗД «Воспитатель»	АО УДПО УР «Институт развития образования», 2021г, удостоверение 2933, 24ч
6.	Васютова Елена Юрьевна	08.12.1985г.	Воспитатель	УДГУ, 2008, Филолог, АОУ ДПО «Институт развития образования», 2019 г. «Дефектолог. Олигофренопедагог»	9л 4мес/ 9л 4мес	Воспитатель подготовительной группы	1 категория № 4-а от 24.05.2019г. МО и Н УР	АО УДПО УР «Институт развития образования», 2022г, удостоверение 8073, 24ч
7.	Копылова Светлана Евгеньевна	01.12.1969 г.	Воспитатель	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» 2018 г Специальность- «Дошкольное образование», квалификация- Воспитатель детей дошкольного возраста	30л 9мес/ 30л 9мес	Воспитатель 2-й младшей, средней группы	Приказ № 62 от 20.02.2020 СЗД «Воспитатель»	АО УДПО УР «Институт развития образования», 2022г, удостоверение 3026, 24ч
8.	Медведева Галина Анатольевна	04.01.1978	Музыкальный руководитель-внутренний совместитель	Воткинский педагогический колледж, 2000, учитель музыки	9л/ 8л	Музыкальный руководитель, 0,5 ст.	1 категория Пр. МОиН УР №1-а от 29.01.2021г	АО УДПО УР «Институт развития образования», 2020г, удостоверение 2851, 24ч
9.	Шутова Татьяна Владимировна	08.04.1970	Музыкальный руководитель-внутренний совместитель	Среднее-специальное, Чайковское музыкальное училище №297942, 30.06.1992г., высшее, НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» №9489-8, 28.05.2004 г.	27л/2г	Музыкальный руководитель, 0,5 ст.	Высшая Пр. МОиН УР №7-а от 26.03.2021г	МАУ «Информационно-методический центр «Альтернатива» Удост. 1302/20 от 11.01.2020г., 36ч

### Сведения о педагогических работниках Большевеньинского детского сада

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Должность (по штатному расписанию)	Какое учебное заведение закончил, когда, специальность по диплому	Педстаж/ стаж работы в данном учреждении	Какие предметы и в каких классах преподает	Квалификационная категория, год присвоения	Повышение квалификации, кол-во учебных часов, год и место прохождения курсов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Зверева Татьяна Сергеевна	19.05.1992 г.	Руководитель структурного подразделения	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», 2014 г., Специальность- «Педагогика и методика ДО», квалиф - Организатор-методист ДО	4г 4 мес./ 1г 3 мес.	Руководитель структурного подразделения	Приказ СЗД № 223 от 01.09.2021	Курсы ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021г., Удостоверение № 80103, 36 ч.
2.	Алексеева Людмила Александровна	19.01.1984 г.	Воспитатель	ГОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 2007г, Квалиф - Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» Ижевский юридический институт, 2016г. Направление- Юриспруденция, Квалиф- «Бакалавр».	18л 1мес/ 10л 2мес	Воспитатель разновозрастной группы	СЗД Пр. МАОУ «Совхозная СОШ» № 40 от 03.02.2022г	АО УДПО УР «Институт развития образования», 2021г, удостоверение 2925, 24ч
3.	Титова Елена Дмитриевна	04.08.1966 г.	Воспитатель	БПОУ УР «Удм. респуб. соц – пед. колледж» 2018 г Воспитатель детей дошкольного возраста	27л3мес/ 19л 11мес	Воспитатель разновозрастной группы	Приказ № 62 от 20.02.2020 СЗД «Воспитатель»	Курсы АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 2021г, Удостоверение № 2515, 24 ч.
4.	Скорнякова Светлана	02.03.1984 г.	Воспитатель	ГОУ ВПО «Глазовский государственный пединститут»	9 л 4мес/ 4г 4мес	Воспитатель разновозрастной	Приказ № 198 от 26.08.2019	Курсы АОУ ДПО УР «Институт

Ивановна			ВСГ 2644668, 2009 г. Квалиф.-Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература».		группы	СЗД «Воспитатель»	развития образования», 2021г, Удостоверение № 2873, 24 ч.
----------	--	--	---	--	--------	----------------------	--

### Сведения о педагогических работниках Непременно-Лудзинского детского сада

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Должность (по штатному расписанию)	Какое учебное заведение закончил, когда, специальность по диплому	Педстаж/стаж в данном учреждении	Какие предметы и в каких классах преподает	Квалификационная категория, год присвоения	Повышение квалификации, кол-во учебных часов год и место прохождения курсов
1	2	3	4	5	6	7	9	9
1.	<b>Петухова Елена Валерьевна</b>	<b>01.04.1973 г</b>	<b>Руководитель структурного подразделения</b>	ГОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 2004г. Учитель начальных классов; НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт», «Менеджмент в образовании», 2015г.	17л 11мес / 10л	Руководитель структурного подразделения	1 категория № 183 от 20.08.2018	<b>Курсы ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2020, удостоверение № 78/57-923, 72 ч</b>
2.	Дмитриева Людмила Федоровна	12.05.1967 г.	Воспитатель	ГОУ СПО «Удмуртский социально – педагогический колледж», 2009г. Квалиф.-воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование»	13л 3мес/ 13л 3мес	Воспитатель разновозрастной группы	СЗД Пр. MAOY «Совхозная СОШ» № 251 от 31.08.2022	Курсы при МАУ ИМЦ «Альтернатива», 2020г, Удостоверение № 341, 36 часов
3.	Галкина Зинаида Федоровна	11.01.1977 г.	Музыкальный руководитель, внешний совместитель	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт», 2012 Педагог – психолог по специальности «Педагогика и психология». Удм. Респ.училище культуры, 1998г.,	10л 3мес / 10л 3мес.	Музыкальный руководитель	СЗД Пр. MAOY «Совхозная СОШ» № 117 от 24.03.2022г	АО УДПО УР «Институт развития образования» , 2022г, удостоверение 1505, 24ч

				квалиф-«Педагог-организатор народного хора» по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Педагогические кадры обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В течение учебного года педагоги посетили районные **методобъединения:**

Название РМК	Воспитатели
Этнокультурное содержание в ДОУ	Титова Елена Дмитриевна Дмитриева Людмила Федоровна Тихонова Надежда Вячеславовна Копылова Светлана Евгеньевна
Музыкальное воспитание в ДОУ	Галкина Зинаида Федоровна Шутова Татьяна Владимировна
Аттестация, как развитие ЛПП	Енаторова Елена Валентиновна
Художественно-эстетическое воспитание	Васютова Елена Юрьевна
Молодой воспитатель	Нянькина Елена Петровна
Руководитель ДОУ	Петухова Елена Валерьевна
Физическое развитие и здоровьесбережение	Петухова Валентина Ивановна

Детские учреждения работают в обычном режиме, соблюдая все меры безопасности новой коронавирусной инфекции (COVID -19), поэтому педагоги также активно участвовали в различных онлайн- конкурсах, РМК восстановились ближе к концу года.

№ п/ п	ФИО	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
1	Васютова Елена Юрьевна	<p>Районный</p> <p>Районный</p> <p>Районный</p>	<p>Подготовка участника к конкурсу чтецов посвященном 80-летию педагога, детского поэта Юлии Павловны Байсаровой</p> <p>Конкурс «Рождественские фантазии»</p> <p>Конкурс изготовления книжек «Пичильток-книга»</p>	<p>Грамота</p> <p>Диплом за 3 место</p> <p>Сертификат участника</p>
2	Петухова Валентина Ивановна	<p>Республиканский</p> <p>Районный</p> <p>Районный</p>	<p>Подготовка участника к конкурсу «Любимый писатель детворы», посвященный 90- летию со дня рождения Г.А.Ходырева</p> <p>Подготовка участника к конкурсу чтецов посвященном 80-летию педагога, детского поэта Юлии Павловны Байсаровой</p> <p>Конкурс «Рождественские фантазии</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
3	Дмитриева Людмила Федоровна	<p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный этапа VII Всероссийского конкурса детского и</p>	<p>Подготовка участников к конкурсу «Дорога в космос» посвященный Дню космонавтики</p> <p>Подготовка участников к конкурсу «Базовые национальные ценности»</p>	<p>Дипломы за 1 место (3 чел.)</p> <p>Диплом 3 место (1чел.) Сертификаты за участие (2чел.)</p>

		<p>юношеского творчества</p> <p>Республиканский</p>	<p>Подготовка участника к конкурсу «Любимый писатель детворы», посвященный 90- летию со дня рождения Г.А.Ходырева</p> <p>Подготовка участника к конкурсу чтецов «Мой отчий край»</p>	<p>Диплом участника</p>
		<p>Районный</p>	<p>Конкурс «Рождественские фантазии»</p>	
		<p>Районный</p>	<p>Конкурс изготовления книжек «Пичильток-книга»</p>	<p>Сертификат участника</p>
		<p>Районный</p>	<p>Подготовка участника к конкурсу чтецов посвященном 80- летию педагога, детского поэта Юлии Павловны Байсаровой</p>	<p>Сертификат участника</p>
		<p>Районный</p>		<p>Сертификат участника</p>
		<p>Районный</p>		<p>Сертификат участника</p>
4	Галкина Зинаида Федоровна	<p>Всероссийский</p> <p>Республиканский</p> <p>Районный</p>	<p>Подготовка участника к конкурсу «9 мая – день Великой Победы</p> <p>Подготовка участника к конкурсу «Любимый писатель детворы», посвященный 90-летию со дня рождения Г.А.Ходырева</p> <p>Подготовка участника к конкурсу детского и молодежного эстрадного творчества «Розовый зефир»</p> <p>Подготовка участников к этнофестивалю «Гуждор»</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p>

		Районный		Благодарность
5	Алексеева Людмила Александровна	Международный Муниципальный этап всероссийского конкурса	Новогодняя карусель «Зелёная планета 2022»	Диплом 1 степени Сертификат участника ( 2 участника)
6	Титова Елена Дмитриевна	Всероссийский Республиканский Всероссийский	«Верные друзья» «Любимый писатель детворы» «Весна-красавица проснулась»	Диплом победителя 2 степени Диплом участника Диплом 2 степени
7	Скорнякова Светлана Ивановна	Всероссийский Всероссийский	Мы встречаем Новый Год Много есть различных знаков – эти знаки нужно знать	Диплом победителя 3 степени Диплом 1 степени

### Количество участия в мероприятиях различного уровня

	Уровень мероприятий, конкурса и т.д.	Количество участия
1	Районный	13
2	Республиканский	4
3	Российский	6
4	Международный	1

### 3. Анализ состояния здоровья воспитанников

В детском саду проводятся мероприятия на снижение и профилактике заболеваний:

- совместно с медсестрой Матвеевой Л.В. ежегодно составляется комплексный план работы ДОО по охране и укреплению здоровья детей на учебный год;
- изучили новые СанПиН;
- соблюдаются санитарно – гигиенические правила;
- выполняются противоэпидемиологические мероприятия в период повышения заболеваемости;
- проводятся общеукрепляющие мероприятия – витаминизация пищи, дети получают соки, в осенне-весенний период дети дополнительно получают витамины;
- соблюдается режим дня;
- проводятся с детьми закаливающие процедуры;
- организуется сбалансированное питание.

В начале года по данным медицинского осмотра и физического развития дети распределяются по группам здоровья, и составляется на каждого ребенка листок здоровья, в котором отмечается состояние здоровья ребенка, хронические заболевания и рекомендации врача. Листки здоровья помогают воспитателю во время занятий давать дозированную нагрузку, согласно группе здоровья.

#### Анализ состояния здоровья воспитанников Совхозного детского сада

Всего детей в ДОО	Всего воспитанников	Кол-во пропусков по болезни одним ребенком	Группы здоровья (Кол-во, %)				Уровень физической подготовленности (Кол-во, %)		
			I	II	III	IV	B	C	H
2019-2020	106	5,8	72	26	7	1	17	80	9
			68	24,5	6,6	0,9	16,2	75,4	8,4
2020-2021	99	10,3	47	45	7	0	72	20	7
			47,5	45,4	7,1	0	72,7	20,2	7,1
2021-2022	96	8,9	11	77	8	0	67	20	9
			11,5	80,2	8,3	0	69,8	20,8	9,4

**Анализ состояния здоровья воспитанников Непременно-Лудзинского детского сада**

Всего детей в ДОУ	Всего воспитанников	Кол-во пропусков по болезни одним ребенком	Группы здоровья (Кол-во, %)				Уровень физической подготовленности (Кол-во, %)		
			I	II	III	IV	B	C	H
2019-2020	13	7,1	7	4	2	0	2	10	1
			54	31	15		15	77	8
2020-2021	11	6,2	4	6	1	0	7	3	1
			36,4	54,5	9,1	0	63,6	27,3	9,1
2021-2022	10	6,0	3	7	0	0	2	8	0
			30,0	70,0	0	0	20,0	80,0	0

**Анализ состояния здоровья воспитанников Большевеньинского детского сада**

Всего детей в ДОУ	Всего воспитанников	Кол-во пропусков по болезни одним ребенком	Группы здоровья (Кол-во, %)				Уровень физической подготовленности (Кол-во, %)		
			I	II	III	IV	B	C	H
2019-2020	44	19,9	4	37	3	0	11	29	4
			9	84	7		26	65	9
2020-2021	42	25,0	9	27	6	0	13	25	4
			21,4	64,3	14,3	0	31	59,5	9,5

2021- 2022	40	21,8	9 22,5	22 55,0	9 22,5	0 0	12 30	25 62,5	3 7,5
---------------	----	------	-----------	------------	-----------	--------	----------	------------	----------

Профилактические и оздоровительные мероприятия проводились систематически. В 2022 учреждения на карантин не закрывались.

100% детей обследованы на гельминты. У 6,8 % детей выявлено заболевание, это чуть меньше, чем в 2021 году. После проведенного лечения и сдачи повторных анализов дети вылечились.

В 2022 году воспитанники (от необходимого количества детей) прошли вакцинацию против гриппа – 50%, клещевого энцефалита – 96%, кори, паротита, краснухи – 94%, АДС – 99%, ОПВ – 96%, манту – 100%. Дети 3-х и 4-ти летнего возраста прошли диспансеризацию – 87%. Сдавали анализы крови, мочи, проводили обследование узкие специалисты.

Работа по снижению заболеваемости строилась на основе тесного контакта медицинских работников (медсестры, врача), педагогов и родителей. При проведении сравнительного анализа общая заболеваемость в 2022 году снизилась. Процент зараженности гельминтами и вакцинация остались на прежнем уровне.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. С родителями вновь поступающих детей было проведено родительское собрание, анкетирование родителей, составлен график приема детей в ДОУ и согласован с родителями. На каждого ребенка заполнена адаптационная карта, проведены наблюдения в период адаптации детей в разные временные отрезки в режиме дня. В 2022 году также был дополнительный прием в октябре-ноябре. Все желающие получили место в детском учреждении.

#### **4. Анализ организации питания воспитанников.**

Большое значение в профилактике заболеваний и в физическом развитии ребенка имеет организация питания детей. Питание детей построено

в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

. Организация питания детей осуществляется на пищеблоке, которым пользуются начальная школа и детский сад.

Пищеблок оборудован цехами для работы на сырье:

- готовой продукции
- мясо-рыбный
- овощной
- цех выпечки

Достаточно технологического оборудования:

- количество мясорубок - 1 шт.,
- холодильного оборудования -3, морозильный ларь - 2
- термометры имеются в каждом холодильнике,
- весо-измерительное оборудования - 4 шт.,
- достаточно кухонного оборудования, разделочных столов, досок, которые находятся в удовлетворительном состоянии, промаркированы и хранятся в соответствующих назначению цехах.

На доставку продуктов питания заключаются прямые договора с поставщиками. Продукты принимаются заведующей хозяйством строго по сопроводительным документам.

Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

В детском саду соблюдены основные принципы рациональной организации питания:

- 1) Строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями.
- 2) Достаточное количество приёмов пищи соответственно возрасту.
- 3) Правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приёмы.
- 4) Соблюдение условий приёма пищи и правил поведения ребёнка во время кормления.

С июня 2017 года питание детей осуществляется в Автоматизированной программе «Барс – Питание». Ежегодно издаем приказ «Об организации питания». Распределяем ответственных за составление меню, за снятие суточной пробы готовой пищи, создали бракеражную комиссию, утверждаем десятидневное меню. Питание организовано в соответствии с рекомендуемым 10 дневным меню. Для контроля за качеством приготовленной пищи, ежедневно берётся суточная проба. В соответствии с санитарными правилами содержания пищеблока, соблюдаются условия хранения и сроки реализации продуктов, имеется картотека блюд с подсчётом белков, жиров, углеводов, калорий. Подсчёт калорийности проводится ежемесячно.

Для профилактики дисбактериоза кишечника дети получают бифифрут. Контроль за качеством питания и ведением журнала бракеража готовой продукции осуществляют в Совхозном д/с медсестра Матвеева Л.В., в Непременно-Лудзинском – фельдшер Н-Лудзинского ФАП Антонова О.С., в Большевеньинском – фельдшер Камилова Г.Г. Питание в учебный год соответствует принятым нормам. Пищеблоки Совхозного, Непременно-Лудзинского и Большевеньинского детских садов полностью обеспечены кадрами, ежегодно в сентябре месяце работники проходят санминимум.

## Анализ выполнения натуральных норм питания в ДОУ за 2022 год

ОУ	мол	тв	см	сыр	мясо	пти ц	рыб	яйц	ка р	овщ	ф/св	ф/ су	сок	хл /р	хл/ п	кр уп	мак	мука	м/ с	м/р	конд	чай	какао	кофе	сах	др ож	со ль	ккал	Б	Ж	У	%
<b>Норма</b>	<b>338</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>10 5</b>	<b>165</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>23</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	<b>1350</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>196</b>	<b>10 0</b>
Совхозн ый + Лудзя	337	26	7	4	42	18	25	1	10 5	156	70	9	72	38	60	30	9	22	16	8	7	0,4	0,8	0,8	23	0,3	4	1335	41	40	197	95

Выполнение норм питания за 2022 год близко к норме.

### 5. Анализ системы, отражающей воспитательно – образовательную деятельность в ДОУ

- ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой,  
 Парциальная программа «Юный эколог», С.Н.Николаева  
 Парциальная программа «Художественное творчество и конструирование», Л.В. Куцакова  
 Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Н.Н.Авдеева  
 В 2022 году коллектив детского сада работал над следующими задачами:  
 Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры.
2. Совершенствовать материально-техническое оснащение ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
  3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
  4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, селу; расширять представление о городах России; знакомить с государственными символами; развивать чувство гордости за достижения страны.
  5. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения дошкольников посредством обогащения представления детей о природе родного края, расширения и обобщения знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

ДОУ работает по следующим направлениям:

- общее развитие ребенка, ознакомление с окружающим миром, трудовое воспитание, формирование элементарных математических представлений (примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой»).
- развитие познавательных способностей в процессе обучения и воспитания (С.Н.Николаева «Юный эколог», С.А.Рыжова «Наш дом – природа»);
- обучение удмуртскому языку («Удмурт кыл нылпи садын»), а так же по примерной региональной программе дошкольного образования УР «Мы в Удмуртии живем» Р.А.Кузнецова «Жильыртысь ошмес»;
- развитие театрализованных способностей (Т.И. Петрова «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»);
- музыкальное воспитание («От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой», О.П.Радынова «Музыкальное развитие детей»);
- нравственно-патриотическое воспитание (Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?», М.Ю.Новицкая «Наследие»);
- основы безопасности детей дошкольного возраста (Н.Н.Авдеева «Безопасность»).

Учреждение активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников (воспитатели Васютова Е.Ю., Петухова В.И.), проектно – исследовательская деятельность (воспитатель Тихонова Н.В.). Также воспитатели осваивают компьютерную грамотность: работа и обучение (вебинары, онлайн -обучение) в сети Интернет, создание презентаций, наложение музыки на презентации и фильмы, создание фильмов через программу WindowsLive.

### Анализ выполнения ООП ДО (по учебному плану) в Совхозном, Непременно-Лудзинском и Большевеньинском детских садах

Все детские сады работали в обычном режиме, поэтому занятия проводились по программе, согласно учебного плана.

Направление	Вид организованной деятельности	Кол-во занятий в год по программе	Обязательная часть									
			Группы									
			1ая мл.		2ая мл.		Средняя		Старшая		Подгот.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-	Безопасность	198	18	100%	36	100%	36	100%	36	100%	72	100%

коммуникативное развитие	Коммуникация Труд Социализация											
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и продуктивная	126	18	100%	18	100%	18	100%	36	100%	36	100%
	Ознакомление с окружающим миром	126	18	100%	18	100%	18	100%	36	100%	36	100%
	Формирование элементарных математических представлений	198	18	100%	36	100%	36	100%	36	100%	72	100%
Речевое развитие	Развитие речи	126	18	100%	18	100%	18	100%	36	100%	36	100%
	Чтение художественной литературы	126	18	100%	18	100%	18	100%	36	100%	36	100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	252	36	100%	36	100%	36	100%	72	100%	72	100%
	Лепка	90	18	100%	18	100%	18	100%	18	100%	18	100%
	Аппликация	90	18	100%	18	100%	18	100%	18	100%	18	100%
	Музыка	360	72	100%	72	100%	72	100%	72	100%	72	100%
Физическое развитие	Физическая культура	540	108	100%	108	100%	108	100%	108	100%	108	100%
	Итого занятий по программе	2232	360	100%	396	100%	396	100%	504	100%	540	100%
	Итого проведено занятий за год	2232	360	100%	396	100%	396	100%	468	100%	540	100%

ИТОГО общий процент выполнения ООП ДО — 100%

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

	Обучение удмуртскому языку «Мы в Удмуртии живем» Р.А. Кузнецова «Жильыртысь ошмес»							36	100%	36	100%
--	--	--	--	--	--	--	--	----	------	----	------

Годовой план выполнен на 100% с оценкой "удовлетворительно".

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса Углубленная работа воспитателей**

Темы углубленной работы педагогов направлены на решение годовых задач ДООУ, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий в работе по речевому развитию дошкольников и начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в существующих условиях, без затрат.

<b>N</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
1	Создание условий для подготовки детей к обучению грамоте»	Н.В.Тихонова, подменный воспитатель старшей и подготовительной групп
2	Дидактические игры в обучении детей основам математики	В.И.Петухова, воспитатель старшей группы
3	Ручное творчество, как средство развития мелкой моторики рук дошкольников	Е.Ю.Васютова, воспитатель подготовительной группы
4	Занимательная сенсорика	Енаторова Е.В., воспитатель 1-й младшей группы
5	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста	Нянькина Е.П., подменный воспитатель 1-й младшей и 2-й младшей, средней групп
6	Развитие творческих способностей дошкольников с применением нетрадиционных форм рисования	Копылова С.Е., воспитатель 2-й младшей, средней группы
7	Развитие музыкальных способностей у детей в процессе использования музыкально-дидактических игр.	Шутова Т.В., муз. руководитель
8	Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе	Медведева Г.А.,

	музыкальной деятельности	музыкальный руководитель
9	Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников»	Галкина З.Ф. музыкальный руководитель
10	Знакомство детей с традициями, обычаями, бытом удмуртского народа	Дмитриева Л.Ф. воспитатель разновозрастной группы
11	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.	Скорнякова С.И., воспитатель разновозрастной группы
12	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-4 лет	Алексеева Л.А., воспитатель разновозрастной группы
13	Этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста	Титова Е.Д, воспитатель разновозрастной группы

### Организация контроля (в соответствии годового плана)

Задача: Контролировать эффективную деятельность детского сада и своевременно принимать управленческие решения, направленные на реализацию годовых задач.

Виды контроля	РСП	Медсестра	Другие	Всего
Оперативный	1	8		21
Тематический				2
Административный	6	2	1	10
Комплексный	1	0		1
Всего:	8	10	1	34

№ п /п	мероприятия	сроки	ответственные	Категория участников	Планируемый результат	Продукт деятельности
<b>Комплексный</b>						

1	<b>Тема:</b> Готовность ДОУ к началу учебного года. <b>Цель:</b> Определение уровня готовности ДОУ к началу 2021/2022 учебного года.	VIII	РСП	Педагоги	Определение и принятие основных направлений деятельности детского сада в 2021 году.	Протокол и решение педагогического совета
<b>Тематический</b>						
2	<b>Тема:</b> "Состояние работы с детьми по вопросам патриотического воспитания" <b>Цель:</b> Определить уровень воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	X	РСП	Педагоги	Использование в образовательном процессе современных образовательных здоровьесберегающих технологий.	Аналитическая справка по итогам тематического контроля; рекомендации для педагогов
3	<b>Тема:</b> «Организация воспитательно-образовательной работы по ОБЖ в ДОУ» <b>Цель:</b> Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, состояние предметно- пространственной среды, путём всестороннего обследования воспитательно - образовательного процесса и последующего педагогического анализа <b>Тема:</b> «Состояние работы по инженерно-конструктивного мышления дошкольников в ДОУ» <b>Цель:</b> эффективность и результативность инновационной деятельности ДОУ	II	РСП	Педагоги	Использование в образовательном процессе современных инновационных технологий, проектов.	Аналитическая справка по итогам тематического контроля; рекомендации для педагогов
<b>Оперативный</b>						
4	Санитарное состояние ДОУ	Ежедневно	Медсестра	пом.воспит.	Отсутствие нарушений	Аналитическая справка
5	Охрана жизни и здоровья детей	Ежедневно	Медсестра	пом.воспит.	Отсутствие нарушений	Аналитическая справка

				педагоги		
6	Анализ травматизма	I, XI	Рсп, медсестра	педагоги	Предотвращение травм	Аналитическая справка
7	Анализ заболеваемости	I, IV, XI	Медсестра	педагоги	Проведение профилактических мероприятий	Аналитическая справка
8	Выполнение режима прогулок	Ежедне вно	РСП	педагоги	Рекомендации по проведению и организации прогулок с детьми	Аналитическая справка
9	КГН при питании	III, IX, XII	медсестра	Педагоги, пом.воспит.	Культура еды, сервировки стола	Аналитическая справка
10	КГН при одевании раздевании	II, X	медсестра	педагоги	Последовательность одевания, раздевания	Аналитическая справка
11	КГН при умывании	I, V, IX	медсестра	педагоги	Правила умывания	Аналитическая справка
12	Режим проветривания	Ежедневно	медсестра	Пом.воспит.	Отсутствие нарушений	Журнал контроля
13	Проведение закаливающих процедур	I, IX	медсестра	педагоги	Отсутствие нарушений	Журнал контроля
14	Проведение фильтра	Ежедневно	медсестра	педагоги	Отсутствие нарушений	Журнал контроля
15	Проведение развлечений	X	РСП	Педагоги, муз.руковод	Систематичность согласно тематического плана	Аналитическая справка
16	Содержание книжных уголков	IV, IX, XII	РСП	педагоги	Мобильность, меняемость, разнообразие	Аналитическая справка
17	Содержание музыкальных уголков	II, X	РСП	педагоги	Мобильность, меняемость, разнообразие	Аналитическая справка
18	Содержание физкультурных уголков	II, V, X	РСП	педагоги	Мобильность, меняемость, разнообразие	Аналитическая справка
19	Оборудование для с.р. игр	V, X, XII	РСП	педагоги	Систематическое пополнение игр. Согласно возрасту детей	Аналитическая справка
20	Оборудование для театрализованной деятельности	III	РСП	педагоги	Разнообразие, эстетика оборудования	Аналитическая справка
21	Наличие дидактических игр по Программе	II, V, X	РСП	педагоги	Пополняемость игр	Аналитическая справка
22	Наличие плана воспитательно - образовательной работы с детьми	II, V, X	РСП	педагоги	Планирование в соответствии с требованиями программы, в соответствии с ФГОС.	Аналитическая справка

23	Педагогическая пропаганда для родителей	I, III, IV, V, X, XII,	РСП	педагоги	Постоянное обновление содержания материала в родительских центрах	Аналитическая справка
24	Проведение родительских собраний	I, II, V, X	РСП	педагоги	Отсутствие нарушений	Аналитическая справка
<b>Административный</b>						
25	Выполнение правил противопожарной безопасности	III, IX	завхоз	Весь персонал ДОУ	Отсутствие нарушений	Журнал ППБ с сотрудниками
26	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях	X	РСП	Весь персонал ДОУ	Отсутствие нарушений	Журнал по охране труда
27	Контроль состояния участков для прогулки	XI	РСП	педагоги	Отсутствие нарушений	Аналитическая справка
28	Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности	XII	РСП	Весь персонал ДОУ	Отсутствие нарушений	Журнал ППБ с сотрудниками
29	Состояние охраны труда в прачечной, гладильной	I	РСП	Рабочий по стирке белья, кастелянша	Отсутствие нарушений	Аналитическая справка
30	Контроль маркировки мебели и оборудования.	IX	медсестра	педагоги	Отсутствие нарушений	Аналитическая справка
31	Контроль санитарного состояния служебных помещений	III	медсестра	Обслуживающий персонал	Отсутствие нарушений	Аналитическая справка
32	Соблюдение инструкций по ППБ в группах, музыкальном зале	IV	РСП	Весь персонал ДОУ	Отсутствие нарушений	Аналитическая справка
33	Организация питания в ДОУ: соответствие 10-дневному меню	ежемесячно	РСП, медсестра	Завхоз, повар, пом. воспитат.	Отсутствие нарушений	Аналитическая справка

34	Работа с неблагополучными семьями «группы риска»	В течение года	РСП	педагоги	Контроль и оказание помощи детям «группы риска»	Составление соц. карт
----	--	----------------	-----	----------	---	-----------------------

Раздел «Организация контроля» выполнен на 100%.

Годовые задачи в ДОУ решаются по образовательным областям развития детей. Используются современные формы организации обучения детей: проводятся различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, комплексные, интегрированные), которые проводятся в соответствии с тематическим планированием ДОУ. Воспитатели при планировании и проведении НОД учитывают современные требования к ним, используют интеграцию различных видов деятельности. Профессиональный уровень педагогического коллектива позволил грамотно построить воспитательно-образовательную работу, эффективно решить годовые задачи. В сентябре 2022 г. в ДОУ проведен комплексный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году». По итогам контроля сделаны выводы: в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей, предметно-развивающая среда в помещениях ДОУ соответствует возрастным требованиям, сотрудники ДОУ готовы к новому учебному году.

### **Физическое развитие.**

В 2022 году все мероприятия проводились в обычном режиме. Коллектив продолжил работу над поставленной задачей: «Повышение уровня физической подготовленности и снижение заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и обогащение спектра оздоровительных и закалывающих мероприятий». Для успешного решения задачи в ДОУ проводится систематическая работа, используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закалывание (согласно разработанным сезонным комплексам системы оздоровительной работы), проведение утренней гимнастики в старших группах в любое время года на улице. В 2022 году в ДОУ оперативный контроль продолжил работу по охране жизни и здоровья детей:

- «Содержание работы по укреплению здоровья детей»;
- «Организация прогулки»;
- «Закалывание детей»;
- «Организация питания»;

- «Анализ заболеваемости и посещаемости».

На начало учебного года воспитатели осуществили анализ подбора и маркировки мебели, во всех группах имеется схема посадки детей за столами. Педагоги групп систематически проводили беседы с воспитанниками, занятия и развлечения по ОБЖ, включали в повестку родительских собраний вопросы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, о безопасном поведении детей на железной дороге, прошли месячники безопасности на водных объектах. Работа педагогов была направлена на повышение двигательной активности воспитанников, которая проводилась как в традиционной форме занятий, так и в форме досугов, развлечений, совместных мероприятиях с родителями. Использовались и такие формы работы, позволяющие сформировать сознательное отношение детей к собственному здоровью как беседы с детьми, игры-занятия с использованием нетрадиционного и традиционного оборудования, динамические паузы между занятиями, упражнения и тренинги, коррекционная гимнастика. За год проведены праздники и развлечения:

**Мероприятия по физкультурно-оздоровительному направлению  
проводимые в ДОУ в 2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1	Консультация: «Обеспечение безопасных условий детей в группе и территории ДОУ»
2	Соревнования: 1.Малые зимние игры 2.Лыжня России 4. Шашки-малютки 6. Малые олимпийские игры (весенний кросс, велогонки, мини-футбол) 7. Осенний марафон 8. Единый день зарядки
3	Спортивные праздники: 1.Рождественские колядки 2.Папа может все что угодно! 3.Я как папа (с папами) 4. Широкая Масленица 5. День защитника Отечества 6. Зимние забавы 7. Малыши крепыши

**Итоговая таблица проведения первого этапа двадцатой спортивной Спартакиады «Малыши открывают спорт!» в Совхозном ДОУ в 2022 году.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников, возраст 5-7 лет		Скриншот размещения информации на сайте
				детей	сотрудников	
1	Рождественские игры, забавы, развлечения	17.01.2022	Территория дс, музыкальный зал	32	4	+
2	Веселая лыжня	10.03.2022	Лыжня Совхозной СОШ	22	6	+
3	«Шашки-малютки»	18.03.2022	Групповая комната подг. гр	18	3	+
4	«Малые олимпийские игры»: - кросс; - велогонки - зарничка - мини-футбол	Проведены в ЛОП	Территория дс	32	4	+
5	Веселые старты	21.09.2022	Спортивная площадка д.с.	29	4	+
6	Спортивный праздник «День здоровья»	20.10.2022	Территория детского сада	63	11	
7	ИТОГО:			196	32	

**Итоговая таблица проведения первого этапа двадцатой спортивной Спартакиады «Малыши открывают спорт!» в Непременно-Лудзинском ДОУ в 2022 году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников, возраст 5-7 лет	
				Детей	Сотрудников
1	«Шашки малютки»	15.03.2021г.	Непременно-Лудзинский д/с	4	1
2	«Веселая лыжня»	25.02.2021г.	Непременно-Лудзинский д/с	6	2

3	Спортивный праздник «День здоровья»	18.10.2021г.	Непрерменно- Лудзинский д/с	9	4
4	Рождественские игры, забавы, развлечения	14.01.2021г.	Непрерменно- Лудзинский д/с	9	3
5	«Веселые старты»	21.09.2021г	Непрерменно- Лудзинский д/с	7	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>35</b>	<b>12</b>

**Итоговая таблица  
проведения первого этапа восемнадцатой спортивной Спартакиады «Малыши открывают спорт!»  
в Большевеньинском детском саду в 2022г**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников, возраст 5 – 7 лет	
				Детей	Сотрудников
1	Рождественские игры, забавы, развлечения	15.01. 2021г.	Большевеньинский КК, территория д/с	35	5
2	«Веселая лыжня»	19.02.2021г.	Стадион у КК	16	3
3	«Шашки - малютки»	25.03.2021г.	Здание д/с помещение – игровая ст. подгр.	6	2
4	Спортивный праздник «День здоровья»	18.10. 2021г.	Территория д/с	32	4
5	«Веселые старты»	23.09.2020г.	Здание д/с Помещение – игровая ст. подгр.	18	3
8	<b>ИТОГО:</b>			<b>107</b>	<b>17</b>

## Познавательное развитие

Познавательное развитие детей в ДОУ направлено на развитие у детей любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование представлений об окружающем мире, о социокультурных ценностях своего народа.

Организация работы с детьми.

Согласно календарно-тематическому планированию непосредственно-образовательной деятельности на протяжении учебного года в подготовительных и старших группах проводились занятия по формированию элементарных математических представлений и обучение грамоте

Для реализации образовательных задач программы были использованы следующие средства:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- предметно-развивающая среда;
- тетради для индивидуальных занятий.

Один раз в неделю во всех группах велась работа по инженерно-техническому образованию детей. Занятия проводились во второй половине дня как совместная деятельность взрослого с детьми. Занятия проводились в игровой форме. В ходе этих занятий дети конструировали здания, улицы, транспорт из конструктора по схемам и замыслу. На занятиях использовали технику – оригами (Дед Мороз, пилотка, подснежник и др.). На занятиях мастерили поделки из природного материала. Пополнили игровые уголки различными конструкторами: «Лего», магнитные конструкторы и другое.

В январе Васютова Е.Ю. провела открытый просмотр НОД «Развитие математических представлений на формирование инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста» в старшей группе.

С целью анализа эффективности инновационной деятельности ДОУ по развитию инженерно-конструктивного мышления дошкольников в феврале осуществили тематический контроль по данной теме.

В течение 2022 г. РМК посещали, но так как не хватает педагогов, не всегда получалось участвовать.

Работа с родителями проводилась на протяжении всего учебного года:

проводились консультации :

- «Художественное конструирование как средство развития инженерного мышления детей»;
- «Проектная деятельность как форма ознакомления дошкольников с родным краем»;

- «Знакомство детей с традициями и бытом удмуртского народа»;
- «Песочные замки — конструирование из песка на прогулке»;
- «Этнокультурное воспитание дошкольников».

Общие родительские собрания 2022 году проводились по графику.

В результате просмотра открытых занятий с использованием современных образовательных технологий можно сделать следующие выводы:

- у детей повысилась мотивация к познавательной поисковой деятельности,
- развивающие задания помогают детям в доступной для них игровой форме решать поставленные задачи,
- яркая наглядная информация (презентации, слайдшоу) способствует лучшему усвоению программных задач.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребенку.

В групповых помещениях при организации предметно-пространственной развивающей среды предусмотрены разнообразные центры активности и уголки уединения. В достаточном количестве имеются атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, дидактические игры, используемые на НОД, в индивидуальной работе с детьми и в свободной игровой и творческой деятельности.

Анализ организации НОД показал, что структура НОД выдержана, воспитатели используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, редко используют ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физ. минутки и динамические паузы. НОД проводится не всегда в игровой форме, применяется технология развивающих игр, технология проектной деятельности.

По результатам контроля подготовлены следующие рекомендации:

1. Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива.
2. Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности.
3. Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования.
4. Пополнить уголок познавательного развития разнообразными конструкторами, настольными играми.

## НЕДОСТАТОЧНО:

1. Воспитатели групп нерегулярно проводят открытые занятия с использованием современных образовательных технологий с целью обмена опытом.

2. Воспитатели не всегда проводят НОД, используя игровые приемы

3. Педагоги ДООУ мало уделяют внимания участию в профессиональных конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровня).

## НЕОБХОДИМО:

1. Регулярно проводить открытые занятия с использованием современных образовательных технологий с целью обмена опытом (1 раз в полугодие для родителей и 1 раз в полугодие для педагогов).

2. В проведении НОД использовать игровые приемы.

3. Педагогам ДООУ активизировать работу по участию в профессиональных конкурсах.

## Речевое развитие

Речевое развитие в ДООУ включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Работа по речевому развитию детей осуществлялась на НОД, через чтение художественной литературы, индивидуальную работу. В своей работе педагоги используют наглядно-развивающий материал (иллюстрации, схемы, таблицы, условную символику, модули). Один раз в месяц в группах проводится конкурс чтецов (тематика соответствует времени года, праздникам и др.) Также наши воспитанники участвовали в дистанционных конкурсах чтецов на районном («Шундыкуара») и республиканском («Мусо шаерме даньяса») уровнях.

В каждой возрастной группе оформлены книжные уголки, где размещены художественная литература, согласно возрасту детей, энциклопедический материал. Ежедневно детям педагоги читают художественные произведения перед тихим часом и в вечерний отрезок времени.

В группах имеются дидактические игры: настольно – печатные, звуковое домино, трафареты букв. В старшей и подготовительной группе – магнитная доска с буквами.

Родители знакомятся с достижениями детей на родительских собраниях, открытых занятиях, индивидуальных и групповых консультациях. Во 2 младшей, средней группе прошло родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка», в Непременно-Лудзинском детском саду – «Любимые книги наших детей», «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность», в Большевеньинском детском саду – «Роль семьи в развитии речи ребенка».

### Консультации:

- «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»; Б.Веньинский д/с

- «Если ребенок плохо говорит» - логопед:

- «Играем и речь развиваем. Детское творчество детей», 1 младшая гр.;

- «Играем и развиваем грамматический строй речи» - логопед;
- «Как помочь ребёнку выучить стихотворение», 2 младшая группа;
- «Речевое развитие детей 6-7 лет».

В феврале 2022г прошел обучающий семинар «Патриотическое воспитание дошкольников в непосредственно-образовательной деятельности» прошел в форме интерактивной игры, с последующим обсуждением новых технологий, также смотр-конкурс патриотической песни.

В этом году был организован тематический контроль на тему «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности». В рамках тематического контроля был проведен смотр предметно-развивающей среды, анализ календарных планов воспитателей, проверка имеющихся пособий, методических и игровых материалов по данному разделу, наблюдение за различными видами деятельности воспитателя, детей и ее анализ, анализ наглядной информации для родителей по данной теме.

В ходе контроля было организовано посещение НОД во всех возрастных группах. Было установлено, что программное содержание НОД по речевому развитию соответствует возрасту детей. Созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. НОД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается мотивация детей на предстоящую деятельность.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. В НОД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Развитие связной речи детей во всех возрастных группах соответствует требованиям Программы и ФГОС ДО. Уровень развития связной речи детей удовлетворительный.

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

**НЕДОСТАТОЧНО:** 1. Педагоги групп уделяют недостаточно внимания работе по звуковой культуре речи детей и монологической речи;

2. Нет системно запланированной работы с родителями. Взаимодействие с родителями носит не целенаправленный характер.

**НЕОБХОДИМО:** 1. Педагогам групп включать в индивидуальную работу с детьми работу по звуковой культуре и монологической речи.

Разнообразить формы работы с детьми по развитию речи.

2. Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста.

Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

## **Художественно-эстетическое развитие**

Педагоги ДОУ проводят НОД по изобразительной деятельности, используя программу «От рождения до школы», «Цветные ладошки» и методические разработки И.А.Лыковой. Все занятия по изобразительной деятельности проводятся как в традиционной, так и в нетрадиционной форме. Воспитатели ДОУ широко используют разнообразные выразительные средства рисования (восковые мелки, акварельные карандаши, краски, рисование по мокрой бумаге и т.д.). В течение года во второй половине дня воспитатель Васютова Е.Ю. проводила занятия «Пластилиновые картины» в средней группе.

В ДОУ в течение года были организованы выставки работ по разным тематикам: «Наше яркое лето», «Осень разноцветная», «Милая, ласковая мамочка моя», «Удмурт муне», «Волшебная vareжка», «Новогодние елки – дидактические игрушки», «Новогодние поделки», «Цветы для милой мамочки», «Космические фантазии», коллективная работа «Букет для мамы» «Космические просторы», «Со Светлой Пасхой», «Спасибо бабушке и деду за великую Победу».

Данная форма работы очень понравилась родителям, и они становятся активными участниками выставок на уровне ДОУ.

Рисунки и поделки наших воспитанников участвовали в интернет-конкурсах, районных, республиканских, российских конкурсах детского творчества – «Эколята - друзья и защитники природы», «Космические фантазии», «Новогодняя игрушка», «Автобус из детства», «Рисуем Победу», «Герои Великой Победы».

В уголках ИЗО - деятельности в достаточном количестве имеется разнообразный материал для творчества детей: пластилин, акварельные карандаши, восковые мелки, бумага разной фактуры, обрезки ткани, природный и бросовый материал.

Активная и плодотворная работа прошла у музыкальных руководителей ДОУ Шутовой Т.В., Медведевой Г.А. и Галкиной З.Ф.

Организация деятельности по взаимодействию с детьми:

**1.НОД** в музыкальном зале с использованием инновационных технологий: игровой, здоровьесберегающей, технологией духовно-нравственного воспитания дошкольников.

## **2.Праздники и развлечения.**

### **1.Праздники и развлечения:**

- «Рождественские святки» (подготовительная, старшая группа ) – январь
- «День защитника Отечества» (Все возрастные группы) - февраль
- «Ты на свете лучше всех, мама!» (все возрастные группы) - март
- «Масленица» (средняя, старшая, подготовительная группы) – март
- «Юморина» (старшая, подготовительная группы) - апрель
- «День Победы» (старшая ) - май
- «До свиданья, детский сад» (подг гр) - май
- «День Знаний»(все возрастные группы) - сентябрь
- "Рыжая неделя" (все группы) сентябрь
- «Театральная осень «Постучалась в двери осень» - октябрь .
- «Расцветай Удмуртия моя!» (старшая, подготовительная группы) - ноябрь
- Новогодний утренник (все возрастные группы) - декабрь

### **2. Концертная деятельность:**

- концерт на 8 Марта и на День Победы в Непременно-Лудзинском клубе.

- Выступление с детьми подготовительной группы в «Культурный комплекс «Совхозный» в концерте «Рождество добрых дел», мероприятие, посвященное дню защиты детей.

3.Конкурс:

- «Пичи Чеберайёс, но Батырьёс», девочка, мальчик из Совхозного, Непременно-Лудзинского, Большевеньинского детских садов;

Распространение опыта работы: на РМО «Музыкальный руководитель». Все музыкальные руководители участвовали в конкурсе музыкально-дидактических пособий и игр «Музыкальная шкатулка», конкурсе удмуртского танца «Зажигаем звезды».

НЕДОСТАТОЧНО: 1. При проведении занятий воспитатели редко используют ТСО

НЕОБХОДИМО: 1. Пополнить картотеку аудио, видеозаписями по художественно - эстетическому образованию.

2. Разработка картотеки интерактивных дидактических игр по ХЭР.

## **Социально-коммуникативное развитие**

Социально - коммуникативное развитие воспитанников ДОО направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

На педагогическом совещании в августе 2022 г. педагогами был намечен календарь событий с знаменательными датами, под которые в каждой возрастной группе педагоги составили календарно-тематическое планирование с различными мероприятиями. В него вошли все важные календарные праздники. Затронули разные сферы общественной жизни и социальные объекты для ознакомления и расширения кругозора. В рамках работы с социальными партнерами: библиотека, Культурный комплекс «Совхозный», были организованы экскурсии, совместные праздники и досуги. Дети подготовительной, старшей групп посещают библиотеку, по традиции работники Культурного комплекса приглашают детей на детский новогодний праздник и на праздник, посвященный Дню защитника отечества, где дети старшей и подготовительной группы выступали с концертными номерами.

Работа педагогического коллектива детского сада по нравственно – патриотическому и духовному воспитанию детей ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Рекомендации:

1.Работу по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников планировать в соответствии с программными требованиями, возрастными особенностями детей.

2. При планировании организованных видов деятельности с детьми обращать внимание на проведение комплексных занятий.

3. Педагогам среднего и старшего дошкольного возраста в следующем году включить в план проекты по данной теме.

4. Работу по нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников вести совместно с родителями в рамках проектной деятельности.

Работа с детьми ведется в соответствии с программой. С детьми проводится работа по развитию у них навыков самообслуживания, по формированию положительного отношения к труду собственному и взрослых. Дети участвуют в разных видах труда, развивают творческую активность, самостоятельно устраняют неполадки во внешнем виде, ухаживают за одеждой, обувью, самостоятельно раздеваются и одеваются, выполняют обязанности дежурного по столовой, правильно сервируют стол, выполняют обязанности дежурного в уголке природы, поддерживают порядок в группе и на участке.

Для развития трудового воспитания детей педагоги дают знания о труде взрослых и роли труда в обществе и в жизни каждого человека. Дети хорошо знают разные профессии, рассказывают о них, высказывают свой интерес к определенным профессиям, выполняют простейшие трудовые операции с ножницами, проявляют активность в работе, ответственно относятся к поручениям воспитателя. «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», «Игрушки нашего детства – нужны ли они современным детям?», «Научим детей трудиться».

Работа с детьми по осознанию ребенком самого себя в окружающем мире осуществляется через сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Салон красоты» и др. Педагоги способствуют формированию у детей гуманного отношения к сверстникам, природе; воспитывают у детей привычки культурного поведения в обществе.

С детьми проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- тематические занятия с целью закрепления правил поведения на дороге, правил дорожного движения, развлечения, выставки рисунков «Внимание, улица!» Дети знают значение сигналов светофора, дорожные знаки, знакомы с правилами дорожного движения, различают и называют специальные виды транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, Полиция) объясняют их назначение. Также с детьми проводятся беседы о мерах предосторожности, связанных с опасными предметами дома, в огороде, на природе.

Постоянная, непрерывная работа с детьми способствует социально-коммуникативному развитию каждого ребенка. Дети становятся более раскрепощенными и самостоятельными, целеустремленными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству. У детей формируется способность совместно принимать решения и следовать их выполнению.

## **6. Организация работы ДОУ с семьёй. Работа с семьями социального риска и сопровождение плана реабилитации и профилактических мероприятий**

В 2022 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания, родители посещали групповые родительские собрания. Было проведено общее родительское собрание - в мае и сентябре 2022 года.

В ДОУ созданы возможности для непосредственного общения с родителями. Первые визиты в ДОУ, перед тем как ребенок начнет посещать детский сад, направлены на знакомство с педагогами, другими детьми и с ДОУ в целом. Родители по желанию могут присутствовать на занятиях, наблюдать за деятельностью детей в детском саду в разные временные периоды.

С родителями вновь поступающих в детский сад детей проводятся вводные собрания, которые помогают им встретиться с воспитателями и другими родителями, узнать о ежедневных мероприятиях и другую полезную информацию о ДОУ. Также проводятся консультации и беседы.

Воспитатели посещают детей на дому, чтобы узнать и ребенка, и его семью в домашней обстановке. Используются также телефонные звонки в экстренных ситуациях или для того, чтобы обсудить успехи детей и дать возможность родителям поделиться своими идеями и проблемами. Такое общение способствует установлению неформальных отношений с родителями воспитанников.

Решая вопросы сотрудничества родителей воспитанников и педагогов, повышения педагогической грамотности и вовлечения родителей в жизнь дошкольного учреждения, в ДОУ использовались различные формы работы с семьей: общие и групповые собрания, консультации и наглядная информация. Воспитатели организовывали выставки совместных работ детей и родителей из природного и бросового материала, устраивали совместные праздники с чаепитием. Наши родители были хорошими помощниками в организации развивающей среды в группах детского сада, ремонте игрушек и оборудования, озеленении участков детского сада.

В течение учебного года к участию в праздниках, развлечениях старались не привлекать родителей, но они оказывали помощь в изготовлении костюмов, атрибутов.

Педагогами старшей и подготовительной групп были организованы фотовыставки - «Мой папа защитник!», «Мамочка любимая моя!». Все формы взаимодействия с родителями создают атмосферу доверия и сотрудничества в коллективе взрослых, окружающих ребёнка. Очевидно, что чем лучше налажено общение между семьёй и педагогами ДОУ, тем выше будет уровень развития ребёнка.

Но хотелось бы отметить, что некоторые родители самоустраиваются от вовлечения в образовательный процесс ДОУ; педагоги недостаточно используют такие формы взаимодействия с родителями, как пропаганда лучшего семейного опыта, совместные походы, экскурсии, совместная реализация творческих проектов, вечера отдыха с участием педагогов, родителей, детей.

Пути решения проблемы:

- партнёрский стиль взаимоотношений с родителями;
- использовать более эффективные формы взаимодействия педагогов с семьей: акции, викторины, мастер-классы, моделирование игровых и проблемных ситуаций, вечера вопросов и ответов, презентации лучшего семейного опыта, совместные походы, экскурсии;
- активнее вовлекать родителей в совместную реализацию творческих проектов;
- осуществлять обратную связь с родителями посредством: видео просмотра проведенных мероприятий, экспресс-опроса;
- усилить контроль планирования педагогами работы по взаимодействию с семьями воспитанников;
- активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия с ДОУ.

В Совхозном, Большевеньинском есть семьи группы риска, нуждающиеся в особой поддержке. В Совхозном детском саду на такие семьи заведены социальные карты. В эти семьи систематически выходят воспитатель с руководителем структурного подразделения совместно с медиком Правдинской амбулатории, специалистом администрации МО «Совхозное» и социальным педагогом МБОУ «Совхозная СОШ». Работа в основном ведется в форме беседы, выходим на контакт к работодателям (если родитель трудоустроен), так как главная проблема данных семей алкоголизм и материальные трудности. В 2022 году из Большевеньинского сада в Совхозный перевели одного ребенка, так как ребенок стал проживать у бабушки. Кроме этого имеются еще проблемные семьи, все они находятся под пристальным контролем.

В Совхозном детском саду числится один ребёнок-инвалид. Планируют привести в сад после прохождения всех реабилитационных мероприятий.

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги (возраст детей от 1,5 до 3 лет) в 2022 году**

Наименование образовательного учреждения	Наименование образовательной услуги	Количество опрошенных родителей	Степень удовлетворенности родителей (баллов)	% удовлетворенности родителей
Совхозный, Непременно-Лудзинский, Большевеньинский детские сады	1. Удовлетворенность режимом работы детского сада	20	4,45	90%
	2. Удовлетворенность уровнем проведения занятий	20	4,75	100%
	3. Удовлетворённость качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	20	4,9	100%
	4. Удовлетворенность качеством питания в детском саду	20	4,8	100%
	5. Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	20	4,25	95%
	6. Удовлетворённость вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	20	4,9	100%
	7. Удовлетворённость организацией работы с родителями	20	4,8	100%
	8. Удовлетворённость степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	20	4,65	100%
	9. Удовлетворённость степенью информированности об успехах ребенка	20	4,7	100%
	10. Удовлетворённость уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	20	4,5	95%

	ИТОГО:	20	4,67	98%
--	--------	----	------	-----

Общее количество родителей принявших участие в анкетировании, среди родителей детей до 3 лет – 20 (80%). Удовлетворенность работой детского сада 98%. Родители не удовлетворены режимом работы, материально-технической базой, уровнем безопасности учреждения. Они требуют увеличение продолжительности пребывания ребенка в детском саду до 18.30.

### Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги (возраст детей от 3 до 8 лет) в 2022 году

Наименование образовательного учреждения	Наименование образовательной услуги	Количество опрошенных родителей	Степень удовлетворенности родителей (баллов)	% удовлетворенности родителей
Совхозный, Непременно-Лудзинский, Большевеньинский детские сады	1. Удовлетворенность режимом работы детского сада	82	4,54	95%
	2. Удовлетворенность уровнем проведения занятий	82	4,65	100%
	3. Удовлетворённость качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	82	4,7	100%
	4. Удовлетворенность качеством питания в детском саду	82	4,76	99%
	5. Удовлетворенность материально-технической базой детского сада	82	4,33	97,6%
	6. Удовлетворённость вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	82	4,88	100%
	7. Удовлетворённость организацией работы с родителями	82	4,58	98,7%
	8. Удовлетворённость степенью информированности о детском саде (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад)	82	4,69	97,6%
	9. Удовлетворённость степенью информированности об успехах ребенка	82	4,65	100%
	10. Удовлетворённость уровнем безопасности учреждения (пожарная,	82	4,58	100%

	антитеррористическая)			
	ИТОГО:	82	4,64	98,6%

Общее количество родителей принявших участие в анкетировании, среди родителей детей от 3 до 7 лет – 82 (68%). Удовлетворенность работой детского сада 98,6%. Родители не удовлетворены режимом работы, материально-технической базой и степенью информированности о детском саду (информационный стенд, Интернет-сайт, публичный доклад).

По результатам анкетирования родителей отмечены также положительные отзывы о работе ДОУ.

Проанализировав результаты анкетирования, коллектив принял решение:

1. Продолжать знакомить родителей на групповых собраниях с программами, по которым работает ДОУ, с целями и задачами на год, нормативно-правовой базой посредством сети Интернет.
2. Чаще всего члены родительского комитета занимаются вопросами укрепления хозяйственной и материальной базы детского сада, организуют участие родителей в ремонте помещений и благоустройстве территории.
3. Проблему с продолжительностью пребывания детей в детском саду обсудили на общем родительском собрании, озвучили стоимость дежурной группы (с 17.30 до 18.30), провели опрос родителей.

### Осуществление преемственности в работе детского сада и школы

**Цель:** Отработка системы сотрудничества и взаимодействия педагогов ДОУ, школы и родителей на этапе дошкольного звена по подготовке детей к школьному обучению.

**Задачи:** Обеспечить согласованное сотрудничество педагогов в вопросах преемственности детского сада и школы по выравниванию стартовых возможностей детей дошкольного возраста перед поступлением в школу через:

- Выработку общих подходов к организации учебно – воспитательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальных классов школы.
- Сохранение и укрепление детей, развитие психических процессов, необходимых для обучения в школе.
- Обеспечение положительной мотивации обучение детей в школе, высокой познавательной активности детей, развитие потребности в получении и поиске знаний.
- Установление контакта между ДОУ, школой и родителями.

Содержание деятельности	Цель	Срок	Ответственный
«День знаний»	Формировать положительное	Сентябрь	Воспитатели подготовительной

	отношение к школе, принять участие в школьной линейке.		группы
«Школьный день» Виртуальная экскурсия по школе.	Способствовать развитию высокой мотивационной готовности к обучению и развитию самооценки	Октябрь Февраль	Воспитатели подготовительной группы
Спортивный праздник	Формировать у детей разного возраста интерес друг к другу.	Январь	Воспитатели подготовительной группы
«В добрый путь, старшеклассники!» (участие в концерте)	Принять участие в «Последнем звонке»	Май	Воспитатели подготовительной группы

### Совместная работа с педагогами

Содержание деятельности	Цель	Срок	Ответственный
«Школа будущего первоклассника»	Сравнить проблемы, возникающие при поступлении ребенка в новый коллектив.	Ноябрь	Воспитатели подгот. группы
«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»	Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. 1. Нормативно-правовая база. 2. Требования к образовательной программе ДОУ.	Ноябрь	Завуч школы Воспитатели подгот. группы
Консультация по приему детей в школу  Встреча с завучем школы и узкими специалистами Круглый стол	Выявить, уточнить показатели физического, социального, познавательного-речевого, эстетического развития выпускников. 1. Анализ готовности детей подготовительной группы к школе. 2. Анализ учебной деятельности выпускников ДОУ	Апрель -май	Завуч школы, психолог, логопед, дефектолог, воспитатели подгот. группы
Общее собрание подготовительной группы и школы	1. Анализ уровней развития воспитанников 2. Деление воспитанников на классы	Май	Директор, завуч школы, учителя нач классов, воспитатели подгот. группы

## Совместная работа с родителями

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1. Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	Постоянно	РСП
2. Анкетирование	Апрель-май	Воспитатели групп
3. Стенды для родителей: « Наши успехи и достижения»	Октябрь	Завуч школы Учитель нач. классов Воспитатели подготовительной группы
4. Экскурсия по детскому саду, школе 5. Просмотр открытых НОД	В течение учебного года	Воспитатели старшей и подготовительной групп

Таким образом, в течение всего года велась работа по подготовке детей подготовительной группы к школе в тесном контакте детского сада с родителями, педагогами школы и детьми.

## 7. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Очень важным звеном в работе детского сада является охрана труда и обеспечение санитарно – гигиенического режима в ДОУ. Мероприятия, проводимые по ОТ:

- ежеквартально с работниками ДОУ проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и инструктажи по пожарной безопасности и технике безопасности на рабочем месте;

- 3 раза в год (в сентябре, декабре, феврале) провели эвакуацию детей из помещения;

За счет средств, поступающих из разных источников (бюджет, родительские, безвозмездные пожертвования) продолжаем обновлять посуду пищеблоков всех детских садов, приобрели 2 телевизора, мотокосу, ноутбук, 2 пылесоса, отпариватель (Совхозный), телевизор (Большевеньинский). На денежные средства, вырученные на сборе макулатуры, купили цветной принтер.

-Проводим замену алюминиевых кастрюль на нержавеющие и эмалированные. Обновляем светильники, на стадии завершения работа по доступу к высокоскоростному интернету.

- Медсестра и воспитатели ведут просветительскую работу с родителями и сотрудниками ДОУ по выполнению санитарно – гигиенических правил.

№ п/п	Помещение	Необходимое оборудование	Причина потребности	Примечание
-------	-----------	--------------------------	---------------------	------------

1.	Группы (6)	-Телевизоры (4) -водонагреватели (8) -увлажнители воздуха (6), -пылесосы (4), МПЗ плеер (2)	Нет в наличии Износ  Износ Нет в наличии	Для Совхозного, Непременно-Лудзинского и Большевеньинского детских садов  Кроме Совхозного детского сада
2.	Музыкальный зал	-Музыкальные инструменты: (бубен, треугольник, погремушки, металлофон, трещетки)	Нет в наличии	Для Совхозного, Непременно-Лудзинского и Большевеньинского детских садов
3.	Прачечная	-Сушильный барабан (1), гладильный пресс (1)	Нет в наличии	Совхозный детский сад
4.	Пищеблок	-Духовой электрический шкаф, -холодильник для молочной продукции	Износ оборудования,  Нехватка мест холодильного оборудования	Для Совхозного, Непременно-Лудзинского и Большевеньинского детских садов
5.	Кладовая	Холодильный шкаф	Неисправность старого шкафа	Для Совхозного детского сада



## 8. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В наших ДООУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует оповещение о проводимых мероприятиях через индивидуальные приглашения, беседы, объявления в детских садах, в родительских чатах, на групповых стендах и стендах муниципального образования.

Очень важный современный источник информации для родителей - официальный сайт образовательной организации, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, и который должен обеспечивать быструю обратную связь. На сайт регулярно выкладываем новости детских садов, краткую информацию о проводимых и проведенных мероприятиях (ответственные - старший воспитатель, РСП). На сайт выложены:

- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- образовательная программа;
- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» (комплектование, режим занятий, приказ об утверждении родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду; правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора и другие;
- годовой план;
- анализ годового плана;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор), отчеты об исполнении таких предписаний;
- отчет самообследования.

Сайт позволяет родителям - быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться с документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. Необходимо иметь техническую возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества работы организации, создать закладку «Обратная связь» (для внесения предложений, для информирования о ходе рассмотрения обращений граждан). Детские учреждения работали в обычных условиях, но соблюдая все правила при распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) и это способствовало быстрому развитию общения при помощи социальной сети.

В 2022 году сад подключили к двум точкам сети Интернет. Ноутбуков хватает.

Обеспечение качества дошкольного образования – это стремление не к тому, чтобы образование стало лучше, чем вчера, а к тому, чтобы оно стало современным, т. е. образованием, учитывающим специфику развития дошкольников, соответствующим потребностям и интересам общества, семьи, государства сегодня. А поможет нам в этом открытая, достоверная и своевременная информация о состоянии текущей деятельности учреждения, которая дает возможность своевременной коррекции образовательного процесса.

### 9. Достигнутые успехи, намеченные проблемы.

#### Уровень выполнения годового плана в 2022 году

№	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнен %	Не выполнен %	Чрезмерная плотность перегрузка плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка	Болезнь отсутствие работника
	Педсоветы	4	4 – 100%	-				
	Просмотры видов деятельности	10	10 – 100%	-				
	Производственные совещания	2	2 – 100%	-				
	Консультации для воспитателей	19	12 – 63,1%	-			+	
	Медико-педагогические совещания	3	3 – 100%	-				
	Контроль и руководство	34	34 – 100%	-				
	Смотры, конкурсы, выставки с педагогами	4	4 – 100%	-				
	Общие родительские собрания и консультативно-методическая работа	2+7	1+7- 88,8%	-			+	
	Праздники и развлечения	13	13 – 100%	-				
	Спортивные праздники и развлечения	11	11 – 100%	-				
	Смотры, конкурсы, выставки с воспитанниками	7	7-100%	-				

Учебный годовой план выполнен на 100%.

### 10. Выполнение целевых индикаторов по итогам учебного года

№ п/п	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение	Фактическое исполнение	Примечание
	<b>Кадровая работа</b>			
1.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	5 педагогов записаны на курсы повышения квалификации в 2022 учебном году	В 2022 году 4 педагога прошли курсы по персонифицированной системе, 1 педагог – не прошел по техническим причинам (записался на 2023 год).	Все педагогические работники проходят курсы по плану
2.	Уровень квалификации	На 1 категорию аттестуется 1 педагог	Не аттестовалась	Высшая -1чел. 1 категория – 3 чел СЗД – 9 чел.
3.	Образовательный уровень педагогов	Направить на обучение или переподготовку педагогов по дообразованию	1 педагог в 2022 году Прошел обучение 1. «Основы преподавания акварельной живописи».	7 чел – высшее; 6 чел. – среднее-специальное
4.	Благоприятный психологический климат в коллективе	Систематическое участие в онлайн-консультациях, (вебинарах, семинарах, ...) на тему психологического климата в коллективе	Руководитель структурного подразделения участвовала в тренинге «Формирование благоприятного климата в коллективе» в октябре 2022 г.	Стабильный коллектив, отсутствуют жалобы со стороны педагогических работников, обучающихся, их родителей.
	<b>Работа с участниками образовательного процесса.</b>			
1.	Сохранение контингента обучающихся	План по МЗ – 146 чел.	На 01.01.2023г – 146 чел.	

2.	Посещаемость	<p>План</p> <p>От 1 до 3 – до 95%</p> <p>От 3 до 8 – 90%</p>	<p>От 1 до 3 – 95%</p> <p>От 3 до 8 – 91,3%</p>	План перевыполнен
3.	Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий			
4.	Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемой услуги дошкольного образования	<p>План</p> <p>От 1 до 3 – до 98%</p> <p>От 3 до 8 – План – 98%</p>	<p>От 1 до 3 -98%</p> <p>От 3 до 8 – 98,6%</p>	План выполнен
	<b>Финансово-экономическая деятельность.</b>			
1.	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями)	До 100% своевременной оплаты	От 81 % до 100% своевременной оплаты	Процент «неплательщиков» снизился благодаря системной профилактической работе
2.	Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Повышение заработной платы не только педагогическим работникам, но всем сотрудникам ДОУ	Положительная динамика	Положительная динамика

3.	Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100% ограждения территории			Территория и здания ДООУ, помещения для занятий благоустроены, имеется 100% ограждение территории. Отсутствуют замечания к содержанию здания, помещений и территории.

Коллектив детского сада с поставленными задачами справился в полном объеме. Годовой план выполнен на 100% с оценкой "удовлетворительно". Пропуски занятий, связанные с карантинами групп, проведены полностью.

На фоне достигнутых результатов в системе воспитательной работы ДООУ были выявлены следующие проблемы и противоречия:

Проблемы:

- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов;
- Недостаточен уровень технического обеспечения (отсутствие Интернета в группах) для более качественной организации работы с детьми, родителями и педагогами, обобщения, презентации и распространения инновационного опыта работы, для организации открытого информационного пространства.

Перспективы:

- Реализация Образовательной программы и сопровождение педагогов ДООУ в освоении ФОП при организации образовательного процесса;
- Продолжать привлекать родителей к активному участию в развитии личности ребёнка в процессе воспитательно-образовательной деятельности

## 11. Задачи и перспективы на следующий 2023 год.

### Целевые индикаторы на новый 2023 год

**Задачи:**

1. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов посредством планомерного освоения и введения ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
4. Продолжать работу по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в существующих условиях, без затрат.

**Важнейшие целевые индикаторы на 2023 год**

Продолжать работу по развитию кадрового потенциала, путем повышения профессиональной компетентности в условиях ФОП ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».

2. Привлечение дополнительных средств для организации образовательного процесса и повышения имиджа ДОУ – организация платных услуг, участие в грантах, привлечение спонсоров.
3. Внедрение новых технологий воспитания и обучения, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
4. Создание условий в ДОУ для совместного образования здоровых детей и детей с ОВЗ
5. Оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в нашем образовательном учреждении кадрового ядра, путем организации системы наставничества;
6. Совершенствование работы ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
7. Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

**Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		Совхозный детский сад	Непреренно – Лудзинский детский сад	Большевеньинский детский сад
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 96	10	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 96	10	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 25	3	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 71	7	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/% 96/10-%	10/100%	40/100%

	присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 96/100%	10/100%	40/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 1/1,0 %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 8,9	6,0	21,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 8/ 100%	2/ 100%	3/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 4/ 50%	1/ 50%	2 / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/ 50%	1/ 50%	2 / 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/% 4/ 50%	1/ 50%	1/ 33%

	среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/ 40%	1/ 50%	1/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/ 50%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/% 1/12,5	0	0
1.8.2	Первая	человек/% 3/ 37,5%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 8/100%	2/100%	3/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/ 50%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/ 12,5%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/% 9/ 100%	2/ 100%	4/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/ 100%	2/ 100%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 8/ 96	2/ 10	3/ 40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 253,7/96	54/10	75,36/40
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 77,6	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да